

**Публичный доклад директора
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 60»
за 2016-2017 учебный год**

Аннотация

В Публичном докладе директора представлена информация об основных направлениях и результатах деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60» за 2016-2017 учебный год. Разделы доклада отражают условия функционирования и развития образовательного учреждения, результативность образовательного процесса, направления совершенствования материально-технической базы, внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, обеспечение здоровья школьников, развитие учительского потенциала.

I. Общая характеристика МОУ «СОШ № 60» и состав обучающихся в 2016-2017 учебном году.

Работа в МОУ «СОШ № 60» в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Саратовской области, комитета по образованию МО «Город Саратов», отдела образования администрации Ленинского района МО «Город Саратов». Осуществлялись мероприятия по реализации ФГОС НОО и ООО.

Главным итогом деятельности образовательного учреждения в прошедшем учебном году является то, что сохранен контингент и стабильность результатов обучения и развития обучающихся.

Состав обучающихся по классам

Начальные классы

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	1 – 4 классы 25 классов 704 обучающихся
6 классов	7 классов	6 классов	6 классов	
1а – 31	2а – 30	3а – 29	4а – 24	
1б – 31	2б – 28	3б – 28	4б – 27	
1в – 30	2в – 27	3в – 29	4в – 27	
1г – 30	2г – 28	3г – 29	4г – 24	
1д – 30	2д – 25	3д – 29	4д – 25	
1е – 31	2е – 28	3е – 30	4е – 26	
	2з – 28			
183 ученика	194 ученика	174 ученика	153 ученика	

5-9 классы

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	5 - 9 классы 21 класс 555 обучающихся
5 классов	5 классов	4 класса	4 класса	3 класса	
5а – 27 5б – 26 5в – 25 5г – 26 5с - 25	6а – 30 6б – 30 6в – 30 6г – 29 6с - 24	7а – 30 7б – 25 7в – 24 7г - 23	8а – 27 8б – 27 8в – 28 8г - 24	9а – 23 9б – 28 9в - 24	
129 учеников	143 ученика	102 ученика	106 учеников	75 учеников	

10-11 классы

10а класс- социально-экономический профиль	10-11 классы 2 класса 54 ученика
28 учеников	
11а класс – по индивидуальным учебным планам	
26 учеников	

Всего по ОУ: классов – 48, обучающихся – 1313.

II. Социальная работа и социальный паспорт обучающихся

Классы	Всего	Сироты/ опекаем ые	Многодет ные	Малообе спеченн ые	Беженц ы	Инвали ды	Дети, чьи родители инвалиды	Состоя т на ВШУ
1-4	132	2	40	82	0	8	0	0
5-9	96	8	36	45	0	4	2	1
10-11	7	0	2	5	0	0	0	0
Итого	235	10	78	132	0	12	2	1

Социальный паспорт на 31 мая 2016-2017 учебного года

№		1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	Количество обучающихся в школе	1307	703	550	54
	Количество семей, в которых проживают обучающиеся ОУ	-	-	-	-
	Количество неполных семей / в них детей	159/132	97/78	54/46	8/8
	в т.ч. матерей-одиночек / в них детей	27/25	18/16	8/8	1/1
	в т.ч. отцов-одиночек / в них детей	10/10	3/3	6/6	1/1
	Количество семей-ликвидаторов Чернобыльской аварии / в них детей	-	-	-	-
	Количество социально-незащищенных семей/ в них детей	209/231	115/130	88/94	6/7
	Количество детей-сирот	3	0	3	0

	Количество детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, попечительством	7	2	5	0
	Количество детей-инвалидов	12	8	4	0
	Количество многодетных семей / в них детей	62/78	30/40	31/36	1/2
	Количество малоимущих семей (имеющих документ, подтверждающий статус) / в них детей	126/132	77/82	44/45	5/5
	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении / в них детей	1/1	1/1	0	0

В МОУ «СОШ № 60» обучается 10 детей, находящихся под опекой, попечительством. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются едиными проездными удостоверениями и бесплатными проездными билетами на общественный транспорт; включены в списки на возмещение стоимости питания; обеспечены бесплатными учебниками из имеющегося библиотечного фонда. В новогодние праздники все дети не достигшие 15 лет из социально незащищенных семей получили подарки, опекаемые несовершеннолетние ребята посетили новогоднее представление в цирке. Посещались семьи опекаемых детей с целью контроля выполнения своих обязанностей опекунами, проводились консультации для опекунов по заполнению ежегодных отчетов, направлялись на медицинское обследование, в летний период в детские оздоровительные лагеря.

По итогам 2016-2017 учебного года 10 детей, находящихся под опекой (попечительством), переведены в следующий класс.

Дети из многодетных семей ежемесячно обеспечиваются бесплатными проездными билетами на общественный транспорт, включены в списки на частичное возмещение стоимости питания, курируются медицинскими работниками.

Дети из малообеспеченных семей включены в списки на возмещение частичной стоимости питания, обеспечены бесплатными учебниками из имеющегося библиотечного фонда, находятся под наблюдением медицинских работников, к 1 сентября трое детей первоклассников получили ранцы с набором письменных принадлежностей.

Дети-инвалиды ежемесячно обеспечиваются бесплатными проездными билетами на общественный транспорт в 2 экземплярах (ребенок и сопровождающий), обеспечены бесплатными учебниками из имеющегося библиотечного фонда, находятся под пристальным наблюдением медицинских работников; обучающиеся по очной форме включены в списки на возмещение стоимости питания, 3 детей-инвалидов находятся на домашнем обучении.

Проведена разъяснительная работа с родителями и опекунами обучающихся по постановке на учет в ГКУ СО «КСПН» на получение бесплатных путевок в оздоровительные лагеря в летний период, о получении бесплатных путевок на санаторно-курортное лечение.

В 1 четверти проведена работа по предпрофильной подготовке в рамках курсов психолого-педагогической поддержки учащихся 9 классов с целью оказания помощи девятиклассникам в выборе путей получения профессионального образования в рамках запланированной работы. Решаемые задачи:

- активизировать размышления учащихся о принятии ответственности за совершаемый выбор профиля обучения;
- формировать представления учащихся о требованиях постиндустриального (информационного) общества к образованности и профессионализму человека;
- предоставлять возможность ознакомления с учебными заведениями города Саратова.

В ходе ведения элективного курса «Слагаемые выбора профиля обучения траектории дальнейшего образования» рассматривались вопросы

- изменений, происходящих в обществе и мире профессионального труда;
- пути продолжения образования и приобретения профессии;
- проектировались версии индивидуальной образовательной карьеры;
- проводилось тестирование по мотивации выбора профессиональной деятельности, деловые игры «Контакт», «Координация движения и её развитие», «Логическое мышление»;
- проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по выбору профиля обучения, дальнейшего профессионального образования.

Проводились выступления на классных родительских собраниях «Об особенностях ведения предпрофильного обучения в школе», «Профессиональная направленность выбранных профессий» по вопросам профориентации будущих выпускников.

Также велась научно-методическая деятельность, в частности систематизация и распространение педагогического опыта в работе с социальными педагогами Ленинского района (семинар «Пути выхода из стрессовых ситуаций»).

