

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №60»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>«Рассмотрено»</b><br>Руководитель МО<br>Г.Э. Мартынова_____ | <b>«Согласовано»</b><br>Заместитель директора по УР<br>О.В.Яшина_____ | <b>«Утверждаю»</b><br>Директор МОУ «СОШ № 60»<br>Л.А.Тотфалушина_____ |
| Протокол № _____<br>от «__» _____ 2017г.                       | Протокол № _____<br>от «__» _____ 2017г.                              | Приказ № _____<br>от «__» _____ 2017г.                                |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ  
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**  
первой квалификационной категории  
Марискиной Светланы Владимировны

**по истории для 9а,9б классов**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**2017 - 2018 учебный год**

## Раздел I. Пояснительная записка

Настоящая программа по истории для IX класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы по истории для общеобразовательных учреждений под редакцией Н.В.Загладина, учебника Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко, Ю.А. Петров «История Отечества XX – начала XXI века», М, «Русское слово», 2012г.; Н.В. Загладин «Новейшая история зарубежных стран XX – начала XXI века», М, «Русское слово», 2012г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены стандартом.

### Структура документа

Рабочая программа по истории представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки обучающихся; учебно-методическое обеспечение, приложение.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Таким образом, изучение истории в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

- освоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участии в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.

Ориентируясь на жесткий лимит учебного времени, большой объем изучаемого материала по двум самостоятельным курсам: Новейшая история зарубежных стран и История России XX-XXI веков целесообразно интегрировать данные курсы. Интегрированный курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования.

Учебный план МОУ «СОШ №60» отводит на изучение истории в 9 классе по 2 урока в неделю, что составляет 68 часов в учебный год. Срок реализации программы – 1 год. Данное планирование определяет достаточный объем знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин.

## Раздел II. Учебно-тематический план

| Тема                                    | Часы      |
|---|-----------|
| Россия и мир в первой половине XX века  | 34        |
| Вторая мировая война                    | 13        |
| Россия и мир во второй половине XX века | 20        |
| <b>Итого</b>                            | <b>68</b> |

### Календарно-тематическое планирование

| №<br>урока | Раздел, тема урока   | Вид контроля,<br>самостоятельной<br>работы | Домашнее задание               | Дата<br>проведения |    |      |    |
|------------|--|--|--------------------------------|--------------------|----|------|----|
|            |  |  |                                | план               |    | факт |    |
|            |  |  |                                | 9а                 | 9б | 9а   | 9б |
|            | <b>Россия и мир в первой половине XX века(34часа)</b>          |  |                                |                    |    |      |    |
| 1          | Мир на рубеже XIX - XX вв.                                     | Вопросы.<br>Работа с картой                | §1-2, ответить на вопросы 1-3. |                    |    |      |    |
| 2          | России на рубеже XIX - XX вв.                                  | Таблица<br>«Уровни модернизации»           | §1, подготовка к тесту         |                    |    |      |    |
| 3          | Модернизация в России.<br>Предпосылки, итоги                   | Вопросы.<br>Тестирование                   | Прочитать §2                   |                    |    |      |    |
| 4          | Военно-политические союзы и военные конфликты в начале XX века | Работа с картой.<br>Опережающее задание    | §3, составить таблицу.         |                    |    |      |    |
| 5          | Внешняя политика России. Русско-японская война 1904-1905 гг.   | Вопросы.<br>Доклады                        | §3, ответить на вопросы 1,2.   |                    |    |      |    |
| 6          | Первая российская революция. Реформы политической системы.     | Вопросы                                    | Прочитать §3,4                 |                    |    |      |    |
| 7          | Реформы П.А. Столыпина   | Вопросы.<br>Тестирование                   | §5, подготовка сообщений.      |                    |    |      |    |
| 8          | Первая мировая война   | Таблица                                    | §4,6 составить таблицу         |                    |    |      |    |
| 9          | Западный фронт   | Таблица                                    | §5,6 составить таблицу         |                    |    |      |    |
| 10         | Россия в Первой мировой войне                                  | Таблица                                    | §6, ответить на вопросы 1-3    |                    |    |      |    |
| 11         | Война и российское общество                                    | Вопросы                                    | §7, Подготовка к тесту         |                    |    |      |    |

