

## ГЛАВНАЯ НОВОСТЬ

В городском фестивале-конкурсе школьных периодических изданий «О времени и о себе», проводимом в МОУ «Гимназия № 58» 11 апреля 2014 года в секции «Литературные дебюты» Шибалова Полина, ученица 4Б класса, заняла 1 место, а Махиянова Виктория, ученица 6А класса, – 3 место.

Сынкина Ольга за победу в секции «Профессия- журналист» получила Диплом 1 степени.

## Психология – это интересно!

Второй год ученики нашей школы под руководством педагога-психолога Болотиной Л. А. участвуют во «Всероссийском молодежном психологическом чемпионате». Чемпионат проводится дистанционно в г. Перми, в «Центре развития одаренности», в двух возрастных группах для учащихся 8-9 классов и 10-11 классов.

В 2012-2013 учебном году в чемпионате приняли участие 4 ученика нашей школы: ученица 8А класса Ситник Таисия заняла 2 место в городе; ученица 8А класса Суворова Анастасия - 8 место; ученик 8А класса Еремин Никита- 6 место. Ученик 9А класса Ладухин Александр занял 6 место в городе в возрастной группе 10-11 классов.

В ноябре этого учебного года 12 учащихся нашей школы также приняли участие во «Всероссийском молодежном психологическом чемпионате». Результаты очень порадовали. Ученица 9А класса Ситник Таисия заняла 1 место в городе среди 8-9-х классов, а ученик 10А класса Ладухин Александр занял 1 место в городе среди учащихся 10-11-х классов. Это результат хорошей подготовки к чемпионату и опыт, полученный от выступления в прошлом году.



Очень хорошие результаты показали: ученицы 8Б и 8А классов Яремчук Кристина (заняла 3 место в городе) и Косенкова Ольга

(заняла 5 место в городе), ученица 9А класса Суворова Анастасия (заняла 3 место в городе). Молодцы!

Поздравляем всех участников!

Приглашаем учащихся 8-11 классов принять участие во «Всероссийском молодежном психологическом чемпионате» и в следующем году. Желаем Вам показать оптимально высокий для себя результат! Приходите на подготовку к следующему чемпионату!

*Педагог-психолог Болотина Л. А.*

Вот уже третий год учащиеся нашей школы принимают участие в международной олимпиаде по основам наук. Она дает возможность показать свои глубокие знания почти по всем предметам, изучаемым в школе. Олимпиада проходит в три этапа, два из которых заочные, а третий, финальный, дети проходят в школе №56. Большинство ребят выбирают олимпиадные задания по русскому языку, математике, истории и английскому языку. Количество участников увеличи-

вается с каждым годом. Если в 2012 году до финала дошли 12 учащихся, то в этом году - 29, среди них 9 человек—по нескольким предметам. Особенно активны были ученицы 8А класса Косенкова Ольга и Куксина Кристина.

Сейчас ребята находятся в ожидании результатов, но мы уверены, что победа не заставит себя ждать!

*Баяева Татьяна Евгеньевна,  
учитель математики*

## МЫ – ВМЕСТЕ!

Мы слышим от родственников или друзей  
(От этих известий душа не на месте)  
На сотни ладов, изо всех новостей:  
«Крым с нами, вы слышите?  
Снова мы вместе!»  
Как много событий за пару недель  
Успело свершиться у Чёрного моря...  
Ручьями и солнцем сверкает апрель,  
И Крым забывает недавнее горе.  
Как много жестоких и страшных минут  
Уже позади, далеко за плечами.  
Без страха по улице люди идут:  
«Россия, вы слышите? Снова мы с вами!  
Мы будем, как прежде, большою семьёй,  
И петь наши песни в мажорном лишь ладе,  
И в синее небо, что над головой,  
Мы будем смотреть без опаски во взгляде.  
Мы будем любить, и смеяться, и ждать,  
Как чудо свершится от наших усилий  
Быть ближе друг к другу и вновь повторять,  
Что Крым не оставит отныне Россия».  
А помнишь апрель в восемнадцатом веке?  
Указ подписав о вхождении Крыма,  
Забывая о каждом в Крыму человеке,  
Спокойно вздохнула Екатерина:  
С вопросом одним будет меньше заботы.  
Надёжнее мы закрепились на море,  
И сложат легенды о мужестве флота,  
Что выстоит точно при всяком напоре.  
...А позже война: снова турки явились.  
Ты помнишь, как город один защищали?  
То был Севастополь... Отчаянно бились...  
Когда же он пал – всё равно воевали.  
Потом - сорок первый, сентябрь. И снова  
За свой Севастополь сражались те люди,  
Что верили в силу могучего слова -  
Россия, что есть она рядом и будет.  
Никто не забыт, и ничто не забыто:  
Горящее море, обломки, руины,  
А сколько же ранено, сколько убито

