

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

«Рассмотрено» Руководитель МО Е. М. Хлюпина _____ Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР О. В. Яшина _____ Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 60» Л. А. Тотфалушина _____ Приказ № 170 от «31» августа 2017 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**
Вуколиковой Оксаны Александровны

по английскому языку для 2а, 2в классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

Раздел I. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по английскому языку разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г.№ 373», с учетом изменений, внесенных письмом Министерства образования и науки РФ №08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов», примерной программы начального общего образования по английскому языку для образовательных учреждений Н.И. Быковой, М.Д. Пospelовой и учебника "Английский язык. 2 класс": учеб. для общеобразоват. учреждений / [Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2011. - 152с.: ил. - (Английский в фокусе).

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; планируемые предметные результаты изучения учебного предмета; содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный план МОУ «СОШ № 60» отводит на изучение английского языка в 2 классе 2 урока в неделю, что составляет 70 часов в учебный год. Срок реализации данной программы – 1 год.

Раздел II. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

К концу обучения во 2 классе учащиеся должны знать:

- основные значения изученных лексических единиц;
- особенности структуры простых предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

уметь:

Говорение

- начинать, вести/ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам, уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

Чтение

- вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;
- про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

Письмо

- владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям. Использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - социальной адаптации;

- осознания места и роли родного и изучаемого языков в полиязычном мире; приобщения к ценностям мировой культуры;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

В процессе обучения учащиеся должны овладеть следующими универсальными учебными действиями:

Личностные:

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг».
- осваивать личностный смысл учения, желая учиться.
- оценивать жизненные ситуации и поступки с точки зрения общечеловеческих норм.

Регулятивные:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место.
- следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- корректировать выполнение задания в дальнейшем.
- оценивать свое задание по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные:

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленном правилу.
- определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.
- находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике.
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Раздел III. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Перечень и название разделов и тем	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
<p>Давайте знакомиться! (7ч) Приветствие/прощание, знакомство, алфавит, прописные и строчные буквы, буквосочетания, правила чтения.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Называние и написание букв. Аудирование с выборочным пониманием информации. Этикетный диалог. Высказывание с опорой иллюстрацию.</p>
<p>Вводный модуль «Моя семья» (3ч) Члены семьи, родственники, представление членов семьи, цвета.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Просмотровое чтение. Этикетный диалог. Монолог – описание своей семьи. Тест.</p>
<p>Модуль 1 «Мой дом» (12ч) Предметы мебели, альтернативный вопрос, названия комнат, описание своей комнаты, общий вопрос, открытый/закрытый слог, сады в России и Великобритании</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Аудирование с выборочным пониманием информации. Этикетный диалог. Монолог-сообщение о доме. Проект «Сады в России и Великобритании». Тест.</p>
<p>Модуль 2 «Мой день рождения» (11ч) Числительные 1-10, возраст, продукты питания, выражение «я люблю/ не люблю», традиционная еда в Англии.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Монологическое высказывание на тему. Просмотровое, поисковое чтение. Аудирование с пониманием основного содержания и выборочным пониманием информации. Этикетный диалог. Тест.</p>
<p>Модуль 3 «Мои животные» (11ч) Названия животных, умения, глаголы движения,</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии.</p>	<p>Прогнозирование содержания текста</p>

<p>умею», любимые животные в России и Британии.</p>	<p>Урок развивающего контроля.</p>	<p>Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием информации. Диалог – расспрос. Монолог о любимом животном. Проект. Тест.</p>
<p>Модуль 4 «Мои игрушки» (12 ч) Названия игрушек, предлоги места, части лица, описание игрушек, описание внешности, правила чтения.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Просмотровое чтение. Аудирование с выборочным пониманием информации. Этикетный диалог. Проект «Мои игрушки». Тест.</p>
<p>Модуль 5 «Мои каникулы» (14 ч) Предметы одежды, притяжательные местоимения, описание погоды, правила чтения, времена года, места отдыха в Британии и в России.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Просмотровое чтение. Аудирование с выборочным пониманием информации. Этикетный диалог. Тест. Итоговая к/р.</p>

Раздел IV. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Изучаемые темы	Кол-во часов	Контроль
1	Давайте знакомиться!	7	
2	Вводный модуль «Моя семья»	3	Тест
3	Модуль 1 «Мой дом»	12	Тест
4	Модуль 2 «Мой день рождения»	11	Тест
5	Модуль 3 «Мои животные»	11	Тест
6	Модуль 4 «Мои игрушки»	12	Тест
7	Модуль 5 «Мои каникулы»	14	Тест, итоговая к/р
8	Итого	70	

№ урока	Раздел, тема урока	Дата проведения			
		План 2а	Факт 2а	План 2в	Факт 2в
	Давайте знакомиться! (7 часов)				
1	Знакомство				
2	Знакомство с английскими буквами (a-h)				
3	Знакомство с английскими буквами (i-q)				
4	Знакомство с английскими буквами (r-z)				
5	Учимся читать. Буквосочетания.				
6	Закрепление правил чтения				
7	Знакомство с главными героями учебника				
	Вводный модуль «Моя семья» (3 часа)				
8	Семья. Знакомство с новыми лексическими единицами				
9	Отработка лексики по теме «Семья»				
10	Цвета				
	Модуль 1 «Мой дом» (12 часов)				
11	Предметы мебели				
12	Альтернативный вопрос				
13	Знакомство с названиями некоторых комнат дома				
14	Моя комната				