|       |  |   |                          |  |  |  |  |
|-------|--|---|--------------------------|--|--|--|--|
| 12    | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир в начале XX века»               | Тестирование  | Повторение.              |  |  |  |  |
| 13    | Февральская революция. Политика Временного правительства                             | Вопросы.  | прочитать §7,9           |  |  |  |  |
| 14    | Кризисы Временного правительства   | Вопросы.<br>Заполнение таблицы «Кризисы Временного правительства» | §9, подготовка сообщений |  |  |  |  |
| 15    | Октябрь 1917 года  | Вопросы.<br>Варианты развития России осенью 1917 года             | Прочитать §10            |  |  |  |  |
| 16    | Первые декреты Советской власти  | Вопросы.<br>Таблица   | §10, Анализ документов   |  |  |  |  |
| 17    | Брестский мирный договор. Начало Гражданской войны                                   | Вопросы   | §11 Анализ документа     |  |  |  |  |
| 18    | «Белые» в Гражданской войне  | Вопросы   | §12 Подготовка сообщений |  |  |  |  |
| 19    | «Красные» в Гражданской войне  | Вопросы   | §13 подготовка к тесту   |  |  |  |  |
| 20-21 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «России в годы революции и Гражданской войны» | Тестирование  | Повторить даты, термины  |  |  |  |  |

|    |  |   |                                 |  |  |  |  |
|----|--|---|---------------------------------|--|--|--|--|
| 22 | Версальско-Вашингтонская система Революции и реформы                   | Таблица. Вопросы Вопросы. Схема «Революции и реформы» | Прочитать §7 §8                 |  |  |  |  |
| 23 | Новая экономическая политика   | Таблица «ВК и НЭП»                                    | §14 , ответить на вопросы 1-3,5 |  |  |  |  |
| 24 | Образование СССР   | Вопросы   | §15                             |  |  |  |  |
| 25 | Внешняя политика СССР в 1920 годы. «Полоса признания СССР»             | Сообщения   | §16                             |  |  |  |  |
| 26 | Сталинский план построения социализма в СССР. Индустриализация         | Вопросы   | §17, 18 подготовка к тесту      |  |  |  |  |
| 27 | Коллективизация  | Тестирование  | §18                             |  |  |  |  |
| 28 | «Великий террор»   | Вопросы   | §19 , ответить на вопросы 1,2   |  |  |  |  |
| 29 | Мировой экономический кризис 1933 годов                                | Вопросы   | §10                             |  |  |  |  |
| 30 | «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта  | Вопросы   | §10 Составить таблицу           |  |  |  |  |
| 31 | Тоталитаризм в Германии, Италии. Японский милитаризм                   | Вопросы. Опережающее задание                          | §11                             |  |  |  |  |
| 32 | Метод социалистического реализма в искусстве                           | Доклады   | §21 Подготовка сообщений.       |  |  |  |  |
| 33 | Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны                    | Таблица   | §20 подготовка к тесту          |  |  |  |  |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир в 1920-1930 годы» | Тестирование  | Повторение                      |  |  |  |  |