В тех двух оборонах за город, что в Крыму.  
И городу звание дали героя -  
Цвети, Севастополь, и помни, как дважды  
Тебя не сдавали без жаркого боя,  
Что было для нашей страны очень важно.  
Но войны прошли, снова Крым улыбнулся:  
Курорты открыв, санатории строя.  
И людям России тот Крым приглянулся,  
Что здравницей был всесоюзной у моря.  
И яркая зелень, и солнце, и воздух -  
Нигде не найдёшь ты такого на свете.  
Как будто бы Крым был для отдыха создан,  
Чтоб взрослые здесь улыбались и дети...  
Лазурные волны, кричащие чайки,  
Дорожки из гальки и ясные взгляды,  
И красные галстуки, белые майки -  
В «Артеке» всем детям всегда были рады.  
И в лагере этом границ и пределов  
Для детской мечты и для счастья не знали...  
На тёплом асфальте написано мелом:  
«Мы - вместе» - нам памятку всем оставляли  
На долгие годы, века, для потомков,  
Что будут в Крыму отдыхать или молча  
Чтить память погибших у обелисков...  
А позже чудесною ясною ночью  
На тёмное небо взглянув, любоваться  
Прекрасными звёздами или луною...  
Учил ли нас Крым никогда не сдаваться?  
Учил ли нас всех оставаться собою?  
Учил ли быть стойкими, зная, просто верить,  
Что лучшее всё - впереди, радость будет?  
Учил, согласись! Сохрани в своём сердце  
То светлое счастье, огромную радость,  
Когда отворилась в границе та дверца,  
Что с Крымом недавно нас всех разделяла.  
И пусть оттого и душа не на месте.  
Весь мир уже знает - Россия сказала:  
«Мы вместе опять». Крым, ты слышишь?  
Мы - вместе!

*Ситник Таисия, ученица 9А класса*

## Правила пожарной безопасности

Дети соблюдать должны,  
Чтобы не было опасности  
Правила несложные пожарной безопасности.  
Не нужно быть беспечным,  
Хоть ты уже большой,  
Лучше аккуратным быть со спичками, плитой.  
Свечи, зажигалки, бенгальские огни-  
Они для игр опасны,  
Их лучше не бери!  
Если ощутил ты резкий запах дыма,

Его возникновение найти необходимо.  
Закрой все окна, двери, всё обследуй точно  
Дым огня опасней – он ядовитый очень.  
Если возгоранья источник небольшой,  
Можно попытаться залить его водой,  
Затоптать ногами, одеялом сбить,  
Но не увлекаться – себе не навредить.  
Не бросайся в панику,  
Пожарных позови и по телефону 01 звони,  
Дай им точный адрес, что горит, скажи,

Имя и фамилию чётко назови.  
Выйди из квартиры, чтобы себя спасти.  
Предупреди соседей, на улицу иди.  
Позвони родителям, гулять не убегай,  
Во дворе бригаду пожарных поджидай.  
Чтоб исключить все сложности  
И все судьбы превратности,  
Запомните все правила  
Пожарной безопасности!