Летом 2016 года 12 подростков были временно трудоустроены в МОУ «СОШ № 60» рабочими по комплексному обслуживанию здания через «Центр занятости населения» Ленинского района.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся принимали участие в социально – значимых акциях, конкурсах, круглых столах:

- «Чистый двор» - сентябрь - май
- «В лес за семенами» - октябрь
- «Доступная среда» - ноябрь
- «Наши пернатые друзья» - декабрь
- «Подари книге вторую жизнь!» - март
- «Птичьи кормушки» - декабрь - март
- «Цветы для любимой школы» - апрель - октябрь
- «Бессмертный полк », «Поздравь ветерана» - май

III. Приоритетные цели и задачи развития школы на 2017-2018 учебный год

Цели:

- 1) совершенствовать работу по повышению качества образования;
- 2) организовать системную работу педагогического коллектива, обучающихся и родительской общественности по созданию развивающей образовательной среды школы;
- 3) организовать работу методических объединений по реализации ФГОС начального и основного (5-8 классы) общего образования; реализовать схему анализа урока по ФГОС и критерии оценки деятельности педагогов в условиях новых федеральных стандартов;
- 4) совершенствование воспитательной системы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре, через разработку инновационных воспитательных проектов классных коллективов в рамках программы духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- 5) выполнение социального заказа на получение профильного образования; развитие системы мониторинга результативности образовательного процесса в условиях профильной дифференциации.

1. В области управления школой

- Совершенствовать работу педагогического коллектива по проведению системного мониторинга качества образования.
- Открыть региональную инновационную площадку на базе МОУ «СОШ № 60» по теме «Формирование исследовательского отношения к окружающему миру у младших школьников средствами экологического проектирования».
- Организовать работу второго этапа региональной инновационной площадки на базе МОУ «СОШ № 60» по теме «Реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности»
- Совершенствовать работу по реализации в МОУ «СОШ № 60» педагогических условий организации внеурочной деятельности как вектора позитивной социализации обучающихся.
- Совершенствовать работу по формированию социального здоровья обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной спортивно-оздоровительной деятельности. Совершенствовать механизмы взаимодействия школы и учреждений культуры и спорта.
- Продолжить работу по сетевому взаимодействию с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти для создания условий повышения качества обучения школьников, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения
- Продолжить работу по методической поддержке социальных проектов в учебной и воспитательной работе с учащимися.
- Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к олимпиадам,

научно-практическим конференциям, конкурсам различного уровня.

- Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном уровнях.
- Продолжить работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов. Обеспечить и поддерживать работу локальной школьной сети, использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы.
- Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, курсовую подготовку.
- Продолжить работу методического совета школы.
- Активизировать работу управляющего совета в решении вопросов повышения качества образования.

2. В области содержания школьного образования

- Совершенствовать работу по реализации программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий на уровне начального общего образования; программы воспитания и социализации учащихся 5-11 классов.
- Совершенствовать школьное образование через работу элективных курсов и элективных предметов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Продолжить работу по совершенствованию форм сотрудничества с вузами в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения; с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

3. В области личностно ориентированных педагогических технологий

- Совершенствовать работу по созданию условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.
- Систематизировать работу по реализации личностно ориентированных технологий при формировании универсальных учебных действий обучающихся начальной школы.
- Совершенствовать работу по формированию портфеля достижений обучающихся
- Продолжать работу по проведению школьной научно-практической конференции «Твой шанс».
- Совершенствовать работу в рамках школьных детских объединений: «Журавлики» (1-4 классы), «Радуга» (5-11 классы).

IV.Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

1. Режим обучения

Учебный год в МОУ «СОШ № 60» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, в 9, 11-х классах – 34 недели, во 2-8, 10 классах 35 учебных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели для 5-11 классов – 6 дней; продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 классов – 5 дней.

При проведении занятий по иностранному языку во 2 – 11 классах, технологии в 5 – 8 классах, физической культуре в 10 – 11 классах, элективных предметов в 10 – 11 классах производится деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания обучающихся.

2. Организация питания учащихся в 2016-2017 учебном году

В соответствии с положением об организации горячего питания (Приказ № 172 от 30.08.2014 г.), составленного на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012 года, в целях совершенствования организации школьного питания и осуществления мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся в МОУ «СОШ № 60» организовано горячее питание учащихся.

Организация горячего питания в общеобразовательном учреждении осуществляется совместно с ИП «В.В. Горбулин». Школьная столовая работает с 08.30 до 16.30 часов в соответствии с графиком работы школьной столовой (приложение № 1 к приказу № 519 от 01.09.2015 г.). Санитарное состояние столовой удовлетворительное.

Положительные результаты в области организации горячего питания были достигнуты при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и учащимися и сотрудничестве с поставщиком питания В.В.Горбулиным.

Доля учащихся, охваченных горячим питанием в 2016 - 2017 учебном году, составила 79 %.

Мониторинг

по организации питания учащихся за май 2017 года

№	Наименование	Количество (чел./%)
	Количество учащихся всего: (чел).	1307
	1-4 классы	703
	5-9 классы	550
	10-11 классы	54
2	Количество детей, получающих буфетную продукцию, всего: (чел./ % от общего числа	184/14% 31/4%

	учащихся), из них: 1-4 классы (выпечка и чай) 5-9 классы (выпечка и чай) 10-11 классы ☐ выпечка и чай)	134/24% 19/35%
3	Количество детей, получающих горячие завтраки, всего: (чел./ % от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы (2 и 3 блюдо) 5-9 классы (2 и 3 блюдо) 10-11 классы (2 и 3 блюдо)	249/19% 92/13% 157/29% 0/0%
4	Количество детей, получающих горячие обеды, всего: (чел./ % от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы (1,2 и 3 блюдо) 5-9 классы (1,2 и 3 блюдо) 10-11 классы (1,2 и 3 блюдо)	372/29% 201/29% 153/28% 18 /33
5	Количество детей, получающих комплекс завтраков + обед, всего: (чел./ % от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы, из них посещающие ГПД, чел. 5-9 классы, из них посещающие ГПД, чел. 10-11 классы, из них посещающих ГПД, чел.	234/18% 220/16% 8/0,6% 0/0%
6	Количество детей, получающих комплекс завтраков + обед + полдник, всего: (чел./ % от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы, из них посещающие ГПД, чел. 5-9 классы, из них посещающие ГПД, чел. 10-11 классы, из них посещающих ГПД, чел.	0/0% 0/0% 0/0% 0/0%
7	Количество детей, получающих горячее питание, всего: (чел./% от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	849/65% 513/73% 318/58% 18/33%
8	Количество детей, получающих школьное питание, всего: (чел./% от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы (буфетная продукция + горячее питание) 5-9 классы (буфетная продукция + горячее питание) 10-11 классы (буфетная продукция + горячее пит☐ние)	1033/79% 544/77% 452/82% 37/69%
9	Количество детей, получающих льготное питание, всего: (чел/ % от общего числа учащихся из соц.	228/98%

	незащищенных семей) из них: 1- 4 классы 5-9 классы 10-11 классы	128 93 7
10	Средняя стоимость питания на 1 ребенка в день (в руб.). Дотация выделяется из бюджета субъекта. Дотация выделяется из бюджета муниципального образования. Оплата питания из внебюджетных источников.	100 10 12 78
11	Количество детей, получающих йодированную соль всего: (чел /% от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	1033/79,1 % 544/77% 452/82% 37/69%
12	Количество детей, получающих специализированные продукты питания, обогащенные микронутриентами всего: (чел /% от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	1033/79,1 % 544/77% 452/82% 37/69%
13	Количество детей, получающих инстантные витаминизированные напитки промышленного выпуска («Золотой шар» и т.п.) всего: (чел /% от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	1033/79,1 % 544/77% 452/82% 37/69%
14	Количество детей, получающих витаминизированные специальными витаминно-минеральными премиксами третьи блюда всего: (чел /% от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	1033/79,1 % 544/77% 452/82% 37/69%
15	Калорийность рациона	1530

В образовательном учреждении осуществлялось горячее питание детей, имеющих право на возмещение стоимости питания: дети из многодетных, малоимущих семей, дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды.