| <b>Вторая Мировая война (13 часов)</b> |   |  |                                     |  |  |  |  |
|--|---|--|-------------------------------------|--|--|--|--|
| 35                                     | Начало Второй мировой войны. «Странная война»           | Работа с текстом учебника                        | §15 Составить таблицу               |  |  |  |  |
| 36                                     | Советско-германские отношения накануне войны            | Вопросы  | §22,23                              |  |  |  |  |
| 37                                     | Начало Великой Отечественной войны                      | Заполнение таблицы «Великая Отечественная война» | §24 Составить таблицу               |  |  |  |  |
| 38                                     | Битва за Москву   | Вопросы.   | §24                                 |  |  |  |  |
| 39                                     | Сталинградская битва                                    | Вопросы  | §24, подготовка к тесту.            |  |  |  |  |
| 40                                     | Партизанское движение                                   | Тестирование                                     | §24                                 |  |  |  |  |
| 41                                     | Курская битва   | Вопросы  | §26                                 |  |  |  |  |
| 42                                     | Антигитлеровская коалиция                               | Вопросы  | §26<br>§16<br>Анализ документов.    |  |  |  |  |
| 43                                     | Освобождение стран Западной Европы. Берлинская операция | Вопросы  | §27                                 |  |  |  |  |
| 44                                     | Окончание Второй мировой войны                          | Вопросы  | §17, 18<br>подготовка сообщений     |  |  |  |  |
| 45                                     | Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне  | Доклады  | Подготовка сообщений                |  |  |  |  |
| 46                                     | Итоги, уроки Второй мировой войны. Создание ООН         | Вопросы  | §19<br>§28 Подготовка к контрольной |  |  |  |  |

|   |   |                    |                                  |  |  |  |  |
|---|---|--------------------|----------------------------------|--|--|--|--|
| 47  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Вторая мировая война»                 | Контрольная работа | Повторение                       |  |  |  |  |
| <b>Россия и мир во второй половине XX века (20 часов)</b> |   |                    |                                  |  |  |  |  |
| 48  | Восстановление народного хозяйства  | Вопросы            | §30                              |  |  |  |  |
| 49  | Начало «Холодной войны»   | Вопросы            | §29<br>§20 Анализ документа      |  |  |  |  |
| 50  | Крушение колониализма, локальные конфликты, и международная безопасность      | Таблица            | §21<br>ответить на вопросы 1,3,5 |  |  |  |  |
| 51  | XX съезд КПСС   | Вопросы            | §31                              |  |  |  |  |
| 52  | Противоречия развития советского общества 1950-1960 годов                     | Вопросы            | §33                              |  |  |  |  |
| 53  | Экономические реформы середины 60 годов                                       | Вопросы            | §34<br>подготовка к тесту        |  |  |  |  |
| 54  | Внешняя политика СССР   | Тестирование       | §35,36                           |  |  |  |  |
| 55  | Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР в послевоенные десятилетия | Вопросы            | §37 Подготовка сообщений         |  |  |  |  |
| 56  | «Государство благоденствия»   | Доклады            | §24,25                           |  |  |  |  |
| 57  | Восточная Европа: от тоталитаризма к демократии                               | Вопросы            | §29, 30                          |  |  |  |  |
| 58  | Углубление кризиса в СССР. Перестройка  | Вопросы            | §38,39 Подготовить таблицу       |  |  |  |  |



|    |  |                     |   |  |  |  |  |
|----|--|---------------------|---|--|--|--|--|
| 59 | Политика гласности.<br>Демократизация<br>советского общества | Вопросы             | §40                                     |  |  |  |  |
| 60 | Завершение «Холодной<br>войны»                               | Вопросы             | §22,23<br>§41<br>подготовка к тесту     |  |  |  |  |
| 61 | Распад СССР  | Тестирование        | §42                                     |  |  |  |  |
| 62 | Экономические и<br>политические реформы в<br>РФ              | Вопросы             | §43-45                                  |  |  |  |  |
| 63 | Внешняя политика РФ  | Вопросы             | §47<br>Ответить на вопрос<br>1-4        |  |  |  |  |
| 64 | Россия на рубеже XX-XXI<br>веков                             | Вопросы             | §46                                     |  |  |  |  |
| 65 | Россия на рубеже XX-XXI<br>веков                             | Работа с прессой    | Ознакомление с<br>текущими<br>новостями |  |  |  |  |
| 66 | Россия на современном<br>этапе                               | Работы с<br>прессой | Ознакомление с<br>текущими<br>новостями |  |  |  |  |
| 67 | Повторение   | Беседа              | Подготовка к<br>контрольной<br>работе   |  |  |  |  |
| 68 | Повторение   | Беседа              | Повторение                              |  |  |  |  |

### **Раздел III. Содержание тем учебного предмета**

#### **Россия и мир в первой половине XX века. (34 часа)**

Россия и мир на рубеже XIX –XX вв. Мир на рубеже XIX –XXвв: политическая карта мира; индустриальные и традиционные общества в разных регионах и странах; научный и технический прогресс; достижения и проблемы общественного развития. Место и роль России в мире. Геостратегическое положение Российской империи; территориальная и социальная структуры; этническая характеристика; политическое и экономическое развитие страны. Классификация политических партий: Российская социал-демократия, партия социалистов-революционеров.

