

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №60»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО Головков С.Е. _____ Протокол №1 От 30.08.2017 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УР О.В.Яшина _____ Протокол №1 от 30.08.2017г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ «СОШ № 60» Л. А. Тотфалушина _____ Приказ № _____ от «___» _____ 2017г.
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧИТЕЛЯ ОБЖ**

**Середина Александра Александровича**

по ОБЖ для 8 класса

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**2017 – 2018 учебный год**

## **Раздел I. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по ОБЖ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г.№ 373», примерной программы начального общего образования и авторской программы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.- 2-е изд.

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; планируемые предметные результаты изучения учебного предмета; содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации данной программы - 1 год. Она рассчитана на учащихся 7 класса МОУ «СОШ №60».

Учебный план МОУ «СОШ №60» отводит на изучение ОБЖ в 8 классе по 1 уроку в неделю, что составляет 35 часов в учебный год.

## Раздел II. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

К концу 8 класса у обучающихся выработается:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- **коммуникативные** (умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций).

- **регулятивные** (умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности).

- **познавательные** (умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим).

**Раздел III. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности**

Перечень и название раздела и тем	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
<p><b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (35ч).</b></p> <p><b>Тема 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3 часа).</b></p> <p>Понятия аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера. Их классификация и характеристика. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.</p>	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии.	
<p><b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (19ч).</b></p> <p>Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Оповещение населения о ЧС техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о ЧС. Инженерная, радиационная и химическая защита населения.</p> <p>Эвакуация, обязанности и правила поведения людей при эвакуации.</p> <p>Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.</p> <p>Классификация ЧС техногенного характера.</p> <p>Аварии на радиационно - опасных объектах и их последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Обеспечение радиационной безопасности населения. Понятие о промышленных авариях и</p>	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии.	

<p>катастрофах. Потенциальные опасные объекты.</p> <p>Пожары и взрывы, их характеристика, пожароопасные и взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Защита населения от последствий аварий на Взрывопожароопасных объектах.</p> <p>Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химические опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ. Обеспечение химической защиты населения.</p> <p>Гидродинамические аварии, правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при ГДА. Защита населения от аварий на гидротехнических сооружениях.</p>		
<p><b>Экология и безопасность (6 ч.)</b>  <b>Тема3. Нарушение экологического равновесия (6ч).</b></p> <p>Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность, Загрязнение атмосферы, воды, почвы, понятие о ПДК. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и в местах проживания.</p> <p>Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии.</p>	
<p><b>Тема4. Безопасное поведение на улицах и дорогах (8ч).</b></p> <p>Правила для велосипедистов. Катание на роликовых коньках. Понятие об уголовной ответственности несовершеннолетних. Безопасность в общественных местах. Самозащита в общественном транспорте. Правила поведения и защита при угрозе террористического акта.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии.</p>	

**Раздел IV. Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы.**

<b>№ модуля, раздела, темы</b>	<b>Наименование модулей, разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>М – I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>28</b>
<b>Р – I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>19</b>
Тема 1	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	2
Тема 2	Пожары и взрывы	3
Тема 3	Аварии с выбросом опасных химических веществ	3
Тема 4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	3
Тема 5	Гидродинамические аварии	2
Тема 6	Нарушение экологического равновесия	6
<b>Р – II</b>	<b>Опасные ситуации возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</b>	<b>16</b>
Тема 7	Система предупреждений чрезвычайных ситуаций	3
Тема 8	Основы медицинских знаний	4
Тема 9	Безопасное поведение на улицах и дорогах	9
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Дата проведения урока		Домашнее задание
		план	факт	
<b>Р - I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>			
<b>Тема 1</b>	<b>Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера</b>			
1.1	Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера. Их классификация			1.1
1.2	Характеристика основных видов ЧС техногенного характера и их последствий			1.2
<b>Тема 2</b>	<b>Пожары и взрывы</b>			
2.1	Пожары - самые распространенные источники ЧС техногенного характера			2.1
2.2	Взрывы как источники возникновения пожаров			2.2
2.3	Самостоятельная работа по темам: 1.1. – 2.2.			2.3
<b>Тема 3</b>	<b>Аварии с выбросом опасных химических веществ</b>			
3.1	Опасные химические вещества и объекты			3.1
3.2	Возможные последствия на авариях на химически опасных объектах			3.2
3.3	Характеристика очагов поражения АХОВ			3.3
<b>Тема 4</b>	<b>Аварии с выбросом радиоактивных веществ</b>			
4.1	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты			4.1
4.2	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты			4.2

4.3	Естественная радиоактивность			4.3
<b>Тема 5</b>	<b>Гидродинамические аварии</b>			
5.1	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения			5.1
5.2	Последствия гидродинамических аварий			5.3
<b>Тема 6</b>	<b>Нарушение экологического равновесия</b>			
6.1	Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек.			6.1
6.2	Биосфера и человек			
6.3	Загрязнение атмосферы			6.2
6.4	Загрязнение почв и природных водоисточников			6.3
6.5	Загрязнение природных вод			6.4
6.6	Общие понятия о предельно допустимых концентрациях (ПДК). Характеристика экологической обстановки в России			6.6
<b>Р - II</b>	<b>Опасные ситуации возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</b>			
<b>Тема 7</b>	<b>Система предупреждения чрезвычайных ситуаций</b>			
7.1	Основные понятия О(РС ЧС). История создания			конспект
7.2	Задачи РС ЧС на современном этапе			конспект
7.3	Практическое занятие «Действия учащихся по сигналу «Внимание, всем»			конспект
<b>Тема 8</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>			
8.1	Виды, цели и задачи первой медицинской помощи			конспект
8.2	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ			3.5
8.3	Защита от радиоактивных веществ. Йодная профилактика			4.5
8.4	Режим труда и отдыха подростков. Питание и сон			конспект
<b>Тема 9</b>	<b>Безопасное поведение на улицах и дорогах</b>			
9.1	Правила для велосипедистов. Правила дорожного движения для велосипедистов.			7.1,2
9.2	Снаряжение. Катание на роликовых коньках без травм и увечий.			7.2
9.3	Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних			7.3 Прил. Стр.183
9.4	Как уберечь себя от преступлений. Безопасность в общественных местах. Оказание помощи со стороны. Как себя вести при силовом контакте			7.4
9.5	Самозащита в общественном транспорте, в замкнутом пространстве. Особенности схватки на лестнице.			7.2
9.6	Правила для роллинга			7.2
9.6	Самозащита в замкнутом пространстве			7.4
9.7	Правила поведения и защита при угрозе террористического акта			
	<b>Итоговое задание</b>			
	<b>Всего часов</b>			