*Киселёва Алёна, ученица 1Б класса*



### Помню и горжусь!

*Зарыты в нашу память на века  
И даты, и события, и лица,  
А память, как колодец, глубока:  
Попробуй заглянуть - наверняка  
Лицо - и то неясно отразится.*

В.Высоцкий

Мой рассказ о тех, кто вернулся, о тех, кто сумел вернуть стране, себе, своей семье мирную жизнь. Я начну свое повествование с предыстории.

В селе Озерки Бутурлиновского района Воронежской области проживала семья Пшеничниковых, семья большая, по рассказам, около сорока человек. На всю семью три хаты. В одной после работы или в перерывах собирались всей семьей потрапезничать. В семье Пшеничникова Митрофана Матвеевича и Пшеничниковой Аксины Егоровны было две дочери и четыре сына.

Из воспоминаний моего прадедушки Алексея Митрофановича я узнала, что он был в семье тринадцатым, младшим ребенком и что выжило из них всего шестеро. Жили дружно, работали умело. Крестьянский труд и сейчас тяжел, а тогда никакой техники не было. Пахали плугом, убирали хлеб, как в старину, серпом и косой. Но все работали в поте лица от зари до зари. Вскоре братьям Пшеничниковым удалось купить лошадь и корову, за что и поплатились. Под раскулачивание попал со своей семьей и Митрофан Матвеевич. Самого отправили в Бобровскую тюрьму. А жену Аксины с сыновьями (дочери к тому времени вышли замуж и были отделены) зимою, на сани, в чем были (вещей с собой не разрешали брать) отправили в Сибирь. Попали они в Красноярский край, Енисейский район, в Соврудник. На месте рыли землянки и в них ночевали. Работали на бумажной фабрике, на шахте, возили в вагонетках руду, добывали золото, стоя по колено в воде, мыли песок, а золотые песчинки сдавали бригадирю.

Аксинья Егоровна и сыновья: Алексей, Тихон, Степан, Иван, к счастью, выжили. В 1941 году вместе со

многими такими же «кулаками» братья защищали от фашистов нашу Родину.



Пшеничников Алексей Митрофанович родился 29 марта 1920 года. Образован: окончил 7 классов в Озерской неполной средней школе. После окончания школы принимал участие в

ликвидации безграмотности населения. Вместе с матерью был сослан в Сибирь. Когда подросток, договорились с ребятами бежать. Из воспоминаний Алексея Митрофановича: «Домой добирался 4 месяца. Спускался по Лене на плотках, рискуя разбиться на порогах. В поезде прятался под скамейками, надеясь на сочувствие проводников. В Озерках приютила старшая сестра Ефимия. Откормила, помогла устроиться на работу в колхозе. В 1939 году вернулась мать с братьями, стали заново обустриваться, собрали из ничего хатку, но тут началась война». На фронт Алексей ушел с первых дней. Из воспоминаний: «Холод, грязь, обстрелы, днем бой, ночью затишье, спать ложился, где стоял, на одну полу шинели, другой укрывался. Как - то вызывает командир. Шел и думал, что такое случилось, зачем вызывают? Растерялся, испугался. А оказалось, командир узнал, что я умею стричь, и попросил показать свое умение - постричь его. Взял в руки ножницы, расческу, а руки трясутся. Заметил командир мое волнение, заговорил со мной, расспросил кто такой, откуда, как воюется, после поблагодарил за стрижку. Позже еще раз свела нас судьба, нужно было написать бумагу. Спросил, кто сможет, ведь в то время много еще было безграмотных, не то, что писать - и читать не умели. Опять попал к нему. Посмотрел командир: почерк красивый, пишу грамотно. Решил перевести

меня в медсанчасть. Так и прошел всю войну до Победы».

Призван на военную службу 24 июня 1941 года Бутурлиновским РВК с 1941 по январь 1945 года - в 740 отдельном полку служил санитаром. 6 января 1945 года по май 1946 года в 774 минометном полку - санинструктором.

Алексей Митрофанович являлся непосредственным участником первой крупной победы над германской армией на полях Подмосковья. Награжден медалью за оборону Москвы.