Международные отношения в начале XX в. Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Внешнеполитические приоритеты России. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Русско-японская война 1904-1905 гг. Ход военных действий. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

Революция 1905 – 1907 гг. Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Итоги революции.

Реформы политической и экономической системы страны и их результаты. Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность 1 Государственной думы. Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. 2 Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Промышленный подъем 1910-х гг. Итоги аграрной реформы. 3 Государственная дума. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Первая мировая война 1914 – 1918 гг. Первая мировая война: причины, цели, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Военные действия на Восточном фронте. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Дискредитация царизма и государственной власти в России. «Распутинщина». Итоги Первой мировой войны.

Культура и искусство конца XIX – первой четверти XX века. «Серебряный век» русской культуры. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация культуры. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи. Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рождение кинематографа. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Научные открытия российских ученых. «Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Кризис власти. Февраль 1917 года Начало двоевластия. Назревание революционного кризиса в Российской империи. Февральская революция 1917 г. Двоевластие: суть и причины его появления. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Приоритеты новой власти. Рождение новой власти на местах.

Политика Временного правительства и русское общество в 1917 году. Альтернативы развития страны после Февраля. «Апрельские тезисы». Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б). Апрельский и июньский кризисы власти. Июльские события в Петрограде. Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его последствия.

Провозглашение Советской власти. Второй съезд Советов. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Октябрьский переворот в Петрограде. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты.

Брестский мир и установление однопартийной диктатуры. Образование РСФСР. Создание коалиционного советского правительства. Становление советской системы управления. Судьба Учредительного собрания. Отношение большевиков к продолжающейся войне. Брест - Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия. Первые мероприятия советской власти в промышленности и сельском хозяйстве. Принятие конституции РСФСР.

Начало Гражданской войны. Причины Гражданской войны и основные этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Советская Россия в годы Гражданской войны. Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Уфимская директория. «Мятеж» адмирала А.В. Колчака. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Формирование Южного фронта. Характер белогвардейской власти на юге. Махновское движение. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Северный фронт. Походы генерала Н.Н. Юденича на Петроград. Падение Белого режима на севере. Белый Крым. Разгром Врангеля. Война с Польшей. Окончание Гражданской войны. Социально-экономическая политика Советского государства в годы войны. «Военный коммунизм». Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений. Сельское хозяйство в период «военного коммунизма». Экономическая политика белых. Причины победы красных.

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Образование новых государств. Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система, ее основные положения. Лига наций. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения.

Германия и СССР в системе новых международных отношений в 20-е годы. Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапалльский договор с Германией. Полоса признания СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.

Стабилизация 20-х годов в ведущих странах Запада. Международное положение по Версальско-Вашингтонской системе. Экономическая ситуация в Европе в начале 20-х гг. Страны Европы и США: от стабилизации к кризису.

Социально-экономический и политический кризис 1920 – 1921 гг. Переход к НЭПу. Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и пути его преодоления. Мировой экономический кризис 1930-х гг.: причины, масштабы, проявления, меры к преодолению. «Великая депрессия». «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм.

Индустриализация в СССР. Советская модель модернизации. Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки и их итоги. Интенсивный рост

промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.

Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Раскулачивание. Результаты форсированного развития и его цена.

Политическая система СССР в 30-е годы. Формирование культа личности И.В. Сталина. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

Формирование авторитарных и тоталитарных режимов стран Запада в 20-е – 30-е годы. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Утверждение авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1930-е гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Характерные черты данных режимов. Приход нацистов к власти в Германии.