15	Общий вопрос				
16	Правила чтения. Открытый и закрытый слог				
17	Закрепление языкового материала модуля				
18	Сады России и Великобритании				
19	Сказка о сельской и городской мышке				
20	Закрепление языкового материала				
21	Повторительно-обобщающий урок по теме				
22	Контрольная работа по теме «Мой дом»				
	Модуль 2 «Мой день рождения» (11 часов)				
23	Числительные 1-10. Сколько тебе лет?				
24	Закрепление изученной лексики				
25	Продукты питания				
26	Чем угощают на празднике?				
27	Моя любимая еда				
28	Я люблю... Я не люблю				
29	Закрепление языкового материала модуля				
30	Традиционные блюда британской и русской кухни				
31	Сказка о сельской и городской мышке				
32	Повторительно-обобщающий урок по теме				
33	Контрольная работа по теме «Мой день рождения»				
	Модуль 3 «Мои животные» (11 часов)				
34	Животные				
35	Что ты умеешь делать?				
36	Я умею...				
37	Глаголы движения				
38	В цирке				
39	Модальный глагол <i>can</i> , отрицательная форма				
40	Закрепление языкового материала модуля				

41	Любимые животные в России и Великобритании				
42	Сказка о сельской и городской мышке				
43	Повторительно-обобщающий урок по теме				
44	Контрольная работа по теме «Мои животные»				
	Модуль 4 «Мои игрушки» (12 часов)				
45	Знакомство с названиями игрушек				
46	Предлоги местонахождения				
47	Части лица				
48	Закрепление лексики по теме				
49	Опиши игрушку				
50	Правила чтения. Буква Уу				
51	Закрепление языкового материала модуля				
52	Давайте поиграем				
53	Сказка о сельской и городской мышке				
54	Повторительно-обобщающий урок по теме				
55	Закрепление правил чтения				
56	Контрольная работа по теме «Мои игрушки»				
	Модуль 5 «Мои каникулы» (14 часов)				
57	Знакомство с предметами одежды				
58	Притяжательные местоимения				
59	Какая сегодня погода?				
60	Волшебный остров				
61	Времена года				
62	Правила чтения: буква Кк и сочетание ск				
63	Закрепление языкового материала модуля				
64	Места отдыха в Великобритании				
65	Места отдыха в России				
66	Сказка о сельской и городской мышке				
67	Повторительно-обобщающий урок по теме				
68	Контрольная работа по теме «Мои каникулы»				
69	Обобщение изученного материала				

70	Итоговая контрольная работа				
----	-----------------------------	--	--	--	--

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

«Рассмотрено» Руководитель МО Е. М. Хлюпина _____ Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР О. В. Яшина _____ Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 60» Л. А. Тотфалушина _____ Приказ № 170 от «31» августа 2017 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**
Вуколиковой Оксаны Александровны

по английскому языку для 3а, 3б, 3г, 3д, 3е классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

Раздел I. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по английскому языку разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г.№ 373», с учетом изменений, внесенных письмом Министерства образования и науки РФ №08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов», примерной программы начального общего образования по английскому языку для образовательных учреждений Н.И. Быковой, М.Д. Пospelовой и учебника "Английский язык. 3 класс": учеб. для общеобразоват. учреждений / [Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2011. - 152с.: ил. - (Английский в фокусе).

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; планируемые предметные результаты изучения учебного предмета; содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный план МОУ «СОШ № 60» отводит на изучение английского языка в 3 классе 2 урока в неделю, что составляет 70 часов в учебный год. Срок реализации данной программы – 1 год.

Раздел II. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета.

К концу обучения в 3 классе учащиеся должны знать:

- основные значения изученных лексических единиц;
- особенности структуры простых предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

уметь:

Говорение

- начинать, вести/ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам, уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

Чтение

- вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;
- про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

Письмо

- владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям. Использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - социальной адаптации;
 - осознания места и роли родного и изучаемого языков в полиязычном мире; приобщения к ценностям мировой культуры;
 - ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

В процессе обучения учащиеся должны овладеть следующими универсальными учебными действиями:

Личностные:

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг».
- осваивать личностный смысл учения, желая учиться.
- оценивать жизненные ситуации и поступки с точки зрения общечеловеческих норм.

Регулятивные:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место.
- следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- корректировать выполнение задания в дальнейшем.
- оценивать свое задание по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные:

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленном правилу.
- определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.
- находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике.
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Раздел III. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.