Принимал участие в освобождении стран Западной Европы, о чем свидетельствует медаль «За взятие Кенигсберга» В мае 1946 года был зачислен в запас. Вернулся домой к родителям. Подлатал старую хатку, пошел работать в колхоз. Благодаря образованию (7 классов) был принят на должность бухгалтера. Из воспоминаний детей:



«Был умный, односельчане обращались за советом, к мнению его прислушивались. Знал и уважало районное начальство. Был членом ревизионной комиссии,

председателем народного суда. Раньше было принято проводить на местах показательные, товарищеские суды. За свою жизнь не слышали о нем и от него плохого слова. Человек был уважительный. Любил работать сам и учил детей. Был трудолюбивым. Вкладывал всю душу в работу, воспитание детей, внуков. Веселый, общительный, любил компанию, радушно встречал гостей, с каждым мог найти общий язык».

Алексея Митрофановича не стало в 1986 году, но память о нем в селе и среди родных жива.

В судьбе нашей семьи, как в капле воды, отразилась история Великой Отечественной войны и судьба страны.

**Пшеничникова Екатерина, ученица 4А класса**

*«Когда земля от крови тыла,  
Когда горел наш общий дом,  
Победу труженики тыла  
Ковали праведным трудом.  
Когда фашизму рвали тело  
Отцы, мужья и сыновья,  
В тылу бурлило и кипело  
Трудилась Родина моя...»*

Б.Б. Поляков

Приближается праздник - День Победы. Это светлый праздник со слезами на глазах у людей старшего и молодого поколения. Я в этот день тоже плачу. Плачу, когда читаю или слышу стихи или песни о войне, когда смотрю военные фильмы. А ещё плачу о своей прабабушке. Мне очень жаль, что я не смогла увидеть и услышать её, не почувствовала её доброты и ласки. Она рано умерла потому, что

болела. А болезнь эта была следствием этой страшной войны.

Моя прабабушка из деревни Рязанской области. В 1940 году её, как лучшую ученицу, направили в Москву на учёбу. Но окончить институт ей не довелось. Началась война. Из Москвы эвакуировали подшипниковый завод в Саратов. В числе многих комсомольцев моя прабабушка с подругой уехали с заводом. Завод считался военным, так как работал для фронта. Жили добровольцы в бараках в ужасных условиях. Холодные и голодные несколько километров шли строем на завод.

Работали сутками. Часто бомбили завод. Однажды во время бом-



бёжки она потеряла свою единственную подругу. Кормили мёрзлой картошкой. Поэтому после войны и до последних дней своей жизни прабабушка не могла есть картошку. Хлеб съедали сразу прямо у станка. Спали иногда тоже прямо у станка на полу. Но все понимали, что от них зависит победа. Поэтому терпели и трудились.

Закончилась война. У прабабушки появлялись всё новые и новые награды за трудовую доблесть в годы войны. Но появлялись и болезни... Они сломали её. Прабабушка умерла рано, оставив после себя дочь. Это моя любимая бабушка, которая мне и рассказала о ней.

Моя прабабушка не была на фронте. Но разве она мало сделала для победы? Вечная память и слава всем, кто воевал, и кто делал всё для Победы!

**Комиссарова, ученица 4А класса**

### Праздник Победы

Каждую весну мы отмечаем, Чтобы в жизни не произошло, День Победы- самый светлый праздник Всенародное большое торжество! Не забыть нам подвига народов, Что свободу для потомков сберегли Не сломали беды и невзгоды В годы тяжелейшие войны. Прадед мой был на войне той страшной - Для меня всегда он был пример

Михаил Григорьевич Новосельцев-Орденон он Славы кавалер! Он в семье крестьянина родился И в колхозе трактористом был, А на фронте стал орудия наводчик И «Пантера» танки не щадил. Был на Белорусском, Сталинградском, На Донском, Центральном воевал. Было там не сладко, даже жутко, Как же сильно он Победу ждал!