СССР в системе международных отношений в 30-е годы. Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г. СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни советского общества в 20-е – 30-е годы. Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Творцы Серебряного века в советской России. Большевики и церковь. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Страны Азии после Первой мировой войны: Китай, Япония, Индия. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

### **Вторая мировая война. (13 часов)**

Начало Второй мировой войны. Причины, характер, участники, основные этапы Второй мировой войны. Военные действия в 1939 – 1941 гг. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке.

Великая Отечественная война. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Битва под Москвой. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Приказ № 227. Создание антигитлеровской коалиции.

Коренный перелом в ходе Великой Отечественной войны. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение Украины и Крыма.

Освобождение советской территории. Завершающий этап войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема

второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

Советский тыл в годы войны. Советский народ в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Борьба в тылу врага, партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

### **Россия и мир во второй половине XX века (20 часов)**

Послевоенное восстановление экономики СССР. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945 – 1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Изменения в структурах власти. Национальная политика.

Внешняя политика СССР в начальный период «Холодной войны». Создание системы союзов. СССР в системе послевоенных международных отношений. Предпосылки и условия формирования двухполюсного мира. Создание системы союзов.

«Холодная война». Этапы и основные события. Противостояние двух сверхдержав: этапы и основные события «Холодной войны». Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Гонка вооружений. «Железный занавес».

«Оттепель» в СССР. XX съезд КПСС. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культ личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Противоречия развития советского общества 50 – 60 – х гг. Выработка новых подходов во внешней политике. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. «Третий мир» во внешней политике СССР. Противоречивый характер «оттепели».

Социально-экономическое развитие СССР второй половины 60–70-х гг. Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Консервация политического режима СССР в 70-80-е гг. Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе.

Особенности духовной жизни СССР и мира в 60 – 70-е годы. Основные направления развития науки и культуры. Концепция «развитого социализма» в СССР. Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля над средствами массовой информации, учреждениями культуры. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

Социально – экономическое и политическое развитие стран Запада после Второй Мировой войны. Европа под «железным занавесом». «Экономическое чудо»: послевоенное развитие стран Запада. Формирование «государства благосостояния». Завершающий этап эпохи индустриального общества.

Реформы политической системы: цели, этапы, итоги. Смерть Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов. М.С. Горбачев. Переход к политике перестройки. Реформа политической

системы. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений.

Экономические реформы 1985 – 1991 гг. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Программа «500 дней». Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ. Экономическая политика союзных республик.

Политика гласности: достижения и издержки. Пересмотр партийной идеологии. Политика гласности. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности.

1991 год. От СССР к Российской Федерации. Августовский политический кризис 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Провозглашение суверенной России. Конституция 1993 г. Возрождение российской многопартийности. Российский парламентаризм. Б.Н. Ельцин.

Начало перехода к рыночной экономике. Программа радикальных экономических реформ. Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике.

Социально-экономические и политические проблемы развития РФ в 90-х годах. Переходный характер экономики страны в 90-е годы. Президентские выборы 1996 г. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Итоги и результаты социально-экономического и политического развития страны в 90-е годы.

Россия на рубеже XX- XXI веков. Начало стабилизации. Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономика и социальная сфера страны. Усиление борьбы с терроризмом.

Развитие стран Европы и США на рубеже XX- XXI веков. Социально-экономическое и политическое развитие. Мировая цивилизация. «Большая Европа»: проблемы и достижения интеграционных процессов. Европейский Союз.

Современная Россия в системе международных отношений. Становление современного международного порядка. Новое геополитическое положение России, ее место в мире. Приоритеты внешней политики РФ. Разработка новой концепции. Борьба с международным терроризмом.

Культурная жизнь современной России. Исторические условия развития культуры. Основные направления и тенденции. Религия в современной России. Духовное состояние общества.

#### **Раздел IV. Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения истории ученик должен **знать/ уметь:**

основные виды исторических источников;

основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;

выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

работать с хронологией;

работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа);

использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях;

сравнивать свидетельства разных источников;

работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);

описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов, сочинений);

анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.