Перечень и название разделов и тем	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
Вводный модуль: Добро пожаловать в школу! (2ч) Приветствие, погода, предметы в комнате, цвета, числительные до 10.	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Аудирование с выборочным пониманием информации. Этикетный диалог.
Модуль 1: Школьные будни (8ч) Школьные предметы, числительные до 20, уроки в школе, любимый урок, геометрические фигуры, школа в Англии и в России.	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Просмотровое чтение. Этикетный диалог. Оценочные суждения, обмен мнениями. Беседа в связи с прочитанным. Распорядок дня. Тест.
Модуль 2: Моя семья (8ч) Члены семьи, семья героев и моя семья, семейное дерево, притяжательные местоимения, образование множественного числа существительных, Пабло Пикассо, семья в Англии и России.	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Аудирование с выборочным пониманием информации. Диалог – расспрос. Монолог-сообщение о своей семье. Чтение вслух доступного по объему текста, используя правила чтения. Тест.
Модуль 3: Все, что я люблю (8ч) Угощение, вкусовые предпочтения, выражения согласия\несогласия, some\any, контейнер для полдника, еда в Англии, праздник мороженого в России.	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Монологическое высказывание на тему. Аудирование с пониманием основного содержания и выборочным пониманием информации. Этикетный диалог. Тест.
Модуль 4: Давай поиграем! (8ч) Игрушки, принадлежность предметов, неопределенный артикль, this\that, предметы в комнате, описание комнаты, сказки, игрушки в Росси и Англии.	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Прогнозирование содержания текста Аудирование с выборочным пониманием информации. Диалог – расспрос. Описание любимой игрушки, места. Тест.
Модуль 5: Пушистые друзья (9ч) Животные, части тела животных, описание животного, исключения образование	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием информации. Этикетный диалог.

существительных, действия\умения, числительные до 50, рептилии и млекопитающие.		Монолог - описание фантастического животного. Тест.
Модуль 6: Дом, милый дом (11ч) Названия комнат в доме, описание местонахождения третьего лица, предлоги места, предметы на кухне, семейный герб, дома в Англии и в России.	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием информации. Этикетный диалог. Написание рассказа о памятном дне. Тест.
Модуль 7: Выходной (8ч) Действия, любимые занятия настоящее продолженное время, в парке, структура повествовательного и вопросительного предложения.	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Прогнозирование содержания текста по названию. Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием информации. Этикетный диалог. Сообщение (на основе прочитанного). Тест.
Модуль 8: День за днем (8ч) Дни недели, праздники, время, расписание на неделю, распорядок дня.	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Прогнозирование содержания текста по названию. Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием информации. Этикетный диалог. Сообщение (на основе прочитанного). Тест.

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

«Рассмотрено» Руководитель МО Е. М. Хлюпина _____ Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР О. В. Яшина _____ Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 60» Л. А. Тотфалушина _____ Приказ № 170 от «31» августа 2017 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
Вуколиковой Оксаны Александровны**

по английскому языку для 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

Раздел I. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по английскому языку разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г.№ 373», с учетом изменений, внесенных письмом Министерства образования и науки РФ №08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов», примерной программы начального общего образования по английскому языку для образовательных учреждений Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой и учебника "Английский язык. 4 класс": учеб. для общеобразоват. учреждений / [Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2011. - 152с.: ил. - (Английский в фокусе).

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; планируемые предметные результаты изучения учебного предмета; содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный план МОУ «СОШ № 60» отводит на изучение английского языка в 4 классе 2 урока в неделю, что составляет 68 часов в учебный год. Срок реализации данной программы – 1 год.

Раздел II. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

К концу обучения в 4 классе учащиеся должны

знать:

- основные значения изученных лексических единиц;
- особенности структуры простых предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

уметь:

Говорение

- начинать, вести/ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам, уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

Чтение

- вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;
- про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

Письмо

- владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям. Использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - социальной адаптации;
 - осознания места и роли родного и изучаемого языков в полиязычном мире; приобщения к ценностям мировой культуры;
 - ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

В процессе обучения учащиеся должны овладеть следующими универсальными учебными действиями:

Личностные:

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг».
- осваивать личностный смысл учения, желая учиться.
- оценивать жизненные ситуации и поступки с точки зрения общечеловеческих норм.

Регулятивные:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место.
- следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- корректировать выполнение задания в дальнейшем.
- оценивать свое задание по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные:

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленном правилу.
- определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.
- находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике.
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Раздел III. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Перечень и название разделов и тем	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
<p>Модуль 1 «Семья и друзья» (8 ч) Родственники, описание внешности, действия, личные вещи, расположение, предлоги места, числительные 20-100, Present Continuous</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Прогнозирование содержания текста. Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием информации. Этикетный диалог. Высказывание на основе прочитанного, описание с опорой иллюстрацию.</p>
<p>Модуль 2 «Мои будни» (8 ч) Рабочий день, здания, профессии, место работы, действия, описание места, время.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Просмотровое чтение. Этикетный диалог. Оценочные суждения, обмен мнениями. Беседа в связи с прочитанным. Монолог – описание героя, места и времени. Распорядок дня. Тест.</p>
<p>Модуль 3 «Еда» (8 ч) Угощение, любимые блюда, овощи\фрукты, покупки, цена, просьба\предложение, правила чтения, much\many.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Аудирование с выборочным пониманием информации. Диалог – расспрос. Монолог-сообщение о своей любимой еде. Чтение вслух доступного по объему текста, используя правила чтения. Изложение содержания прочитанного. Тест.</p>
<p>Модуль 4 «В зоопарке» (8 ч) Посещение зоопарка, правила поведения, названия животных и их умения, названия месяцев, правила чтения, сравнение Present Continuous&Present Simple.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Монологическое высказывание на тему. Просмотровое, поисковое чтение. Аудирование с пониманием основного содержания и выборочным пониманием информации. Этикетный диалог. Передача содержания прочитанного. Тест.</p>
<p>Модуль 5 «Где ты был вчера?» (9 ч) Порядковые числительные, день рождения, прошедшее время, эмоции и чувства.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Прогнозирование содержания текста Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Аудирование с выборочным</p>

