

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №60»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

«Рассмотрено» Руководитель МО Попова Ж.Е. _____ Протокол №1 От 30.08.2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР О.В.Яшина _____ Протокол № от «__» _____ 2016г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 60» Л. А. Тотфалушина _____ Приказ № _____ от «__» _____ 2016г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧИТЕЛЯ ОБЖ**

Середина Александра Александровича

по ОБЖ для 11 класса

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «__» _____ 2016 г.

2016 – 2017 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по ОБЖ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г.№ 373», примерной программы начального общего образования и авторской программы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.- 2-е изд.

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; планируемые предметные результаты изучения учебного предмета; содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации данной программы - 1 год. Она рассчитана на учащихся 11 класса МОУ « СОШ №60».

Учебный план МОУ « СОШ №60» отводит на изучение **ОБЖ в 11 классе по 1 уроку в неделю, что составляет 34 часов в учебный год.**

Раздел II. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

К концу 11 класса у обучающиеся выработается:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- **коммуникативные** (умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций).

- **регулятивные** (умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности).

- **познавательные** (умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим).

Раздел III. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Перечень и название раздела и тем	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
<p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4ч) Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни(4ч) Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии.</p>	
<p>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6ч) Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ(6ч) Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии.</p>	
<p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5ч) Тема 3. Нравственность и здоровье (5ч) Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.</p>		

<p>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(9ч)</p> <p>Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях(9ч)</p> <p>Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии.</p>	
<p>Раздел 6. Основы обороны государства(16ч)</p> <p>Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства(2ч)</p> <p>Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная(миротворческая) деятельность ВС РФ</p> <p>Тема 6. Символы воинской чести(3ч)</p> <p>Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.</p> <p>Тема 7. Воинская обязанность(11ч)</p> <p>Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Обязанности граждан по воинскому учету. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии.</p>	

<p>Раздел 7. Основы военной службы(25ч)</p> <p>Тема 8. Особенности военной службы(8ч) Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.</p> <p>Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества(8ч) Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.</p> <p>Тема 10. Ритуалы ВС РФ(4ч) Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге(принесение обязательств). Порядок вручения личному составу Вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.</p> <p>Тема 11. Прохождение военной службы по призыву(3ч) Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.</p> <p>Тема 12. Прохождение военной службы по контракту(2ч) Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии.</p>	
---	---	--

Раздел IV. Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	4		
1	Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4	4	
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6		
2	Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	6	6	
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	5		
3	Тема 3. Нравственность и здоровье	5	5	
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	9		
4	Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях	9	4	5
	Раздел 6. Основы обороны государства	16		
5	Тема 5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства	2	2	
6	Тема 6. Символы воинской чести	3	3	
7	Тема 7. Воинская обязанность	11	11	
	Раздел 7. Основы военной службы	25		
8	Тема 8. Особенности военной службы	8	8	
9	Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества	8	8	
10	Тема 10. Ритуалы ВС РФ	4	4	
11	Тема 11. Прохождение военной службы по призыву	3	3	
12	Тема 12. Прохождение военной службы по контракту	2	2	
	Повторение	1	1	
	Итого:	66	61	5

№ ур ок а	Тема урока (главы)	Дата план	Дата факт	Домашнее задание
1 1	Тема : Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности			п.1, стр. 6-11
2 2	Правила личной безопасности при пожаре			п.2 стр.12-17
3 3	Обеспечение личной безопасности на водоемах			п.3, стр.18-23
4 4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях			п.4, стр. 24-29
5 5	Тема: Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ Национальный антитеррористический комитет(НАК), его предназначение, структура и задачи.			п.5, стр.30-35
6 6	Контртеррористическая операция и условия ее проведения			п.6, стр 36-41
7 7	Правовой режим контртеррористической операции			п.7, стр. 42-45
8 8	Роль и место гражданской обороны в противодействие терроризму			п.8, стр. 46-51
9 9	Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом			п.9, стр.52-55
10 10	Участие ВС РФ по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны			п.10, стр.56-59
11 11	Тема: Нравственность и здоровье Правила личной гигиены			п.11, стр.62-65
12 12	Нравственность и здоровый образ			п.12, стр. 66-

