

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №60»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

«Рассмотрено» Руководитель МО Г.Э. Мартынова Протокол №____ От «__» _____ 20__ г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР О.В.Яшина _____ Протокол №____ от «__» _____ 20__ г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 60» Л.А.Тотфалушина _____ Приказ №____ от «__» _____ 20__ г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**
первой квалификационной категории
Марискиной Светланы Владимировны

по обществознанию(включая экономику и право) для 9а, 9б классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

2017 - 2018 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка

Настоящая программа по обществознанию для IX класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбова, учебника: Обществознание, 9 кл. под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, М., «Просвещение», 2014 г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, которые определены стандартом.

Рабочая программа по обществознанию представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование; содержание тем учебного предмета; требования к уровню подготовки обучающихся; учебно-методическое обеспечение, приложение.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание предмета входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа построена с учетом дифференцированного подхода – предусмотрен репродуктивный и продуктивный (повышенной трудности) уровень подготовки обучающихся. При проведении итогового контроля даются тесты с разноуровневыми заданиями. В течение года идет подготовка к ОГЭ – отработка заданий части 1,2,3, заполнение бланков.

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сферах общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности обучающихся на гуманистических и демократических ценностях;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; об основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Учебный план МОУ «СОШ № 60» отводит на изучение обществознания в 9 классе 1 урок в неделю, что составляет 34 часа в учебный год.

Срок реализации программы – 1 год. Рабочая программа рассчитана на обучающихся 9 классов МОУ «СОШ № 60».

Данное планирование определяет достаточный объем знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин.

Раздел II. Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение.	1
2	Политика.	10
3	Право.	21
4	Итоговое повторение.	2
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№ ур ок а	Раздел, тема урока	Виды контроля, вид самостоятельной работы	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
Введение (1ч)					
1	Вводный урок	Групповая работа	Прочитать с.4-6		
Политика (10ч)					
2	Политика и власть	Тест	§ 1, вопросы с.10 устно		
3	Государство.	Устный опрос	§ 2, вопрос №5 с.19 письменно		
4	Политические режимы	ИКТ-презентация по теме индивид работа	§ 3, вопросы с. 28 устно		
5	Правовое государство	Групповая работа	§4, подготовить сообщение		
6	Правовое государство	Устный опрос	§4, выполнить таблицу		
7	Гражданское общество и государство	Групповая работа	§5, подготовить сообщение		
8	Участие граждан в политической жизни	ИКТ-презентация по теме Групповая работа	§6, подготовить презентацию по теме урока		
9	Политические партии и движения	ИКТ-презентация по теме Устный опрос	§ 7, подготовить сообщение на тему «Политические партии современной России»		
10	Политические партии и движения	Индивидуальная работа	Прочитать § 7, с.64 №1-4 письменно		

11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика»	Тест	Повторить тему		
Право (21ч)					
12	Право и его роль в жизни общества и государства.	ИКТ-презентация по теме Групповая работа	Прочитать §8, с.77 №4 письменно		
13	Правоотношения и субъекты права.	Групповая работа	Прочитать §9, с.83-84 письменно		
14	Правонарушения и юридическая ответственность	ИКТ-презентация по теме Устный опрос	Прочитать §10, с. 93 устно		
15	Правоохранительные органы	ИКТ-презентация по теме Групповая работа	Прочитать §11 подготовить сообщение		
16	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	Групповая работа Устный опрос	Прочитать §12 Подготовить викторину «Конституция РФ»		
17	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	ИКТ-презентация по теме Групповая работа	Прочитать §13 с.118 письменно		
18	Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.	Групповая работа	Подготовить сообщение		
19	Права и свободы человека и гражданина	Групповая работа Устный опрос	Прочитать §14 подготовить сообщение по теме «Права граждан»		
20	Права и свободы человека и гражданина.	ИКТ-презентация по теме Групповая работа	Прочитать §15 подготовить сообщение по теме «Обязанности граждан»		
21	Гражданские правоотношения.	Устный опрос	Прочитать §16 с.144 письменно		

22	Право на труд. Трудовые правоотношения.	ИКТ-презентация по теме Групповая работа	Прочитать §17 с. 152 вопросы устно		
23	Семейные правоотношения.	Устный опрос	Прочитать §18 вопросы с.163 устно		
24	Административные правоотношения.	ИКТ-презентация по теме Устный опрос	Прочитать §19 заполнить таблицу в тетради		
25	Уголовно-правовые отношения	Групповая работа	Прочитать §20 подготовить сообщение		
26	Уголовно-правовые отношения	Групповая работа	Прочитать §20 вопросы с.181 устно		
27	Социальные права.	ИКТ-презентация по теме Групповая работа	Прочитать §21 подготовить сообщение		
28	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.	ИКТ-презентация по теме Устный опрос Тест	Прочитать §22 вопросы задания к параграфу устно		
29	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.	ИКТ-презентация по теме Устный опрос	Прочитать §22 Записи в тетради		
30	Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка.	Устный опрос	Прочитать §22 подготовить сообщение		
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	ИКТ-презентация по теме Групповая работа	Повторить §8-23		
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»	Тест	Повторить тему «Право»		

Итоговое повторение (2ч)					
33	Итоговое повторение по курсу обществознание.	Тест	Повторить тему «Политика»		
34	Итоговый урок	Групповая работа	Повторить термины		

Раздел III. Содержание тем учебного предмета

Введение (1ч.)

Политика (10 ч.)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право (21ч.)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Итоговое повторение (2ч.)

Раздел IV. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения предмета обществознания, обучающиеся должны знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституцию Российской Федерации–основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «политика», «право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Владеть следующими компетенциями:

- информационно - поисковой;
- учебно - познавательной;
- коммуникативной;
- рефлексивной;
- смыслопоисковой.

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни необходимо для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.
-

В результате изучения предмета обучающиеся должны:

1.Знать следующие термины и понятия: государство, политическая система, сепаратизм, формы правления, гражданское общество, политическая партия, политическая программа,

закон, преступление, уголовная ответственность, правовая культура, отрасли права, культура, культурное наследие, субкультура, религия, атеизм, образование.

2.Описывать формы правления, политические режимы, устройство политических партий, ход избирательных компаний, процесс создания духовных ценностей, основные мировые религии, роль науки и политических партий в современном обществе.

3.Называть характерные особенности элитарной, массовой культуры, субкультуры, признаки преступления, причины совершения преступлений.

Раздел V. Учебно-методическое обеспечение

1. Обществознание, 9 кл. Учебник под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, М., «Просвещение», 2014 г.
2. Дидактические материалы по курсу Введение в обществознание: 8-9 классы, под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т.Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2011.
3. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановского. - М.: Просвещение. 2011;
4. Настольная книга учителя обществознания. Справочно-методическое пособие М. «Астрель» 2011г.
5. Справочник по обществознанию М., «Астрель», 2011г
6. Справочник по обществознанию М., «Астрель», 2013г
7. Энциклопедия почемучки О.Кургузов, М., «Лабиринт-К» 2000г.

Приложение
Список тем рефератов:

1. Основные теории зарождения жизни на земле.
2. Развитие человека как личности и индивида.
3. Значение технического прогресса в жизни общества.
4. Материя и субстанция.
5. Разделение общества на группы.
6. Особенности межличностных отношений.
7. Место отдельного человека в жизни общества.
8. Диалектика: основные законы, концепции развития и прогресса.
9. Общество с точки зрения философской науки.
10. Логика и ее значение