		<p>пониманием информации. Диалог – расспрос. Написание сказки. Тест.</p>
<p>Модуль 6 «В гостях у сказки» (9 ч) Сказка о Зайце и черепахе, фантазии Лулу, краткий пересказ, правила чтения окончаний глаголов в Past Simple.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием информации. Этикетный диалог. Монолог – подбор повествовательных и отрицательных предложений. Краткий пересказ. Тест.</p>
<p>Модуль 7 «Памятные дни» (8 ч) Праздники и значимые события всего года.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием информации. Этикетный диалог. Написание рассказа о памятном дне. Тест.</p>
<p>Модуль 8 «Отдых» (8 ч) Планы на будущее, страны, собираем чемодан, вопросительные слова, страны.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Прогнозирование содержания текста по названию. Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием информации. Этикетный диалог. Сообщение (на основе прочитанного). Тест.</p>

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

«Рассмотрено» Руководитель МО Е. М. Хлюпина _____ Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР О. В. Яшина _____ Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 60» Л. А. Тотфалушина _____ Приказ № 170 от «31» августа 2017 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**
Вуколиковой Оксаны Александровны

по английскому языку для 5а класса

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

2017 – 2018 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с учетом изменений, внесенных письмом Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»), примерной программы основного общего образования по английскому языку для образовательных учреждений В.Г.Апалькова, Ю.Е.Ваулиной, О.Е.Подолько и учебника "Английский язык. 5 класс": учеб. для общеобразоват. учреждений / [Н.И. Быкова, Дж. Дули, О.Е. Подопляко, В. Эванс]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2012. - 164с.: ил. - (Английский в фокусе).

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; планируемые предметные результаты изучения учебного предмета; содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный план МОУ «СОШ № 60» отводит на изучение английского языка в 5 классе 3 урока в неделю, что составляет 105 часов в учебный год. Срок реализации данной программы – 1 год.

Раздел II. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

Речевые умения

Говорение

Диалогическая речь.

Учащиеся должны уметь:

-вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог – обмен мнениями.

Диалог этикетного характера – до 3-х реплик со стороны каждого участника.

Диалог – расспрос - до 3-х реплик со стороны каждого участника.

Диалог – обмен мнениями – до 2-х реплик со стороны каждого участника

Монологическая речь.

Учащиеся должны уметь:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение,
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 5-7 фраз.

Чтение

Учащиеся должны уметь:

-читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):

-с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);

-с полным пониманием содержания (изучающее чтение);

-с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)

.Объем текстов с полным пониманием текста до 100 слов.

Письменная речь

Учащиеся должны уметь:

-заполнять анкеты (указывать имя, фамилию, пол, возраст, адрес);

-оформлять почтовый конверт (писать адрес, поздравление).

Аудирование

Учащиеся должны уметь:

- ◆ выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- ◆ выбирать главные факты, опуская второстепенные;

◆ выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Время звучания текстов для аудирования – до 1 минуты.

Языковые знания и навыки

Графика и орфография

Знать правила чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и иметь навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Иметь навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах.

Лексическая сторона речи

Формирование объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (300 лексических единиц).

Иметь навыки их распознавания и употребления в речи.

Знать основные способы словообразования:

а) аффиксации:

- существительные с суффиксами -ish, -ian, -er, -ese
- числительные с суффиксами -teen (nineteen), -ty (sixty), -th (fifth)
- -ing (swimming, reading)

б) словосложения: существительное + существительное (football)

в) конверсии (образование существительных от неопределенной формы глагола – to change – change).

Распознавать и использование интернациональных слов (doctor).

Грамматическая сторона речи

Знать признаки и иметь навыки распознавания и употребления в речи :

- предложений с начальным It и с начальным There + to be (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. There are a lot of trees in the park);
- различных типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present Simple, Present Continuous,
- оборота to be going для описания событий в будущем времени;
- побудительных предложений в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don't worry.) форме.
- знание признаков и навыки распознавания и употребления модальных глаголов can, must;
- определенного, неопределенного и нулевого артиклей;
- неисчисляемых и исчисляемых существительных (a flower, snow) существительных в функции прилагательного (art gallery), притяжательного падежа имен существительных,

- степеней сравнения прилагательных, в том числе, образованных не по правилу (good-better- the best);
- личных местоимения в именительном (my) и объектном (me) падежах,
- наречий, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающих по форме с прилагательными (fast, high);
- количественных числительных свыше 100; порядковых числительных свыше 20.

В процессе обучения учащиеся должны овладеть следующими универсальными учебными действиями:

Личностные:

- - ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг».
- - осваивать личностный смысл учения, желая учиться.
- - оценивать жизненные ситуации и поступки с точки зрения общечеловеческих норм.