Информация об учащихся из социально-незащищенных семей

Всего число учащихся из социально- незащищенных семей	Число учащихся из малоимущих семей (категория льготы - 4)	Число учащихся из многодетных семей (категория льготы - 3)	Число учащихся - сирот (категория льготы - 1)	Число учащихся, находящихся под опекой (категория льготы - 1)	Число учащихся-инвалидов (категория льготы - 2)	Число учащихся из семей, находящихся в социально- опасном положении (категория льготы - 5)	Число детей беженцев из Украины (категория льготы – 6)
233	132	78	3	7	12	1	0

В 2016-2017 учебном году МОУ «СОШ № 60» продолжила работу по программе «Разговор о правильном питании», целью которой является формирование у обучающихся основ культурного питания как составляющей здорового образа жизни. В 2016-2017 учебном году программу осваивают обучающиеся начальных классов. Курирует работу по программе учитель начальных классов Кукуева Л.И. Результатом проведенной работы по программе «Разговор о правильном питании» является увеличение числа учащихся, охваченных горячим питанием.

Проводились классные часы, беседы, на которых обсуждались вопросы о пользе продуктов.

Школьная медицинская сестра Ю.А.Курышова проводила беседы с учащимися начальной школы на темы: «Как правильно питаться», «Гигиена питания», «Полезные и вредные продукты».

3. Обеспечение безопасности

Охрана общеобразовательного учреждения осуществляется собственными силами. В дневное время с 07.00 до 19 часов вахтером, с 19.00 до 07.00 часов следующего дня сторожем. Сторож ежедневно закрывает и открывает калитки на территории школы. Время закрытия/открытия калиток с 22.00 до 06.00 часов утра следующего дня.

По периметру территории школы имеется металлическое ограждение.

Образовательное учреждение имеет инженерно-технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации, система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Для ограничения доступа в здание образовательного учреждения и контроля нахождения учащихся установлена и функционирует система доступа – турникет.

Вход учащихся, учителей, технического персонала осуществляется по электронной карточке через турникет центрального входа.

Учащиеся допускаются в здание Учреждения с понедельника по субботу не ранее 07.30.

IV. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

1. Бюджетное финансирование ОУ осуществлялось согласно нормативам.

Основные направления расходования:

- заработная плата
- начисления на оплату труда
- ремонт зданий и помещений ОУ
- коммунальные услуги
- услуги связи
- услуги по содержанию имущества
- увеличение стоимости материальных запасов
- увеличение стоимости основных средств
- вознаграждение за классное руководство
- приобретение учебников, учебных пособий и компьютерного оборудования.
- компенсационные выплаты: на питание, пособия матерям, методическую литературу

2. Внебюджетные средства поступали из средств от приносящей доход деятельности.

Основные направления расходования:

- подписка на периодические издания;
- охранные услуги;
- усиление безопасности участников образовательного процесса;
- строительно-ремонтные работы, стройматериалы;
- информационное обслуживание сайта ОУ;
- приобретение оргтехники и расходных материалов;
- прочее.

Библиотека

В школе функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 19207 экземпляров:

учебников – 11243 экз.

учебных пособий – 930 экз.

хрестоматий - 99 экз.

художественной литературы (всего) – 4418 экз.

художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература» - 1973 экз.

Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 1350 экз.

словарей иностранных языков – 5 экз.

энциклопедий – 69 экз.

методической литературы – 1019 экз.

материалы на других видах носителей информации – 74 шт.

В 2016-2017 учебном году поступило 703 книг:

учебников – 671 экз.

художественной литературы (всего) – 32 экз.

В библиотеке оборудован читальный зал, установлен компьютер с выходом в сеть Интернет.

В 2016-2017 учебном году велась большая работа по сохранению библиотечного фонда:

- соблюдение правил хранения книжного фонда;
- составление списков учебников, находящихся в пользовании (по классам, по учебным кабинетам);
- рейды по проверке сохранности учебников совместно с библиотечным активом школы;
- проверка учебного фонда;
- ремонт книг с привлечением библиотечного актива;
- систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку, выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- обеспечение работы читального зала;
- проведение санитарного дня.

Велась работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний: ведение справочно-библиографического аппарата (СБА) с учётом возрастных особенностей пользователей: каталогов – алфавитного, систематического, электронного; картотек – учебников, медиа-изданий;

в помощь родителям учащихся 5-6 классов оформлялись серии книжных выставок «Читаем, думаем, рассуждаем...»; буклеты для родителей «Читаем всей семьей»; информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе; выполнение справочных, информационных и библиографических запросов читателей;

- формирование информационно-библиографической культуры: знакомство с правилами пользования библиотекой; знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.; пропаганда библиотечно-библиографических знаний.

- проведение занятий по основам информационной культуры и по пропаганде библиотечно-библиографических знаний с обучающимися школы.

V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1.Кадровый состав

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию				Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования РФ
	высшую	первую	вторую	соответствие		
60	15 /25%	28/47%	0/ 0%	13/ 22%	1/ 2%	7 / 12%

Кандидат педагогических наук:

Тотфалушина Лариса Анатольевна – директор школы

Доктор филологических наук:

Козинец Сергей Борисович – учитель русского языка и литературы

Победители конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО:

2009 год	2010 год	2011 год	2012 год
Никешина Т.В, учитель начальных классов высшей категории	Яшина О.В, учитель русского языка и литературы высшей категории	Хлюпина Е.М, учитель русского языка и литературы высшей категории	Кукуева Л.И, учитель начальных классов высшей категории

Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации награждены Титкова Н.Ю. (учитель начальных классов), Хлюпина Е.М. (учитель русского языка и литературы), Кукуева Л.И. (учитель начальных классов), Самородова Л.Ю. (учитель начальных классов).

В МОУ «СОШ № 60» накоплен большой опыт по развитию интеллектуальной, творческой одаренности детей, это позволило в 2016-2017 учебном году на базе школы открыть инновационную региональную площадку «Реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности».

2. Совершенствование педагогического и методического мастерства

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в 2016-2017 учебном году: «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и ООО».

Цель: повышение качества образовательных результатов, соответствующих современным требованиям эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование

профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

- совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения способных и одаренных учащихся, мотивированных на обучение;
- продолжить инновационную и научно-практическую работу с педколлективом, внедрение цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс;
- повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.
- подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов.

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей школы в 2016-2017 учебном году было повышение квалификации и обучение на проблемных курсах и семинарах.

Курсовую подготовку повышения квалификации прошли 100% учителей, работающих в 5-11 классах.

3.Обобщение и распространение педагогического и методического опыта

На базе МОУ «СОШ № 60» года были организованы следующие мероприятия:

- городской семинар для учителей курса ОРКСЭ «Федеральный государственный образовательный стандарт на уроках ОРКСЭ» 21.03.2017 г.
- районный интеллект-фестиваль «Крымская война 1853-1856 г.г.. Люди. События. Факты...» 14.12.2016г.
- региональный семинар «Реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности» 28.04.2017г.