Хоть стрелял захватчиков жестоких, И однажды удержал рубеж, Был в душе всегда он оптимистом, Полным замечательных надежд! Он с войны вернулся в край родимый Чтоб свои мечты воплотить. С 41-го по 45-ый он пронёс Желанье победить! Стойкостью мы воинов гордимся; Память мы погибших свято чтим;

### «Есть такая профессия - Родину защищать!»

Много времени прошло со дня победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Даже мои бабушка и дедушка родились, когда война давно уже закончилась. Но мои прадедушки и прабабушки знали, что такое война.

Дедушку моего папы звали Шамрай Иван Корнеевич. Он прошел всю войну минометчиком, участвовал во многих сражениях. Одно из них - это крупная десантная операция советских войск на Керченском полуострове, где погибло очень много наших воинов. Он сражался за освобождение Севастополя. Самый короткий путь к этому городу пролегал в окрестностях Сапун-горы. Но путь этот был очень труден. Крутые склоны горы враг укрепил дотами, изрезал траншеями, опутал колючей проволокой. Долго сражались наши воины, пока на вершине Сапун-горы не водрузили Красный флаг.

За участие в прорыве немцев в Прибалтике прадедушке Сталин в октябре 1944 объявил благодарность. Но были и другие награды: орден «Славы III степени», медаль «За победу над Германией», про него даже была статья в газете «Красная звезда». В 1945 году прадедушка был тяжело ранен, но отказался от инвалидности. А про войну он не любил рассказывать, потому что потерял там очень много своих друзей.

Маминогу дедушку тоже звали Иваном. Когда началась война, он шесть раз пытался попасть на фронт, даже прибавил себе возраст, но у него было очень плохое зрение, и на фронт его не взяли. Он всю жизнь вспоминал о том, что тридцать семь ребят, которые ехали вместе с ним, взяли. А его оставили. Никто из них не вернулся домой, все погибли. У прадедушки всё время было чувство вины перед ребятами. Всю войну он проработал учителем.

Другого моего прадедушку звали Василий. Война застала его, когда он был совсем ещё мальчишкой. Он жил на Украине. Село находилось под оккупацией фашистских захватчиков.

Один раз прадедушка нашёл раненого русского офицера и спрятал его в сарае. Понимая всю опасность, он носил ему лекарства, бинты, книги. А русский офицер рассказывал о войне, фронте и сделал игрушку- маленького пляшущего человечка.

Как- то вечером офицер сказал ему, что ночью уйдёт к своим. Дедушка стал проситься с ним. Офицер пообещал, что возьмёт его с собой, и сказал прийти в двенадцать часов ночи. Дедушка собрал вещи, дождался полночи, а когда пришёл в сарай, там уже никого не было. Не хотел русский офицер подвергать жизнь мальчишки опасности. Мой дедушка тогда твёрдо решил, что когда закончится война, он поступит в военное училище.

Закончилась война. Прадедушка поступил в Саратовское танковое училище, окончил его и стал танкистом. Через много лет дедушку нашли «красные следопыты» по просьбе офицера, которого спас дедушка во время войны. Он всегда помнил этого мальчишку и был ему очень благодарен.

Спустя годы одна дочка моего прадедушки вышла замуж за офицера ракетных войск, это была моя бабушка. У дедушки, как и моего папы, не было проблем с выбором профессии. Ещё в детстве они знали, что будут офицерами. С детства любили смотреть парады военных, военные фильмы, читали книги о войне, им нравилась армейская форма, строгий вид офицеров!

Настоящий офицер всегда знает, ради чего он выбрал профессию «Родину защищать». Ведь он - часть той могучей армии, на которую может положиться наш народ.

**Бровко Анна, ученица 4 А класса**

Быть достойными потомками стремимся, Подвиг победителей храним! Мы поздравим наших ветеранов, Долгих лет ещё им впереди! Строгие Георгиевские ленты С гордостью повяжем на груди!

**Киселёва Алёна, ученица 1Б класса**