Регулятивные:

- - самостоятельно организовывать свое рабочее место.
- - следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
- - определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- - определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- - соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- - корректировать выполнение задания в дальнейшем.
- - оценивать свое задание по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные:

- - ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
- - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- - сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу.
- - определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.
- - находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике.
- - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

Коммуникативные:

- - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Раздел III. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Перечень и название раздела и тем	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
Вводный модуль (10 часов) Английский алфавит. Числительные (1-10). Имена. Цвета. Глаголы места Классно-урочные выражения	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием информации. Диалог-побуждение к действию. Этикетный диалог. Высказывание на основе прочитанного. Тест.
М1. Школьные будни (9 часов) Школа! Снова в школу Любимые предметы Культуроведение. Школы в Англии Школьная жизнь в России Английский на практике. Приветствия	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Диалог-обмен мнениями на базе повествования. Оценочные суждения, обмен мнениями. Беседа в связи с прочитанным. Монолог – повествование. Тест.
М 2. Это я (9 часов) Знакомство Мои вещи Моя коллекция Культуроведение. Сувениры из Великобритании Россия и англоговорящие страны Английский на практике. Покупка сувениров	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Прогнозирование содержания текста. Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием информации. Диалог – расспрос. Монолог-сообщение о своих увлечениях. Изложение содержания прочитанного. e-mail сообщение. Тест.
М3. Мой дом – моя крепость (9 часов) Дома С новосельем Урок грамматики. Предлоги места Моя комната Культуроведение. Типичный английский дом	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Прогнозирование содержания текста по заголовку. Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Аудирование с пониманием основного содержания и выборочным пониманием информации. Диалог-побуждение к действию. Передача содержания прочитанного. Тест.
М4. Семейные узы (9 часов) Моя семья Кто есть кто? Знаменитые люди	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок	Прогнозирование содержания текста. Просмотровое, поисковое, изучающее чтение.

Известные личности Культуроведение. Американские «теле-семьи» Увлечения в России	развивающего контроля.	Аудирование с выборочным пониманием информации. Диалог – расспрос. Диалог-побуждение к действию. Изложение содержания прочитанного. Описание человека. Тест.
М5. Животные со всего света (9 часов) Удивительные создания Урок грамматики. Настоящее простое В зоопарке Мой питомец Культуроведение Лохматые друзья Животные в России	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Прогнозирование содержания текста (по вербальным и невербальным опорам). Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Составление плана. Аудирование с выборочным пониманием информации. Диалог – расспрос. Этикетный диалог. Сообщение (на основе прочитанного). Тест.
М6. С утра до вечера (9 часов) Подъем! На работе Урок грамматики. Настоящее продолженное Выходные Культуроведение. Главные достопримечательности Российские кумиры Приглашение в кино	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Заполнение пропусков в тексте. Аудирование с выборочным пониманием информации. Этикетный диалог. Составление тезисов, изложение прочитанного. Отзыв на любимый фильм. Тест
М7. В любую погоду (9 часов) Год за годом Одевайся правильно Урок грамматики. Настоящее продолженное и настоящее простое Здорово! Культуроведение. Климат Аляски Погода в России Покупка одежды	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием информации. Диалог – расспрос на основе прочитанного. Полилог – обмен мнениями. Монолог – подбор аргументов к мнению. Написание эссе, заполнение формы на основе прочитанного. Тест.
М8. Особые дни (9 часов) Праздники Урок грамматики Готовим сами! У меня день рождения!	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Прогнозирование содержания текста. Поисковое, изучающее чтение. Аудирование с целью проверки задания (заполнение пропусков). Микродиалоги. Диалог – расспрос. Этикетный диалог. Высказывание на основе прочитанного. Тест с использованием идиом и

		поговорок о еде. Тест.
М9. Жить в ногу со временем (9 часов) За покупками Урок грамматики. Определённый артикль Давай пойдём... Не пропустите! Культуроведение. Оживлённые места Лондона Музей игрушки в Сергеевом Посаде	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Поисковое, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием информации. Диалог – расспрос о достопримечательностях. Микромонологи. Сообщение (на основе прочитанного). Тест.
М10. Каникулы (10 часов) Путешествия и отдых Летние удовольствия Урок грамматики. Простое будущее Просто записка Культуроведение. Поехали! Отдых в России.		Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием информации. Диалог – расспрос на основе прочитанного. Полилог – обмен мнениями. Монолог – подбор аргументов к мнению. Написание эссе, заполнение формы на основе прочитанного. Тест. Итоговая к/р.
Резерв (4 часа)		

Раздел IV. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урок	Изучаемые темы	Кол-во часов	Контроль
1	Вводный модуль	10	к/р
2	Модуль 1: Школьные дни	9	тест
3	Модуль 2: Это я	9	тест
4	Модуль 3: Мой дом – моя крепость	9	тест
5	Модуль 4: Семейные узы	9	тест
6	Модуль 5: Животные со всего света	9	тест
7	Модуль 6: С утра до вечера	9	тест
8	Модуль 7: В любую погоду	9	тест
9	Модуль 8: Особые дни	9	тест
10	Модуль 9: Жить в ногу со временем	9	тест
11	Модуль 10: Каникулы	10	тест, итоговая к/р
	Резервные уроки	4	
	Итого	105	