В течение 2016-2017 учебного года педагоги образовательного учреждения принимали участие в научно-исследовательской и научно-методической работе, выступали на мероприятиях различных уровней:

Мероприятие	Статус	Ф.И.О. учителя	Результативность
Межрегиональная научно-практическая конференция «Образовательные инновации: опыт и перспективы»	участник	Тотфалушина Л.А.	Сертификат участия
Межрегиональная научно-практическая конференция «Образовательные инновации: опыт и перспективы»	участник	Яшина О.В.	Сертификат участия
Городской семинар для учителей курса ОРКСЭ «Федеральный государственный образовательный стандарт на уроках ОРКСЭ»	участник	Яшина О.В.	Сертификат участия
Межрегиональная научно-практическая конференция «Образовательные инновации: опыт и перспективы»	участник	Адракова А.А.	Сертификат участия
Всероссийский слет лучших учителей	участник	Адракова	Диплом

России (г.Сочи)		А.А.	
Региональный круглый стол «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций»	участник	Чурикова О.В.	Сертификат участия
Городской семинар для учителей курса ОРКСЭ «Федеральный государственный образовательный стандарт на уроках ОРКСЭ»	участник	Деревцова Ю.А.	Сертификат участия
Городской семинар для учителей курса ОРКСЭ «Федеральный государственный образовательный стандарт на уроках ОРКСЭ»	участник	Марискина С.В.	Сертификат участия
Научно- методический семинар «Реализация комплексной модели психолого - педагогического сопровождения одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности»	участник	Марискина С.В	Сертификат участия
Проект межрегионального юридического института ФГБОУ ВО «Саратовская государственна академия»	куратор проекта	Марискина С.В.	Сертификат участия
Городской семинар для учителей курса ОРКСЭ «Федеральный государственный образовательный стандарт на уроках ОРКСЭ»	участник	Мартынова Г.Э.	Сертификат участия
Региональный Фестиваль молодежных инициатив «Перспектива»	победитель	Шимякова А.М.	Диплом 1 степени
II Международная научно-практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы»	участник	Шимякова А.М.	Сертификат участия
LX Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Новый век: человек, общество, история глазами молодых»	участник	Шимякова А.М.	Сертификат участия
Всероссийский конкурс «Креативный педагог и современное образования»	призер	Шимякова А.М.	Диплом
Заочная педагогическая научно-исследовательская конференция «От науки к практике»	участник	Калугина Е.А.	Сертификат участия
Апробация перспективной модели ЕГЭ по литературе	участник	Хлюпина Е. М.	Сертификат участия
Региональный научно-методический семинар «Реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности»	участник	Титкова Н.Ю.	Сертификат участия
Районный семинар учителей начальных классов «Экологическое воспитание младших школьников как вектор развития одаренных детей»	участник	Шишаева Т.В. Титкова Н.Ю.	Сертификат участия

Городской семинар учителей курса ОРКСЭ «Федеральный государственный образовательный стандарт на уроках ОРКСЭ»	участник	Шишаева Т.В.	Сертификат участия
Областной семинар «Дополнительное образование на современном этапе»	участник	Астахова Е.Ю.	Сертификат участия
Областной семинар в рамках областного конкурса-выставки стендового моделирования	участник	Астахова Е.Ю.	Сертификат участия
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные педагогические идеи, методики, технологии» январь 2017	победитель	Кукуева Л.И.	Диплом I степени
Международный проект «Современный урок»	победитель	Кукуева Л.И.	Диплом II степени
Областной конкурс на лучшую методическую разработку «Гагарин на земле Саратовской» декабрь 2016	участник	Кукуева Л.И.	Сертификат участия
Областной методический семинар в ГАУ ДПО «СОИРО» «Технология организации и проведения мероприятий исследовательской направленности в образовательном учреждении». Тема выступления «Организация исследовательской деятельности учащихся в начальной школе»	участник	Кукуева Л.И.	Сертификат участия
Областная конференция «Работа с одарёнными детьми в начальной школе: достижения, проблемы, перспективы»	участник	Кукуева Л.И.	Сертификат участия
Районный методический семинар «Экологическое воспитание младших школьников как вектор развития одарённых детей» Открытое мероприятие	участник	Кукуева Л.И.	Сертификат участия
VI Межрегиональная Интернет-конференция «Хочешь быть здоровым- будь им!»	победитель	Кукуева Л.И.	Диплом
Областной семинар «К природе с любовью» в рамках областного проекта «Зеркало природы» ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»	участник	Кукуева Л.И.	Сертификат участия
VII районная методическая конференция «Интеграция инновационных технологий в преподавание»	участник	Митькина С.А.	Диплом III степени
II региональная междисциплинарная научно-практическая конференция	участник	Митькина С.А.	Сертификат

«Экологическое, духовно-нравственное и социальное проектирование как форма воспитания детей в школе и в детском саду»			участия
Региональный научно-методический семинар	участник	Касьянова Д.А.	Сертификат участия
Научно-практическая конференция «Твой шанс» Секция педагогов	участник	Касьянова Д.А.	Сертификат участия
Научно-практическая конференция «Твой шанс» Секция педагогов	участник	Кочугурова Т.П.	Сертификат участия

Публикации научно-исследовательских работ и дидактических материалов педагогов школы

Автор	Название публикации	Издание
Марискина С.В.	Разработка урока ОМРК по теме: «Праздники христианства и ислама»	Инфоурок (печатный сборник сентябрь 2017г)
Калугина Е.А.	Тематический тренинг для подготовки к ГИА (9 класс)	Сборник методических материалов, опубликованных на проекте «Инфоурок», выпуск сентябрь 2017 (печатная версия)
Калугина Е.А.	Подготовка к ГИА по русскому языку. Часть 2.	Росметодкабинет
Хлюпина Е. М.	Литературно-музыкальная композиция «Любовь-волшебная страна»	Росметодкабинет
Шимякова А.М.	Проект «Этнокультурные молодежные отряды»	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования». Дидактический портфель учителя, приложение к журналу «Актуальные вопросы регионального образования», выпуск №18
Шимякова А.М.	Сценарий проекта «Этнокультурные молодежные отряды»	Современное образование: актуальные вопросы, Чебоксары ООО «Образовательный центр «Инициатива»
Калечина В.В.	Реализация проекта «Птицы в нашем	ФГБОУ ВО «Саратовский

	городе»	университет имени Н.Г.Чернышевского» Межвузовский сборник научных трудов. Выпуск 14
Астахова Е.Ю., Карпенко И.В.,Кожина Е.В.	Реализация проекта «Птицы в нашем городе»	ФГБОУ ВО «Саратовский университет имени Н.Г.Чернышевского» Межвузовский сборник научных трудов. Выпуск 14
Кукуева Л.И.	Технологическая карта урока по литературному чтению. Тема «Согласный глухой твёрдый [ш]. Буквы Ш, ш» 1 класс ПНШ	https://infourok 25.01.2017
Кукуева Л.И.	Формирование УУД на уроках окружающего мира в начальной школе	https://infourok 06.02.2017
Кукуева Л.И.	Использование ИКТ для контроля знаний обучающихся	https://videouroki.net 08.09.2016
Кукуева Л.И.	Методический паспорт проекта «Открытка к празднику»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества https://educontest.net 10.02.2017
Митькина С.А.	«Современный урок географии в рамках реализации ФГОС»	ГАУ ДПО «СОИРО» кафедра гуманитарного и эстетического образования
Митькина С.А.	«Духовно-нравственное воспитание на уроках географии»	ГАУ ДПО «СОИРО» кафедра естественно-научного образования
Митькина С.А.	Урок по теме: «Население России»	Сайт росметодкабинет
Перова Е.М.	Урок по теме: «Атмосфера: строение, значение, изучение»	Сайт росметодкабинет
Наумова А.П.	Мир информатики в рамках платных образовательных услуг	Сборник материалов I Международной научно- практической конференции «Педагогика XXI века: теория, практика, перспективы»
Наумова А.П.	Рабочая программа по информатике 5 класс ФГОС 2016-2017 уч.год.	В сети интернет nsportal.
Баева Т.Е.	Анализ работы МО математики и информатики	Сборник методических разработок проекта «Инфоурок» (с присвоением ISBN)

