

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №60»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

«Рассмотрено» Руководитель МО Попова Ж.Е. _____ Протокол №1 От 30.08.2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР О.В.Яшина _____ Протокол № от «__» _____ 2016г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 60» Л. А. Тотфалушина _____ Приказ № _____ от «__» _____ 2016г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧИТЕЛЯ ОБЖ**

Середина Александра Александровича

по ОБЖ для 10 класса

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «__» _____ 2016 г.

2016 – 2017 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по ОБЖ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г.№ 373», примерной программы начального общего образования и авторской программы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.- 2-е изд.

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; планируемые предметные результаты изучения учебного предмета; содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации данной программы - 1 год. Она рассчитана на учащихся 10 класса МОУ « СОШ №60».

Учебный план МОУ « СОШ №60» отводит на изучение ОБЖ в 10 классе по 1 уроку в неделю, что составляет 35 часов в учебный год.

Раздел II. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

К концу 10 класса у обучающиеся выработается:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- **коммуникативные** (умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций).

- **регулятивные** (умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности).

- **познавательные** (умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим).

Раздел III. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Перечень и название раздела и тем	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
<p>Раздел I. Основы комплексной безопасности (14ч)</p> <p>Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (5ч) Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.</p> <p>Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (4ч) Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p> <p>Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (5ч). Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Наркотизм и национальная безопасность России.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии.</p>	

<p>Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций(2ч)</p> <p>Глава 4. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства(2ч)</p> <p>Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС), ее структура и задачи</p> <p>Раздел 3. Основы здорового образа жизни(6ч)</p> <p>Глава 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний(2ч)</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика</p> <p>Глава 6. Здоровый образ жизни и его составляющие(4ч)</p> <p>Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии.</p>	
<p>Раздел 5. Основы обороны государства(20ч)</p> <p>Глава 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны(8ч)</p> <p>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды вооружения и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии.</p>	

<p>спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Глава 8. Вооруженные Силы РФ - защитники нашего Отечества(3ч)</p> <p>История создания ВС РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.</p> <p>Глава 9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск(7ч)</p> <p>Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск. Военно-Воздушные силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения(РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования. Не входящие в состав ВС РФ.</p> <p>Глава 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России(2ч)</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.</p>		
<p>Раздел 6. Основы военной службы(26ч)</p> <p>Глава 11. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву(3ч)</p> <p>Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.</p> <p>Глава 12. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда(3ч)</p> <p>Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии.</p>	

<p>Обязанности дневального по роте.</p> <p>Глава 13. Организация караульной службы(2ч)</p> <p>Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.</p> <p>Глава 14. Строевая подготовка(11ч)</p> <p>Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</p> <p>Глава 15. Огневая подготовка(5ч)</p> <p>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата</p> <p>Глава 16. Тактическая подготовка(2ч)</p> <p>Современный бой. Обязанности солдата в бою.</p>		

**Раздел IV. Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	14		
1	Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	5	5	
2	Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	4	4	
3	Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера	5	5	
	Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций	2		
4	Тема 4. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства	2	2	
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	6		
5	Тема 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2	2	
6	Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие	4	4	
	Раздел 5. Основы обороны государства	20		
7	Тема 7. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	8	5	3
8	Тема 8. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	3	3	
9	Тема 9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск	7	7	
10	Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	2	
	Раздел 6. Основы военной службы	26		
11	Тема 11. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву	3	3	
12	Тема 12. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	3	3	
13	Тема 13. Организация караульной службы	2	2	
14	Тема 14. Строевая подготовка	11	1	10
15	Тема 15. Огневая подготовка	5	1	4
16	Тема 16. Тактическая подготовка	2	2	
	Итого:	68	51	17