№	ТЕМА УРОКА	Дата провед	
		План	Факт
	Вводный модуль. (10ч)		
1	Вводный урок		
2	Вводный модуль. Английский алфавит		
3	Английский алфавит		
4	Английский алфавит		
5	Английский алфавит		
6	Числительные. Имена		
7	Цвета		
8	Глаголы места		
9	Школьные принадлежности		
10	Контрольная работа		
	Модуль 1.Школьные будни (9 часов)		
11	Школа!		
12	Снова в школу		
13	Любимые предметы		
14	Школы в Англии		
15	Школьная жизнь		
16	Приветствия		
17	Граждановедение		
18	Подготовка к тесту		
19	Тест 1		
	Модуль 2. Это я (9 ч)		
20	Я из....		
21	Мои вещи		
22	Моя коллекция		
23	Сувениры из Великобритании		
24	Наша страна		
25	Покупка сувениров		
26	Англоговорящие страны		

27	Подготовка к тесту		
28	Тест 2		
	Модуль 3. Мой дом – моя крепость (9 ч)		
29	Дома		
30	С новосельем		
31	Моя комната		
32	Типичный английский дом		
33	Дома		
34	Осмотр дома		
35	Тадж-Махал		
36	Подготовка к тесту		
37	Тест 3		
	Модуль 4. Семейные узы (9 ч)		
38	Моя семья		
39	Кто есть кто?		
40	Знаменитые люди		
41	Американские «телесемьи»		
42	Увлечения		
43	Описание людей		
44	Моя семья		
45	Подготовка к тесту		
46	Тест 4		
	Модуль 5. Животные со всего света (9 часов)		
47	Удивительные создания		
48	В зоопарке		
49	Мой питомец		
50	Пушистые друзья		
51	Животные		
52	Посещение ветеринарной лечебницы		
53	Из жизни насекомого		
54	Подготовка к тесту		
55	Тест 5		
	Модуль 6. С утра до вечера (9 ч)		
56	Подъем!		
57	На работе		
58	Выходные		
59	Главные достопримечательности		
60	Слава		
61	Приглашение к действию		
62	Солнечные часы		
63	Подготовка к тесту		
64	Тест 6		
	Модуль 7. В любую погоду (9 ч)		
65	Год за годом		
66	Одевайся правильно		
67	Здорово!		
68	Климат Аляски		
69	Времена года		
70	Покупка одежды		
71	Ну и погода!		
72	Подготовка к тесту		
73	Тест 7		

	Модуль 8. Особые дни (9 ч)		
74	Праздники		
75	Готовим сами!		
76	У меня день рождения		
77	День благодарения		
78	Праздники и гулянья		
79	Заказ блюд в ресторане		
80	Когда я готовлю на кухне		
81	Подготовка к тесту		
82	Тест 8		
	Модуль 9. Жить в ногу со временем (9 ч)		
83	За покупками		
84	Давай пойдём...		
85	Не пропустите		
86	Оживленные места Лондона		
87	Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде		
88	Как пройти...		
89	Математика		
90	Подготовка к тесту		
91	Тест 9		
	Модуль 10. Каникулы (10 ч)		
92	Путешествия и отдых		
93	Летние удовольствия		
94	Просто записка...		
95	Поехали!		
96	Увидимся в летнем лагере!		
97	Как взять напрокат..		
98	География		
99	Подготовка к тесту		
100	Тест 10		
101	Годовая контрольная работа		
102	Резервные уроки (4 ч)		
105			

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

«Рассмотрено» Руководитель МО Е. М. Хлюпина _____ Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР О. В. Яшина _____ Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 60» Л. А. Тотфалушина _____ Приказ № 170 от «31» августа 2017 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**
Вуколиковой Оксаны Александровны

по английскому языку для 6а класса

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

2017 – 2018 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с учетом изменений, внесенных письмом Министерства образования и науки РФ №08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»), примерной программы основного общего образования по английскому языку для образовательных учреждений В.Г.Апалькова, Ю.Е.Ваулиной, О.Е.Подолько и учебника "Английский язык. 6 класс": учеб. для общеобразоват. учреждений / [Н.И. Быкова, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2008. - 136с.: ил. - (Английский в фокусе).

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; планируемые предметные результаты изучения учебного предмета; содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный план МОУ «СОШ № 60» отводит на изучение английского языка в 6 классе 3 урока в неделю, что составляет 105 часов в учебный год. Срок реализации данной программы – 1 год.

Раздел II. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

Речевые умения

Говорение

Диалогическая речь

Учащиеся должны уметь:

-вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог – обмен мнениями.

Диалог этикетного характера – до 3-х реплик со стороны каждого участника.

Диалог – расспрос - до 4-х реплик со стороны каждого участника.

Диалог – обмен мнениями – до 2-х реплик со стороны каждого участника

Монологическая речь

Учащиеся должны уметь:

-кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи как описание, повествование и сообщение;

-передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст.

Объем монологического высказывания – 8-10 фраз.

Аудирование

Учащиеся должны уметь:

-выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

-выбирать главные факты, опуская второстепенные;

-выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 мин.

Чтение

Уметь:

-читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):

-с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);

-с полным пониманием содержания (изучающее чтение);

-с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)

Письменная речь

Уметь:

– писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

– заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);

– писать личное письмо с опорой на образец (объемом 50-60 слов).