VI. Реализация образовательной программы

1. Учебный план образовательного учреждения

Учебный план МОУ «СОШ № 60» ориентирован на начальное общее образование (1 – 4 классы), основное общее образование (5 – 9 классы), среднее общее образование (10 – 11 классы). Обучение в 1-7 классах велось на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, который предусматривает формирование и развитие универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Структура учебного плана для 1-7 классов (ФГОС) содержит обязательную часть, а также часть, формируемую участниками образовательного процесса, и часть, отражающая неаудиторную занятость (внеурочную деятельность).

Учебный план для 8-11 классов содержит три части: инвариантную часть – предметы федерального компонента; вариативную часть – компонент регионального и образовательного учреждения, и часть, отражающая неаудиторную занятость (внеурочную деятельность).

Инвариантная часть - Федеральный компонент – обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации.

Вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Реализация **школьного компонента** МОУ «СОШ № 60» представлена изучением следующих предметов: в 8 классах – конструирование сайтов, решение текстовых задач, основы научного исследования; в 9 классах – организация предпрофильной подготовки; в 10 – 11 классах – элективные учебные предметы и ОБЖ.

Реализация части, формируемой участниками образовательного процесса представлена изучением следующих предметов: в 1 классах – занимательный русский язык; во 2-4 классах – детская риторика; в 5 классах – информатика и ИКТ, обществознание, краеведение, занимательная математика, ОБЖ; в 6 классах – информатика и ИКТ, краеведение, введение в физику, ОБЖ.

Внеурочная деятельность – формы активности, посредством которых происходит развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей школьников, приобретение ими собственного социально-культурного опыта. Является важной составной частью образовательной деятельности.

Планирование внеурочной деятельности разработано на основе социального заказа обучающихся, их родителей, исходя из потенциала педагогического коллектива школы, договорных отношений с учреждениями дополнительного образования и проводится по направлениям, как один из видов дифференциации обучения по интересам обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно – полезная и проектная деятельность в различных формах ее организации, отличные

от урочной системы обучения – ведение кружков, секций, подготовка к олимпиадам и др.

Содержание учебного плана определяется следующим образом:

- в начальных классах основное внимание уделяется формированию познавательной деятельности и развитию коммуникативной компетенции учащихся;

- в 5 – 8 классах расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная и математическая составляющие образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познать себя как личность;

- в 9-х классах с предпрофильной подготовкой обучающимся предоставляется возможность углубленно овладеть избранным учебным предметом, что позволит более обоснованно определить профиль обучения старшем звене;

в 10 – 11-х классах – реализовывались программы профильного обучения:

- 10а – социально-экономический профиль

- 11а – обучение по индивидуальным учебным планам.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый и динамический час вместо уроков ИЗО, окружающий мир, физкультура, музыка, технология;

в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

5 – 11 классы обучались в режиме шестидневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут.

1. Учебные результаты обучающихся

На начало 2016-2017 учебного года в МОУ «СОШ № 60» обучалось 1113 человека. На конец года – 1306. Отсева обучающихся по неуважительным причинам допущено не было. Учеников, оставленных на повторный год обучения и условно переведенных, нет.

1.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ

	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год
Классы	Успеваемость/ качество	Успеваемость/ качество	Успеваемость/ качество
2-4 классы	100/61%	100/66%	100/68%
5-9 классы	100/36%	100/36%	100/43%
10-11 классы	100/43%	100/46%	100/52%
В среднем по ОУ	100/48%	100/50%	100/55%

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ДИАГНОСТИКИ В 4-Х КЛАССАХ (ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ)

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	% качества	Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой	% соответствия
Русский язык	148	89	140	60%	99	67%
Математика	145	105	142	72%	90	62%
Окружающий мир	143	107	143	75%	89	62%

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в школе была проведена в срок с 20 по 31 мая без прерывания учебного процесса. Особенности проведения экзаменов: независимые комиссии; отсутствие учителя-предметника; проверка работ в зашифрованном виде. Все обучающиеся 2-3, 5-8, 10 классов были допущены к промежуточной аттестации; освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся, имеющие отличные отметки за четверть и год, находящиеся на домашнем обучении, освобожденные по болезни.

Параллель	Предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Форма проведения экзамена	Особенности проведения экзамена				Количество обучающихся получивших на экзамене неудовлетворительную отметку	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
					независимые комиссии, "да"-1, нет "0"	отсутствие учителя-предметника, "да"-1, нет "0"	проверка в зашифрованном виде, "да"-1, нет "0"	прочее				
2	русский язык	189	170	диктант	1	1	1		0	70	2	28
2	математика	189	139	контрольная работа	1	1	1		0	67	7	26
3	русский язык	175	166	диктант	1	1	1		0	78	7	15
3	математика	175	131	контрольная работа	1	1	1		0	74	9	17
5	русский язык	127	126	диктант	1	1	1		0	75	24	1
5	математика	127	126	контрольная работа	1	1	1		0	57	40	3
6	русский язык	145	141	диктант	1	1	1		0	75	9	16
6	математика	145	131	контрольная работа	1	1	1		0	73	16	11
7	русский язык	102	96	диктант	1	1	1		0	80	11	9
7	математика	102	92	контрольная работа	1	1	1		0	81	7	12
8	русский язык	103	97	изложение	1	1	1		0	59	8	33
8	математика	103	90	контрольная работа	1	1	1		0	77	11	12
10	русский язык	28	26	в формате ГИА	1	1	1		0	88	0	12
10	математика	28	24	в формате ГИА	1	1	1		0	58	29	13
10	обществознание	28	22	в формате ГИА	1	1	1		0	77	23	0

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 класс окончили 73 выпускника. Все выпускники 9 классов успешно сдали экзамены в рамках государственной итоговой аттестации в независимой форме

и получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	Всего сдавали	% от общего числа	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Подтвердили годовые оценки (кол-во -%)	Повысили годовые оценки (кол-во -%)	Понизили годовые оценки (кол-во -%)	Средний балл
Русский язык	73	100	21	33	19	100	71	45/61	26/36	2/3	29,5
Математика	73	100	38	33	2	100	48	49/67	12/16,5	12/16,5	14, 8
Информатика и ИКТ	11	15	6	3	2	100	45	5/45	1/10	5/45	13, 3
Обществознание	60	82	19	37	4	100	68	34/57	18/30	13/8	26,9
Английский язык	4	5	0	1	3	100	100	3/75	0/0	1/33	60,3
Биология	22	30	13	20	0	100	9	15/68	0/0	7/32	17,9
География	36	49	16	19	1	100	56	24/67	8/22	4/11	20,6
История	4	5	1	2	1	100	75	2/50	2/50	0/0	29
Физика	9	12	6	3	0	100	33	5/56	0/0	1/50	17,1