№ ур ок а	Тема урока (главы)	дата планир уемая	Дата факт.	Домашнее задание
1 1	Тема : Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Автономное пребывание человека в природе			п.1, стр. 6-9
2 2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде			п.2 стр.10-15
3 3	Обеспечение личной безопасности на дорогах			п.3, стр.16-21
4 4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях			п.4, стр. 22-25
5 5,6	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта , уголовная ответственность за участие в террористической деятельности			п.5, стр. 26-29 п.6, стр. 30-33
6 7	Тема: Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия			п.7, стр. 34-38
7 8	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера			п.8, стр.40-45
8 9	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия			п.9, стр.46-49
9 10	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера			п. 10, стр.50-55
10 11	Тема: Современный комплекс проблем безопасности социального характера Военные угрозы национальной безопасности			п.11, стр.56-59
11 12	Характер современных войн и вооруженных конфликтов			п.12, стр.60-63
12 13	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России			п.13 стр 64-67

13 14	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления			п.14, стр.68-73
14 15	Наркотизм и национальная безопасность России			п.15, стр 74-77
15 16	Тема: Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства Законы и другие нормативно - правовые акты РФ по обеспечению безопасности			п.16 стр. 78-81
16 17	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи			п.17, стр.82-85
17 18	Тема: Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности			п.18, стр. 88-91
18 19	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика			п.19, стр. 92-97
19 20	Тема: Здоровый образ жизни и его составляющие Здоровый образ жизни			п.20, стр. 98-103
20 21	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека			п.21, стр.104-107
21 22	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека			п.22, стр.108-111
22 23	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек			п. 23, стр. 112-117
23 24	Тема: Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны			п.24, стр.120-123
24 25	Основные виды оружия и их поражающие факторы			п.25, стр.124-129

25 26	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			п.26, стр.130-133
26 27	Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени			п.27, стр.134-137
27, 28 28	Средства индивидуальной защиты			п.28, стр. 138-143
29 29	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС			п.29, стр.144-147
30 30	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении			п.30, стр.148-151
31 31	Тема: Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества История создания ВС РФ			п.31, стр.152-157
32 32	Памяти поколений – дни воинской славы			п.32, стр.158-167
33 33	Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ			п.33, стр.168-171
34 34	Тема: Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск			п.34, стр. 172-177
35 35	Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС			п.35, стр.178-181
36 36	Военно-Морской Флот, его состав и предназначение, вооружение и военная техника ВМФ			п.36, стр. 182-185
37 37	Ракетные войска стратегического назначения(РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН			П.37, стр. 186-189
38 38	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение			п.38, стр. 190-193

39 39	Космические войска, их состав и предназначение			п.39, стр.194-197
40 40	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ			п.40, стр. 198-201
41 41	Тема: Боевые традиции Вооруженных Сил РФ Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества			п.41, стр.202-205
42 42	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений			п.42, стр. 206-211
43 43	Тема: Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву Размещение военнослужащих			п.43, стр. 212-215
44 44	Распределение времени и повседневный порядок			п.44, стр. 216-219
45 45	Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих			п.45, стр.220-223
46 46	Тема: Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда Суточный наряд, общие положения			п.46, стр. 224-227
47 47	Обязанности дежурного по роте			п.47, стр.228-231
48 48	Обязанности дневального по роте			п.48, стр.232-235
49 49	Тема: Организация караульной службы Организация караульной службы. Общие положения			п.49, стр. 236-239
50 50, 51	Часовой и его неприкосновенность Обязанности часового			п.50, стр. 240-243, п.51, стр.244-247

51 52	Тема: Строевая подготовка Строй и управление ими			п.52, стр. 248-251
52, 53 53	Строевые приемы и движение без оружия			п.53, стр. 252-257
54, 55 54	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении			п.54, стр. 258-261
56, 57 55	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него			п.55, стр.262- 265
68, 59 56	Строй отделения, развернутый строй, походный строй			п.56, стр.266- 269
60, 61 57	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении			п. 23, стр. 112117
62 58	Тема: Огневая подготовка Назначение и боевые свойства автомата Калашникова			п.58, стр.274- 277
63, 64, 65 59	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова			п.59, стр.278- 283
66 60	Приемы и правила стрельбы из автомата			п.60, стр. 284-289
67 61	Тема: Тактическая подготовка Современный бой			п.61, стр.290- 293
68 62	Обязанности солдата в бою			п.62, стр.294- 297