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение словесного и фразового ударения, соблюдение интонации различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы. Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Основные способы словообразования:

1) аффиксация:

– числительных *-teen (fifteen)*, *-ty (seventy)*, *-th (sixth)*;

2) словосложение:

– существительное + существительное (*peacemaker*);

3) конверсия:

– образование существительных от неопределённой формы глагола (*to play – play*);

– образование прилагательных от существительных (*cold – cold winter*).

Распознавание и использование интернациональных слов (*doctor*).

Представления о синонимии, антонимии, лексической сочетаемости, многозначности.

Грамматическая сторона речи

Дальнейшее расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

- Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (*We moved to a new house last year*); предложения с начальным *'It'* и с начальным *'There + to be'* (*It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park*).
- Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *and, but, or*.
- Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в *Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous*).
- Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (*Present, Past, Future Simple; Present Perfect; Present Continuous*);).
- Модальные глаголы и их эквиваленты (*can/could/be able to, may/might, must/have to, shall/should, would, need*).
- Фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.
- Определённый, неопределённый и нулевой артикли (в том числе с географическими названиями).
- Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу (*little – less – least*).
- Личные местоимения в именительном (*my*) и объектном (*me*) падежах, а также в абсолютной форме (*mine*). Неопределённые местоимения (*some, any*).
- Числительные для обозначения дат и больших чисел.

Социокультурная осведомлённость

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера).

Общеучебные умения

Формируются и совершенствуются умения:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формируются и совершенствуются умения:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Раздел III. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Перечень и название раздела и тем	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
<p>Модуль 1. Кто есть кто? (10ч) Взаимоотношения в семье. Внешность. Родная страна и страна изучаемого языка: географическое положение, столицы. Притяжательные местоимения обеих форм. Притяжательный падеж существительных.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Прогнозирование содержания текста. Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Диалог – расспрос. Диалог этикетного характера. Презентация информации личного характера. Рассказ на основе прочитанного. Краткое описание. Заполнение формуляра. Тест.</p>
<p>Модуль 2. Вот и мы. (10ч) Родная страна и страна изучаемого языка: крупные города, достопримечательности. Условия проживания в городской местности. Культурные особенности (традиции, обычаи) Порядковые числительные. Неопределенный артикль, местоимения.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Прогнозирование содержания текста. Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием информации. Диалог – побуждение к действию. Сообщение на основе прочитанного. Обсуждение прочитанного. Открытка – приглашение. Описание местности. Тест</p>
<p>Модуль 3. Поехали! (10ч) Транспорт. Безопасность на дорогах. Мир профессий. Выдающиеся люди. Модальный глагол can. Повелительное наклонение.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Прогнозирование содержания текста. Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием информации. Диалог этикетного характера. Диалог- обмен мнениями. Сообщение на основе прочитанного. Обсуждение прочитанного Написание буклета. Тест.</p>
<p>Модуль 4. День за днем. (10ч) Режим труда и отдыха. Досуг и увлечения. СМИ: телевидение. Простое настоящее время. Словообразование: существительные, образованные от прилагательных.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Прогнозирование содержания текста. Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием информации. Диалог этикетного характера. Диалог – побуждение к действию. Диалог –расспрос. Сообщение на основе прочитанного. Обсуждение прочитанного Статья для журнала. Тест</p>

<p>Модуль 5. Праздники.(10ч) Национальные праздники, знаменательные даты. Страницы истории. Покупки. Настоящее продолженное время.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Прогнозирование содержания текста. Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием информации. Диалог- обмен мнениями. Диалог этикетного характера. Изложение прочитанного с опорой на тезисы. Сообщение на основе прочитанного. Описание иллюстраций. Список подарков. Открытка – приглашение. Тест.</p>
<p>Модуль 6. На досуге. (10ч) Досуг и увлечения. Игры. Сложные существительные. Предлоги времени и места.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Прогнозирование содержания текста. Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Аудирование с пониманием основного содержания. Диалог этикетного характера. Сообщение по тезисам. Сообщение на основе прочитанного. Описание иллюстраций. Тест.</p>
<p>Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра. (10ч) Страницы истории. Выдающиеся люди. Их вклад в мировую культуру. Простое прошедшее время.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Прогнозирование содержания текста. Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Аудирование с пониманием основного содержания. Диалог –расспрос. Сообщение на основе прочитанного. Пересказ текста по тезисам. Написание краткой биографии известного деятеля прошлого. Тест.</p>
<p>Модуль 8. Правила и инструкции.(10ч) Досуг: виды отдыха. Страна изучаемого языка: традиции и обычаи. Городская среда проживания. Модальные глаголы. Степени сравнения прилагательных.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Прогнозирование содержания текста. Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием информации. Диалог –расспрос. Диалог – побуждение к действию. Диалог этикетного характера. Сообщение на основе прочитанного. Тест.</p>
<p>Модуль 9. Еда и прохладительные напитки. (10ч) Досуг: кафе.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии.</p>	<p>Прогнозирование содержания текста. Просмотровое, поисковое,</p>