11 класс окончили 26 человек. Иванова Елизавета, Косенкова Ольга, Куксина Кристина, Хорошкина Лилия награждены медалью «За особые успехи в учении». Иванова Е., Куксина К., Хорошкина Л. - нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе». По итогам успеваемости в 12 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отметками «4» и «5». По итогам отличной успеваемости Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждена Яремчук Кристина (обществознание). Выпускница 11а класса Хорошкина Лилия Сергеевна получила по русскому языку (ЕГЭ) **100 баллов**.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего обучающихся	% сдававших ЕГЭ от общего числа обучающихся	% обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл по сравнению с прошлым учебным годом
---------	-------------------	---	--	---

Русский язык	26	100%	0	77 (75)
Математика (профиль)	26	65% (17 чел.)	24% (4 чел.)	36 (41)
Обществознание	26	46% (12 чел.)	0	66 (63)
Химия	26	19% (5 чел.)	0	55 (53)
Биология	26	31% (8 чел.)	13% (1 чел.)	58 (56)
История	26	8% (2 чел.)	0	77 (53)
Физика	26	32% (6 чел.)	0	46 (43)
Информатика и ИКТ	26	4% (1 чел.)	0	48
География	26	4% (1 чел.)	0	57 (69)

2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО РАСШИРЕНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНИКОВ

**Результаты участия в муниципальных, региональных и
всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях**

Уровень конкурса	Всего участников		Количество победителей и призеров	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	37	49	4	6
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	2	1	1	0
Всероссийские олимпиады по предметам	18	26	5	9
Международная олимпиада по основам наук	127	139	17	28
Муниципальные научно-практические конференции	20	22	16	17
Региональные научно-практические	5	7	5	6

конференции				
Всероссийские и международные научно-практические конференции	0	0	0	0
Муниципальные интеллектуальные конкурсы	54	79	38	63
Региональные интеллектуальные конкурсы	9	15	7	13
Всероссийские и международные интеллектуальные конкурсы	148	265	8	37

VII. Реализация воспитательной системы

Воспитательная работа в МОУ «СОШ № 60» ведется по теме: «Воспитание конкурентоспособной личности».

Цель - развитие гармонично развитой личности учащегося, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самовоспитанию и самореализации для подготовки к жизни в современном обществе, успешной в различных сферах деятельности.

В процессе разнообразных видов деятельности учащемуся предоставляется возможность применить различные социальные роли. Создаются условия для формирования и развития организационной культуры, коммуникативных умений и навыков, лидерских качеств, опыта сотрудничества, активной творческой позиции, самостоятельности в принятии решений в ситуации выбора.

Компонентами содержания воспитательной деятельности являются следующие базовые ценности: «Родина», «Семья», «Человек», «Здоровье», «Культура», «Труд», «Природа».

Для достижения поставленной цели реализовывались следующие задачи.

1. Формирование у учащихся высокого уровня базовых знаний, способности к самообразованию, свободного ориентирования в знаниях на межпредметном уровне.

2. Развитие творческих возможностей и способностей учащихся через участие в различных видах деятельности.

3. Формирование гражданственности и патриотизма, развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке и самореализации на основе национальных базовых ценностей, осознанного выбора профессии. Уважение к правам и свободам человека, ответственности перед обществом. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

4. Формирование у учащихся потребности здорового образа жизни, культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом.

5. Формирование экологической культуры учащихся. Изучение природы и истории родного края.

6. Профилактики негативных явлений в детской и подростковой среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности, детского суицида, этнического экстремизма, терроризма.

Наш девиз: «Только успешные люди делают успешной свою Родину!».

Правила, на основе которых мы строим работу.

1. Знай историю своего Отечества.

2. Сохраняй традиции, культуру своего народа, красоту своего края.

3. Умей отвечать за свои поступки, береги свое здоровье, добросовестно трудись.

С 2016 года МОУ «СОШ № 60» стала пилотной школой Российского движения школьников - общественно-государственной детско-юношеской организации, деятельность которой направлена на формирование социальной активности детей и молодежи, развития способностей, формирование умения принимать обоснованные решения.

Членами Российского движения школьников на добровольной основе могут быть учащиеся с 8 летнего возраста, это отличный ресурс для создания разновозрастных коллективов по интересам, для развития и работы в системе наставничества, партнерства и развития.

Российское движение школьников дает возможность учащемуся попробовать себя в различных видах деятельности и определиться с приоритетным направлением, найти себя независимо от успеваемости, предпочтений, состояния здоровья или особенностей поведения.

РДШ организует досуг детей, делает его содержательным, дает возможность попробовать себя в различных ролях: где-то выступить лидером, где-то поделиться своим опытом или перенять опыт у старших, научиться чему-то новому, показать свое мастерство, тем самым оказаться в ситуации успеха.

Российское движение школьников становится диалоговой площадкой в решении актуальных вопросов, открытой для всех заинтересованных лиц, дает возможность участия в проектах, мероприятиях и программах на всероссийском уровне. 12-13 ноября 2016 года в Москве состоялся Всероссийский слёт юных экологов. Саратовскую область на слёте представляла учащаяся 6 а класса МОУ «СОШ № 60» Ситник Алиса. Совместно с педагогом Никешиной Татьяной Владимировной она подготовила проект «Зелёный маршрут». Работа вошла в шестёрку лучших проектов России.

Ситник Алиса стала инициатором участия школы в областном конкурсе «За лесными семенами» в рамках реализации эко-проекта «Лес своими руками», который проводило Министерство природных ресурсов и экологии

Саратовской области, В этом конкурсе школа заняли 3 место в номинации «Лучшая городская школа по сбору лесных семян».

В целях привлечения внимания к проблеме обращения с мусором, раздельному сбору и переработки отходов учащиеся школы в ноябре 2016 года приняли участие во Всероссийском экологическом уроке «Разделяй с нами» и получили благодарственное письмо от фонда «Эра».

Учащиеся 11 а класса стали победителями во Всероссийском историческом квесте «Битва за Севастополь» и, также ребята стали первыми во Всероссийском молодежном историческом квесте «Волонтеры победы. Битва за Москву».

Был реализован проект «24 кадра Победы», ребята организовали просмотр фильмов военной тематики с последующим обсуждением.

Вместе с Российским движением школьников также была создана ЮНАРМИЯ - Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение. Вступление в ЮНАРМИЮ проходит на основании личного заявления ребенка, согласованного с родителями или законными представителями. 17 ребят школы стали первыми юнармейцами и приняли присягу.

17.02.2017 года состоялась торжественная передача знамени школьному юнармейскому отряду. В мероприятии участвовали представители Ленинского отделения Саратовского городского отделения ВООВ «БОЕВОЕ ВРАТСТВО» Абрамов Ф. Ф, Настин Н. П, председатель ДК Россия «Офицеры России» Кодачигов В.В, представитель военкомата Грубова Е. В.

В рамках юнармейского движения работает школьный военно-патриотический клуб «Мужество». Клуб готовит юношей для прохождения службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации. Занятия в клубе призваны закрепить у учащихся знания по допризывной подготовке, научить применять их на практике.

Команда юношей школы победила в районной Спартакиаде допризывной молодежи. Руководитель команды преподаватель-организатор ОБЖ Середин Александр Александрович. В командном зачете ребята заняли 1 место в упражнениях «Сборка-разборка АК, 2 место – «Выполнение норматива № 1», «Огневая подготовка», «Оказание первой медицинской помощи».