	жизни			69
13 13	Инфекции передаваемые половым путем. Меры их профилактики			п.13, стр. 70-73
14 14	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции			п.14, стр. 74-77
15 15	Семья в современном обществе. Законодательство и семья			п.15, стр. 78-81
16 16	Тема: Первая помощь при неотложных состояниях Первая помощь при острой сердечной недостаточности			п.16, стр.82-85
17 17	Первая помощь при ранениях			п.17, стр.86-89
18 18	Основные правила оказания первой помощи			п.18, стр.90-93
19 19	Правила остановки артериального кровотечения			п.19, стр.94-97
20 20	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего			п.20, стр. 98-101
21 21	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата			п.21, стр. 102-105
22 22	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота			п.22, стр. 106-109
23 23	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины			п.23, стр. 110-113
24 24	Первая помощь при остановке сердца			п.24, стр. 114-119
25	Тема: ВС РФ – основа обороны государства Основные задачи современных ВС России			

25				п.25, стр.122-127
26 26	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ			п.26, стр. 128-131
27 27	Тема: Символы воинской чести Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы			п.27, стр. 132-135
28 28	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе			п.28, стр. 136-141
29 29	Военная форма одежды			п.29, стр.142-145
30 30	Тема: Воинская обязанность Основные понятия о воинской обязанности			п.30, стр. 146-149
31 31	Организация воинского учета			п.31, стр 150-153
32 32	Первоначальная постановка граждан на воинский учет			п.32, стр.150-153
33 33	Обязанности граждан по воинскому учету			п.33, стр. 158-161
34 34	Обязательная подготовка граждан к военной службе			п.34, стр.162-165
35 35	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям			п.35, стр.166-171
36 36	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям			П.36, стр. 172-175
37 37	Добровольная подготовка граждан к военной службе			п.37, стр.176-179
38 38	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет			п.38, стр.180-185

39 39	Профессиональный психологический отбор и его предназначение			п.39, стр.186-189
40 40	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе			п.40, стр. 190-193
41 41	Тема: Особенности военной службы Правовые основы военной службы			п.41, стр. 194-197
42 42	Статус военнослужащего			п.42, стр.199-201
43 43	Военные аспекты международного права			п.43, стр.202-207
44 44	Общевойские уставы			п.44, стр. 208-211
45 45	Устав внутренней службы ВС РФ			п.45, стр. 212-215
46 46	Дисциплинарный устав ВС РФ			п.46, стр.216-219
47 47	Устав гарнизонной. комендантской и караульной служб ВС РФ			п.47. стр.220-223
48 48	Строевой устав ВС РФ			п.48, стр. 224-227
49 49	Тема: Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества Основные виды воинской деятельности			п.49, стр.228-233
50 50	Основные особенности воинской деятельности			п.50, стр.234-237
51 51	Требования воинской деятельности , предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина			п.51, стр. 238-243
52 52	Военнослужащий - патриот			п.52, стр.244-247

53 53	Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ			п.53, стр. 248- 251
54 54	Военнослужащий – специалист своего дела			п.54, стр.252- 255
55 55	Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников			п. 55,стр. 256- 259
56 56	Основные обязанности военнослужащих			п.56, стр. 260- 263
57 57	Тема: Ритуалы ВС РФ Порядок вручения Боевого знамени воинской части			п.57, стр.264- 267
58 58	Порядок приведения к Военной присяге(принесения обязательства)			п.58, стр. 268- 271
59 59	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия			п.59, стр. 272- 275
60 60	Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ			п.60, стр. 276- 279
61 61	Тема: Прохождение воинской службы по призыву Призыв на военную службу			п.61, стр. 280- 283
62 62	Порядок прохождения военной службы			п.62, стр 284- 289
63 63	Размещение и быт военнослужащих			п.63, стр.290- 293
64 64	Тема: Прохождение военной службы по контракту Особенности военной службы по контракту			п.64, стр.294- 299
65 65	Альтернативная гражданская служба			п.65, стр.300- 309
66 66	Повторение			
67 68	Итоговое занятие			