<p>Здоровый образ жизни. Сбалансированное питание. Исчисляемые/неисчисляемые существительные.</p>	<p>Урок развивающего контроля.</p>	<p>изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием информации. Диалог этикетного характера. Сообщение на основе прочитанного. Написание кулинарного рецепта. Тест.</p>
<p>Модуль 10. Каникулы.(11ч) Каникулы в различное время года. Климат, погода. Достопримечательности. Способы выражения значения будущего времени</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Прогнозирование содержания текста. Просмотровое, поисковое, изучающее чтение. Аудирование с выборочным пониманием информации. Диалог этикетного характера. Высказывание на основе прочитанного. e-mail, туристический буклет. Тест.</p>
<p>Резерв (4 ч)</p>		

Раздел IV. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Изучаемые темы	Кол-во часов	Контроль
1	Модуль 1. Кто есть кто?	10	Тест
2	Модуль 2. Вот и мы!	10	Тест
3	Модуль 3. Поехали!	10	Тест
4	Модуль 4. День за днем	10	Тест
5	Модуль 5. Праздники	10	Тест
6	Модуль 6. На досуге	10	Тест
7	Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра	10	Тест
8	Модуль 8. Правила и инструкции	10	Тест
9	Модуль 9. Еда и прохладительные напитки	10	Тест
10	Модуль 10. Каникулы.	11	Тест, итоговая к/р
	Резервные уроки	4	
	Итого	105	

№ урока	Раздел, тема урока	Дата проведения	
		План ба	Факт ба
	Модуль 1. Кто есть кто? (10 ч)		
1	Члены семьи.		
2	Кто ты?		
3	Моя страна		
4	Великобритания		
5	Спотлайт в России. Семьи.		
6	Знакомство, приветствия.		
7	География. Земля.		
8	Самоконтроль, самокоррекция.		
9	Подготовка к тесту.		
10	Тест 1.		
	Модуль 2. Вот и мы! (10 ч)		
11	Время радости		
12	У меня дома.		
13	По соседству. Мой микрорайон.		
14	Знаменитые улицы.		
15	Спотлайт в России. Дачи.		
16	Заявка на ремонт.		
17	Математика. Масштаб.		
18	Самоконтроль, самокоррекция.		
19	Подготовка к тесту.		
20	Тест 2.		
	Модуль 3. Поехали! (10 ч)		
21	Безопасность на дорогах.		
22	В движении.		
23	С ветерком.		
24	Виды транспорта в Лондоне.		
25	Спотлайт в России. Метро.		
26	Как пройти...?		
27	Искусство. Что означает красный цвет?		

28	Самоконтроль, самокоррекция.		
29	Подготовка к тесту.		
30	Тест 3.		
	Модуль 4. День за днем. (10 ч)		
31	День и ночь-сутки прочь.		
32	Как насчет...?		
33	Мой любимый день.		
34	Жизнь подростков в Великобритании.		
35	Спотлайт в России. Привет!		
36	Назначение/отмена встречи.		
37	Математика. Вычерчиваем числа.		
38	Самоконтроль, самокоррекция.		
39	Подготовка к тесту.		
40	Тест 4.		
	Модуль 5. Праздники. (10 ч)		
41	Время праздников.		
42	Отпразднуем!		
43	Особые дни.		
44	Шотландские игры.		
45	Спотлайт в России. Белые ночи.		
46	Как заказать цветы.		
47	Литература. В Зазеркалье.		
48	Самоконтроль, самокоррекция.		
49	Подготовка к тесту.		
50	Тест 5.		
	Модуль 6. На досуге. (10 ч)		
51	Свободное время.		
52	Игра!		
53	Скоротаем время !		
54	Настольные игры.		
55	Спотлайт в России. Свободное время.		
56	Покупка подарка.		
57	Технология. Кукольный театр.		
58	Самоконтроль, самокоррекция.		
59	Подготовка к тесту.		
60	Тест 6.		
	Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра. (10 ч)		
61	В прошлом.		
62	Дух Хеллоуина.		
63	Они были первыми.		
64	Стальной человек.		
65	Спотлайт в России. Слава.		
66	В бюро находок.		
67	История. Играя в прошлое.		
68	Самоконтроль, самокоррекция.		
69	Подготовка к тесту.		
70	Тест 7.		
	Модуль 8. Правила и инструкции. (10 ч)		
71	Таковы правила.		
72	А давай...?		
73	Домашние правила.		
74	Вершины мира.		
75	Спотлайт в России. Московский зоопарк.		

76	Заказ театральных билетов.		
77	Обществознание. Чисто ли в твоём микрорайоне?		
78	Самоконтроль, самокоррекция.		
79	Подготовка к тесту.		
80	Тест 8.		
	Модуль 9. Еда и прохладительные напитки. (10 ч)		
81	Еда и питье.		
82	Что в меню?		
83	Давай готовить!		
84	Кафе и закусочные в Великобритании.		
85	Спотлайт в России. Грибы.		
86	Заказ столика в ресторане.		
87	Технология. Кулинария.		
88	Самоконтроль, самокоррекция.		
89	Подготовка к тесту.		
90	Тест 9.		
	Модуль 10. Каникулы. (11 ч)		
91	Планы на каникулы.		
92	Какая погода?		
93	Выходные с удовольствием.		
94	В Эдинбург на каникулы.		
95	Спотлайт в России. Сочи.		
96	Бронирование номера в гостинице.		
97	География. Пляжи.		
98	Самоконтроль, самокоррекция.		
99	Подготовка к тесту.		
100	Тест 10.		
101	Итоговая годовая контрольная работа		
102-105	Резервные уроки		