В личном зачете ребята также достигли высоких результатов. Зимоздра Андрей занял 1 место в огневой подготовке, Бельчиков Владислав- 1 место в разборке/ сборке АК, Бирюков Кирилл - 2 место в упражнении «Выполнение норматива № 1», 3 место в сборке/ разборке АК.

Отряд занял I место в городской военно-спортивной игре «Зарница 2017» в дисциплине «Бег на 1000 метров девушки), III место в беге на 100 метров, военно-исторической викторине, II место в районном смотре-конкурсе строя и строевой песни, . Традиционным мероприятием, посвященным Дню защитника Отечества, является военизированная эстафета совместно с ДОСААФ.

Российское движение школьников стало основой для разработки единой воспитательной системы школы, учитывающей пожелания и интересы учащихся, их родителей, учителей, школы и государства.

Воспитательная работа велась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы (утвержден приказом директора № 249 от 02.09.2016 года) по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Данные направления легли в основу рабочих программ классных руководителей.

Реализация поставленных задач в течение учебного года осуществлялась посредством воспитательных мероприятий, через дополнительное образование учащихся и органы школьного самоуправления.

Запланированные мероприятия выполнены с корректировкой в полном объеме.

Наибольший интерес у учащихся и их родителей вызвали мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День матери», праздник Нового года, «Международный женский день», «День школы», «Последний звонок», «Театр в школе», «День космонавтики», Школьная научно-практическая конференция «Твой шанс» для учащихся 5-11 классов, «Интеллектуальный марафон» для учащихся 1-4 классов, смотр юнармейских отрядов учащихся 1-4 классов, посвященный Дню Победы, праздничный концерт, посвященный Дню Победы, военизированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества, акции «Бессмертный полк», «Чистый двор», «Цветы для любимой школы», «Сохрани дереву жизнь», «Тепло родного дома», «Поздравь ветерана».

Особенно запомнилась учащимся торжественная линейка, посвященная открытию в Зале боевой славы стены памяти, а также передача на вечное хранение МОУ «СОШ № 60» копии знамени Победы с участием ветерана Великой Отечественной войны, члена общественной палаты Саратовской области, редактора «Книги Памяти» полковника в отставке Фролова Георгия Васильевича,

Традиционно большое внимание отводилось посещению музеев, театров, кинотеатров. Были организованы тематические, обзорные и интерактивные экскурсии в Областной музей краеведения, музей имени А.Н. Радищева, ГУК «Государственный музей К.А. Федина».

В течение учебного года проходили регулярные встречи учащихся с артистами Саратовской Государственной филармонии имени А. Шнитке. Концерты способствовали развитию музыкального и общекультурного образования учащихся.

В школе были организованы экскурсионно-познавательные поездки

учащихся в Кисловодск, Пензу, которые способствовали активизации интереса к изучению истории Отечества.

В школе с 2008 года выпускается ежемесячная информационно-литературная газета «Солнечные вести». Газета зарегистрирована в Москве в 2009 году (реестр RSPR № 1111). Координатором проекта является учитель русского языка и литературы С.Б. Козинец.

В течение 2016-2017 учебного года в школе работал орган школьного самоуправления «Солнечная страна» Лидером школьного самоуправления являлась учащаяся 11 а класса Закревская Александра.

Главным направлением деятельности школьного самоуправления стала организация и проведение коллективных творческих дел, имеющих большую общественно значимую ценность, конкретных полезных дел, направленных на улучшение окружающей действительности, развитие волонтерского движения.

В течение года ребята выступили с инициативами, организовали и провели ряд мероприятий: выборы президента школьного органа самоуправления «Солнечная страна», военизированную эстафету, посвященную Дню защитника Отечества, акции «Бессмертный полк», «Чистый двор», «Сохрани дереву жизнь», «Тепло родного дома», «Поздравь ветерана», «Чистые легкие», «16 дней без насилия», «Разделяй».

По инициативе школьного органа самоуправления «Солнечная страна» было установлено сотрудничество с ГБУ РЦ «Молодежь плюс». 16 учащихся стали волонтерами отряда «Радуга», получили волонтерские книжки.

При поддержке школьного органа самоуправления учащийся 11 а класса Ситник Михаил участвовал в акции общественного движения «Саратов молодой» совместно с Саратовской региональной общественной организацией трезвости и здоровья, посвященной Международному дню отказа от курения. Косенкова Ольга стала финалисткой проекта «Свобода слова» в Молодежном парламенте при Саратовской областной Думе.

Участие учащихся в общественных организациях способствует их социализации, самореализации. Они делают полезные для общества дела на добровольной, безвозмездной основе. Социальная активность наших школьников возросла в сравнении с прошлым годом. Учащиеся охотно выступают в роли организаторов мероприятий.

С 2008 года в начальной школе функционирует Детская общественная организация «Журавлики». Организация объединяет в своих рядах 704 учащихся 1-4 классов, которые являются членами Всероссийского общества охраны природы. Куратором организации является учитель начальных классов Никешина Т.В.

«Журавлики» - организация, имеющая экологическую направленность, приобщает школьников к изучению и сохранению природы родного края. В течение года проводились акции: «Цветы для любимой школы», «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Чистый двор», «Разделяй».

В текущем учебном году МОУ «СОШ № 60» приняло участие в конкурсах экологической направленности: всероссийской акции-конкурсе

«Помогите птицам» (победитель Ческидов Иван), областных конкурсах «За лесными семенами» в рамках реализации эко-проекта «Лес своими руками» (III место), «Лучший домик для птиц» (призер Алексеев Дмитрий), X областном фестивале детских экологических театров под девизом: «Через искусство к зеленой планете» в рамках общероссийских дней защиты от экологической опасности (победитель театральный коллектив учащихся 2 а класса).

Учащиеся начальной школы приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Хранители воды», посвященному Году экологии в России.

Школа активно сотрудничает с ГБОУ СО ДОД «Областной детский экологический центр», ребята принимают участие в конкурсах и социальных акциях экологической, патриотической направленности. Учащиеся школы стали победителями и призерами в конкурсах и проектах: «Зеркало природы», «Никогда не забудем», «Человек-Земля-Космос», «Птичья кормушка», «Подводный мир глазами детей», «Моя любимая сказка».

Учащиеся МОУ «СОШ № 60» в 2016-2017 учебном году приняли участие в конкурсах, социально-значимых проектах различной направленности.

Результативность участия учащихся в конкурсах и соревнованиях в 2016-2017 учебном году в сравнении с 2015-2016 учебным годом

Уровень конкурса	Всего участников		Количество победителей		Количество призеров	
	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016
Районный	92	79	34	37	58	42
Городской	15	13	6	4	9	9
Областной/ региональный	61	40	33	27	26	13
Всероссийский	6	6	2	1	4	5
Международный	0	0	0	0	0	0
Итого:	174	152	75	69	97	69

Учащиеся 7 а класса (классный руководитель Калугина Е.А.) стали победителями в номинации «Класс высокой общественной активности» в областном конкурсе «Лучший ученический класс».

Участие в конкурсах способствует развитию социальной активности, художественно-эстетического вкуса учащихся, формированию базовых предпосылок творческого развития детей на принципах патриотизма, духовности, нравственности.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется физическому развитию, спортивно-оздоровительной деятельности учащихся. В 2016-2017 учебном году в школе работали спортивные секции:

Наименование секции	ФИО тренера
Баскетбол	Головков С.Е.
Волейбол	Бахтеев Н.А.
Бадминтон	Попова Ж.Е.

