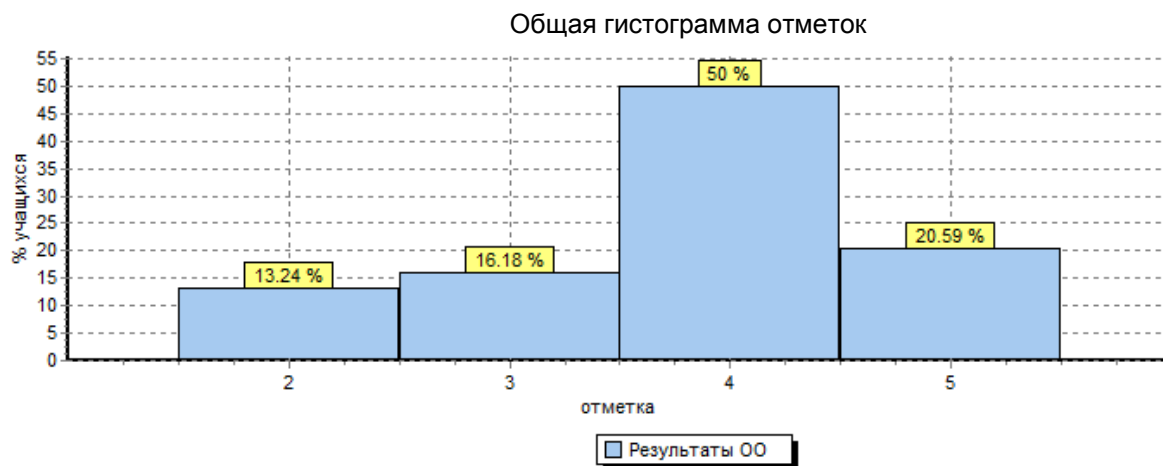


Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5а, 5б, 5в классах МОУ «СОШ № 60»

В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 сентября 2017 года № 5-419 «О проведении Всероссийских проверочных работ во 2-х и 5-х классах в начале учебного года» 26 октября 2017 года проведены ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 5а, 5б, 5в классах. Цель ВПР по русскому языку – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

1. Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку в 5а, 5б, 5в классах

Количество учащихся	Количество учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости
77	68	14	34	11	9	3,4	71%	87%



2. Анализ результативности выполнения раздела РП по русскому языку в 5а, 5б, 5в классах «Планируемые результаты».

Задания ВПР по русскому языку направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также УУД

№	Блоки ПООП		Мак с балл	По ОО
	выпускник научится / получит возможность научиться			
	или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС			
				68 уч.
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.		4	59
1К2	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка		3	54
1К3			2	62
2	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие		1	63
3	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Проводить морфемный анализ слов		1	60
4	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия		3	71
5	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Находить грамматическую основу предложения		1	81
1	Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание			

3. Анализ результатов ВПР по русскому языку показал, что 62% учащихся 5 классов умеют правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, осуществлять самоконтроль выполненных действий, 63% учащихся умеют классифицировать согласные звуки по мягкости – твердости, 29% учащихся не умеют распознавать изученные части речи, 40% учащихся не смогли верно разобрать слова по составу; 81% учащихся правильно определили грамматическую основу в предложении.

4. Выводы:

- большинство учащихся (87%) достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС;

- на основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания учителя – предметника;

- на методическом совете, методическом объединении учителей гуманитарного цикла провести качественный анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 классах;

- на основании полученных результатов учителям русского языка необходимо

осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося, контролировать включение в текущий и промежуточный контроль заданий различного типа и вида и уровня трудности;

- провести коррекционно-развивающую работу с учащимися, учитывая результаты ВПР;

- для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Характеристика звуков русского языка», «Разбор слова по составу», «Части речи», «Грамматическая основа предложения», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания;

- Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

Зам. директора по УР О. В. Яшин