## **Раздел V. Учебно-методическое обеспечение**

### **Методические учебные пособия**

1. Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко, Ю.А. Петров «История Отечества XX – начала XXI века», М, «Русское слово» 2012;
2. Н.В. Загладин «Новейшая история зарубежных стран XX – начала XXI века», М, «Русское слово» 2012
3. Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования- М.: Дрофа, 2004.
4. Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.

### **Дополнительная литература**

1. Алексашкина Л.Н. Мир в XX веке : Дополнительные материалы и практикум к учебникам по новейшей истории. 9- 11 кл. : Пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений. – М. Дрофа, 2010
2. Арасланова О.В. Поздеев А.В. Поурочные разработки по истории России (XX- начало XXI века) : 9 кл. - М. ВАКО , 2008
3. Данилов А.А. Справочник школьника: История России. XX век. - М.: Дрофа , 2008
4. Данилов А.А. Косулина В.Г. «Рабочая тетрадь по истории России, XX- начало XXI века» М.: Просвещение 2007
5. История Отечества. Справочник. Кацва Л.А. М., «Аст-Пресс Школа», 2007
6. История России XX в. : Материалы и документы для школьников и поступающих в ВУЗы / В.А. Мазур, Н.Н. Баранов, Л.Я. Баранова и др.; под ред. М.Е. Глазачева – М.: Дрофа, 2006
7. История России, XX- начало XXI века: учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт-М.: Просвещение 2007
8. Кацва Л.А. История Отечества : справочник для старшеклассников и поступающих в вузы / Л.А. Кацва ; под науч. ред. В.Р. Лещинера. - М. : АСТ- ПРЕСС ШКОЛА, 2007
9. Короткова М.В. Методические разработки и сценарии уроков к курсу отечественной и зарубежной истории XX века (11 класс) : Пособие для учителей .- М.: ЦГО, 1999
10. Мультимедийный учебник. История России XX век. Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. М., «Клио Софт», 2008
11. Поурочные разработки по истории России XX-начала XXI века. Арасланова О.В., Поздеев А.В. М.: Вако, 2005.
12. Соловьёв К.А. Универсальные поурочные разработки по истории зарубежных стран: XX- начало XXI века. 9 кл. \_ М. ВАКО, 2006
13. Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран , XX- начало XXI века: учебник для 9 кл. общеобразоват учреждений/ О.С. Сороко- Цюпа , А.С. Сороко- Цюпа – М. Просвещение, 2003
14. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах-М.: Эксмо, 2007
15. Поурочные разработки к учебнику История России XX века. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М., «Просвещение», 2006

## **Приложение**

### Список тем рефератов:

1. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. (в том числе на примере региональной истории).
2. Реформаторы России новейшего времени и их судьбы (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин, Н. С. Хрущев, М. С. Горбачев и др., по выбору).
3. Строительство железных дорог в России на рубеже XIX—XX вв. (в том числе на примере своего региона).
4. Положение российских рабочих на рубеже XIX—XX вв. (сравнительный анализ литературных и документальных источников).
5. Российское общество и революция 1905—1907 гг.: восприятие революционных идей и событий, участие в революции.
6. Собираательный образ российского крестьянства конца XIX — начала XX в. на основе исторических и литературных источников (в том числе по материалам региональных архивов и краеведческих музеев).
7. Коренные народы российских окраин в начале XX в.
8. Роль России в международных отношениях конца XIX — начала XX в.
9. Николай II как человек и «хозяин земли Русской».
10. Историческое значение Государственной думы (1906—1917).
11. Первые российские парламентарии (исторический портрет).
12. Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения).
13. Февраль — октябрь 1917 г.: политические события в документах и мемуарах.
14. Роль личности в истории (на примере жизни и деятельности государственных и политических деятелей России — СССР в XX в.).
15. Православная церковь и советское государство: проблемы взаимоотношений в 1920—1980-е гг. (на примере конкретного исторического периода).
16. «Когда стреляли пушки...» (искусство в годы Гражданской и/или Великой Отечественной войн).
17. Первая волна русской эмиграции. Люди и их судьбы.
18. Школа в первые годы (десятилетия) советской власти (в том числе на основе региональных и семейных источников)