Настольный теннис	Бахтеев Н.А.
Гимнастика	Максимова Н.С.
Каратэ	Метельников А.А.

С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни в школе проводятся утренняя зарядка, спортивные соревнования «Веселые старты», Дни Здоровья, выявляются сильнейшие учащиеся и формируются сборные команды школы для участия в школьных, городских соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, хоккею.

Учащиеся, посещающие школьную секцию каратэ (Метельников А.А.), приняли активное участие в спортивных соревнованиях. Сажина Арина заняла I место, Лохматова Альбина-- III место, Винокуров Иван - III место на Первенстве Приволжского Федерального округа по каратэ, Архипова Софья- II место на Межрегиональном турнире по каратэ «Защитники Отечества».

Команда юношей 8-10 классов стала победителями по дворовому хоккею на кубок главы администрации Ленинского района «муниципального образования «Город Саратов».

Ситник Михаил, Сулаймонов Мирзотемур стали призерами соревнований Ленинского района по «Воркауту». Организаторами соревнований выступила Саратовская региональная молодежная общественная организация «Синегория (руководитель Снаркович В.Н.).

Наша школа активно участвует в спартакиаде Ленинского района «Олимпийское движение». Традиционно стало участие в кроссе «Золотая осень», лыжных гонках, соревнованиях по ОФП, футболу, волейболу.

С 1 сентября 2011 года на основе договора о взаимном сотрудничестве с СДЮШОР «Надежда губернии» в школе создан спортивный класс по фигурному катанию на коньках. В 2013 году на основе договора о взаимном сотрудничестве с СДЮШОР «Кристалл» была организована группа мальчиков, занимающихся хоккеем.

Учащиеся 6 с класса принимали участие в региональных и всероссийских соревнованиях. Острожникова Оксана, Грызунова Вероника стали победителями в Первенстве Саратовской области по фигурному катанию на коньках среди девочек, Проскурина Виктория - призером соревнований.

В 2016-2017 учебном году для реализации образовательных программ в части воспитательной работы и выполнения социального заказа учащихся и их родителей по организации внеурочной деятельности учащихся в образовательном учреждении работало 44 объединения внеурочной занятости.

Учащиеся 1-7 классов (1078 человек, 82 % от общего числа учащихся) в течение учебного года были охвачены внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное (социально-значимые акции), обще интеллектуальное, общекультурное.

По видам: игровая, познавательная, творческая, трудовая, спортивно-оздоровительная.

Проходила в формах экскурсий, кружков, секций, олимпиад, фестиваля науки, интеллектуального марафона, конкурсов, соревнований, поисковых исследований через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Всего кружками, секциями. объединения внеурочной занятости на базе школы было охвачено 1272 учащихся (97% от общего числа учащихся).

В 2016-2017 учебном году в школе проводилась работа по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений, терроризма и экстремизма, зависимых состояний учащихся.

Деятельность по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений, терроризма и экстремизма, зависимых состояний учащихся осуществляется во исполнение федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ведомственных целевых программ «Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма, межнациональных конфликтов и наркомании» на 2016-2018 годы» (утверждена приказом и.о. главы муниципального образования «Город Саратов» № 3243 от 13.11.2015 года), в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год (утвержден приказом директора № 249 от 01.09.2016 года), планами совместных мероприятий МОУ «СОШ № 60» с ОДН ПЛУ МВД РФ, ОГИБДД УМВД России, ОП № 7 в составе УМВД России по городу Саратову по предупреждению правонарушений, преступлений учащихся, профилактике несчастных случаев на объектах транспортной инфраструктуры на 2016-2017 учебный год, Учебной программой антинаркотического воспитания МОУ «СОШ № 60».

Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики: ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер», ОП № 7 в составе УМВД России по городу Саратову осуществляется комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, преступлений, правонарушений, терроризма и экстремизма, зависимых состояний несовершеннолетних учащихся.

Анализ уровня воспитанности учащихся выглядит следующим образом.

№		2016-2017 учебный год	2015-2016 учебный год	2014-2015 учебный год
1	Количество преступлений, совершенных учащимися ОУ	0	0	0
2	Количество учащихся, совершивших преступления	0	0	0
2.1	Количество учащихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, состоящих на учете в ПДН, всего, в том числе:	0	0	0
2.2	к условной мере наказания	0	0	0
2.3	к мерам наказания в виде штрафа или обязательных работ	0	0	0

3	Количество учащихся, совершивших правонарушения	1	0	1
4	Количество учащихся, совершивших самовольные уходы из дома	1	1	0
5	Количество учащихся, совершивших суицидальные действия	1	0	0
6	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН отделов полиции в течение учебного года	6	5	3
8	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете в течение учебного года	0	0	0
9	Количество учащихся, направленных по постановлениям (решениям) судов в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа (спецшколы, спецПТУ)	0	0	0

За 2016-2017 учебный год учащимися школы не совершено ни одного преступления (0 за АППГ), не совершено правонарушений, связанных с употреблением одурманивающих веществ (0 за АППГ), учащиеся не состоят на диспансерном и профилактическом учёте в ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер» (0 АППГ), не были помещены в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (0 АППГ), в ГБУ СО СРЦ «Возвращение (0 за АППГ).

На профилактическом учете в ПДН ОП в составе УМВД РФ по городу Саратову состоит на 30.06.2017 года состоит 2 учащихся. С учащимися, и их родителями (законными представителями) ведется профилактическая работа в соответствии с планом. План включает диагностику семьи, оказание педагогической, психологической помощи подростку и его родителям, правовое просвещение в рамках учебного предмета «Обществознание», участие в КТД, беседы классного руководителя, социального педагога, инспектора ПДН ОП в составе УМВД РФ по городу Саратову. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

В 2016-2017 учебном году деятельность Совета по профилактике асоциального поведения учащихся велась в соответствии с Положением о Совете по профилактике асоциального поведения учащихся.

В учебном году было проведено 9 заседаний Совета. Все вопросы, запланированные к рассмотрению на заседаниях Совета, были рассмотрены в полном объеме.

Были рассмотрены личные дела 6 учащихся. Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог отчитывались в результатах проведенной работы с подростками. Все поручения Совета в отношении учащихся были выполнены.

7. Основные направления и перспективы развития

МОУ «СОШ № 60» на 2017-2018 учебный год

1. Обеспечение качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам.
2. Организация системной работы педагогического коллектива, обучающихся, родительской общественности по созданию развивающей среды в рамках региональной инновационной площадки «Реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности».
3. Работа региональной инновационной площадки на базе МОУ «СОШ № 60» по теме «Формирование исследовательского отношения к окружающему миру у младших школьников средствами экологического проектирования».
4. Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими федеральных образовательных стандартов нового поколения, их социализацию.
5. Выполнение социального заказа на получение профильного образования; развитие системы мониторинга результативности образовательного процесса в условиях профильной дифференциации.
6. Совершенствование воспитательной системы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре, через разработку инновационных воспитательных проектов классных коллективов в рамках программы духовно-нравственного воспитания обучающихся.
7. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально технических условий организации образовательного процесса; мониторинг эффективности использования здоровьесберегающих технологий.
8. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, мониторинг и диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; совершенствование работы с молодыми специалистами.