

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №60»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/ Головков С. Е. Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.	«Согласовано» Заместитель директора По УР _____/Яшина О.В. « ____ » _____ 20 ____ г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 60» _____/ Тотфалушина Л.А. Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
---	---	---

Рабочая программа учителя технологии

Трошиной Светланы Анатольевны

по технологии для 8а,8б классов

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № _____ от

« ____ » _____ 20 ____ г

Содержание

- 1 Пояснительная записка.
- 2 Планируемые предметные результаты.
- 3 Содержание учебного предмета.
- 4 Календарно-тематическое планирование.

Раздел I. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по технологии для 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесённых [приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577](#); зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937), письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»), на основе Программы по технологии для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко и учебника «Технология. Технологии ведения дома.» 8 класс. для общеобразовательных учреждений авторы: Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014.

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; планируемые предметные результаты изучения учебного предмета; содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой являющейся главной составляющей окружающей человека действительности

Учебный план МОУ «СОШ № 60» отводит на изучение технологии в 8 классе 1 часа в неделю, что составляет 35 часов в учебный год. Срок реализации данной программы – 1 год.

Раздел II. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета, курса

освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги с учетом требования дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;

ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;

развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;

творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;

умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

Раздел III. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Перечень и название раздела и тем	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
<p align="center">Введение</p> <p>Правила безопасной работы на уроках технологии.(1ч.)</p> <p><u>Бюджет семьи. 6 часов</u></p> <p><i>Теоретические сведения.</i> Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета</p>	<p>Урок открытия новых знаний.</p> <p>Урок рефлексии.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Игра «Экономная хозяйка»</p>	<p><i>Практические работы.</i> Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребности членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способов совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.</p>
<p><u>Технология ведения дома. 6 часов</u></p> <p>Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища.</p>	<p>Урок открытия новых знаний.</p> <p>Урок рефлексии.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Лабораторная работа.</p> <p>Просмотр видеоролика.</p>	<p><i>Практические работы.</i> Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.</p> <p>Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.</p> <p>Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.</p>

<p>Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой.</p>		
<p><u>Электротехника. 10 часов.</u></p> <p>Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных и наладочных работ. Изучение элементов электрической цепи, их условного обозначения, комплектующей арматуры. Определение мощности электроприбора. Изготовление гальванического элемента. Сборка электрической цепи. Выполнение соединения проводов, их изоляция. Оконцевание</p>	<p>Урок открытия новых знаний.</p> <p>Урок рефлексии .</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Лабораторная работа.</p> <p>Просмотр видеоролика.</p>	<p><i>Практические работы..</i></p> <p>Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами</p> <p>Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных и наладочных работ.</p>

<p>проводов.</p> <p>Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами</p>		<p>Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы.</p> <p>Пути экономии электрической энергии в быту.</p>
<p><u>Современное производство и профессиональное определение. 11 часов.</u></p> <p>Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Приоритетные направления развития техники и технологий. Влияние техники и новых технологий на виды и содержание труда. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие</p>	<p>Урок открытия новых знаний.</p> <p>Урок рефлексии.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Просмотр видеоролика.</p>	<p><i>Практические работы.</i></p> <p>Поиск информации о возможностях и путях получения профессионального образования и трудоустройства.</p> <p>Ознакомление по справочнику с массовыми профессиями.</p> <p>Ознакомление по Единому</p>

<p>на уровень оплаты труда. Профессии, связанные с технологиями обработки различных материалов и изготовлением изделий. Виды учреждений профессионального образования. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.</p>		<p>тарифно - квалификационному справочнику с массовыми профессиями.</p> <p>Профессиограмма.</p> <p>Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий.</p>
<p><u>Защита творческого проекта. 1 час</u></p>		

Раздел IV. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Раздел, тема урока	Дата проведения	
		план	факт
Вводный урок – 1 час			
1	Введение Вводное занятие. Правила безопасной работы на уроках технологии.		
Бюджет семьи – 6 часов			
2	Способы выявления потребностей семьи. Как правильно определить потребности семьи.		
3	Технология семейных покупок. Практическая работа №1. «Исследование семейных покупок».		
4	Технология построения семейного бюджета. Практическая работа №2. «Исследование составляющих бюджета семьи».		
5	Технология совершения покупок.		
6-7	Способы определения качества товара. Как защищаются права потребителя. Практическая работа №3. «Исследования сертификата соответствия и штрихового кода».		
8	Технология ведения бизнеса. Каким бизнесом заниматься. Практическая работа №4. Исследование возможностей для бизнеса.		
Технология домашнего хозяйства – 6 часов			
9	Технология ведения дома. Инженерные коммуникации в доме.		
10	Система водоснабжения и канализации: конструкция и элементы. Водопровод. Практическая работа №5. «Устройство однорычажного смесителя с шаровым механизмом»		

11	Канализация. Инструменты для сантехнических работ. Практическая работа №6. Изучение конструкции элементов канализации.		
12	Система водоснабжения и канализации: конструкция и элементы. Водопровод. Практическая работа №5. «Устройство однорычажного смесителя с шаровым механизмом»		
13	Канализация. Инструменты для сантехнических работ. Практическая работа №6. Изучение конструкции элементов канализации.		
Электротехника – 10 часов			
14	Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Электрический ток и его использование.		
15	Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии. Практическая работа №7. «Заполнение таблицы условных обозначений элементов электрической цепи».		
16	Электроизмерительные приборы. Практическая работа №8. «Определение расхода электроэнергии в вашей квартире».		
17	Организация рабочего места для электромонтажных работ. Практическая работа №9. «Сборка электрической цепи»		
18	Электрические провода. Соединение электрических проводов. Практическая работа №10. «Соединение электрических проводов».		
19	Монтаж электрических проводов. Правила безопасной работы. Практическая работа №11. «Монтаж электрических проводов».		
20	Разработка творческого проекта. «Разработка плаката по электроэнергии»		
21	Электроосветительные приборы. Люминесцентные источники и неоновое освещение. Светодиодные источники света. Практическая работа №12. «Проведение энергетического аудита		

	школы».		
22	Бытовые электронагревательные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовых электроприборов. Практическая работа №13. «Изучение модели пожарной сигнализации»		
23	Разработка творческого проекта: «Дом будущего».		
Современное производство и профессиональное самоопределение – 11 часов			
24	Профессиональное определение. Пути освоения профессии. Ситуация выбора профессии. Практическая работа №14. « Составление профессиограммы».		
25	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Практическая работа №15. «Определение уровня своей самооценки. Определение своих склонностей».		
26	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.		
27	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.		
28	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба. Практическая работа №16. «Анализ мотивов своего профессионального выбора».		
29-30-31-32-33-34	Творческий проект. «Мой профессиональный выбор». Практическая работа №17, 18, 19, 20, 21, 22.		
35	Защита творческого проекта.		

8 класс

Разделы, темы	Часы
1. Вводное занятие.	1
2. Бюджет семьи.	6
3. Технология домашнего хозяйства.	6
4. Электротехника.	10
5. Современное производство и профессиональное определение.	11
6. Защита творческой работы.	1
ИТОГО:	35 часа