

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

«Рассмотрено» Руководитель МО Г.Э.Мартынова_____ Протокол № 1 от «__»_____ 2017 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР О. В. Яшина_____ Протокол №_____ от «__»_____ 2017 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 60» Л. А. Тотфалушина_____ Приказ №_____ от «__»_____ 2017 г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**
Марискиной Светланы Владимировны

по обществознанию для 5а, 5б классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от «__»_____ 2017 г.

2017 - 2018 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по обществознанию для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937), письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»), авторской программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой, «Просвещение» 2010г. и учебника Обществознание. 5 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2015.

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; планируемые предметные результаты изучения учебного предмета; содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный план МОУ «СОШ № 60» отводит на изучение обществознания в 5 классе 1 урок в неделю, что составляет 35 часов в учебный год. Срок реализации данной программы – 1 год.

Раздел II. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

К концу 5 класса обучающиеся научатся:

- понимать, что такое общественные науки, обществознание, связь между ними; какое место обществознание занимает в системе школьного образования;
- использовать значение ключевых понятий: социальный, биологический;
- характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в природе человека;
- раскрывать и характеризовать основные особенности возрастных ступеней человека;
- уметь определять понятия; вступать в речевое общение; работать с книгой;
- раскрывать и характеризовать значение семьи для человека;
- уметь составлять семейный бюджет;
- организовывать собственную учебную деятельность; познакомиться с формами самообразования;
- выстраивать свои отношения с одноклассниками;
- определять значение труда в жизни человека;
- определять понятие «федерация»; объяснять, что значит быть патриотом;
- определять государственные символы;
- определять права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- с уважением относиться к образу жизни и культуре разных народов;
- проводить простейшие исследования, интервьюировать родителей, бабушек и дедушек;
- создавать иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему;
- выступать с подготовленными сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами.

В процессе изучения обществознания совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

Регулятивные: умение организовать свою учебную деятельность

1. ставить частные задачи на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести)
2. использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;
3. умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале

Коммуникативные: умение общаться, взаимодействовать с людьми

1. участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
2. оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
3. выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
4. отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
5. критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого;
6. предвидеть последствия коллективных решений.

Познавательные:

1. самостоятельно выделять и формулировать цель;
2. ориентироваться в учебных источниках;
3. отбирать и сопоставлять необходимую информацию из разных источников;
4. анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты;
5. самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;
6. уметь передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде;
7. строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
8. проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.

Раздел III. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Перечень и название раздела и тем	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
Введение (1 час) Вводный урок	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля	Беседа.
Человек (5 час) Загадка человека. Отрочество – особая пора. Практикум по главе «Человек».	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Беседа. Работа в группах
Семья (5 час) Семья и семейные отношения. Семейное хозяйство. Свободное время. Практикум по главе «Семья».	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Беседа. Работа в группах по заданиям. Составить словарик темы. Тестирование.
Школа (6 час) Образование в жизни человека. Образование и самообразование. Одноклассники, сверстники, друзья. Практикум по главе «Школа».	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Работа в группах по заданиям. Работа в группах по карточкам. Составление словарика темы. Тестирование.
Труд (6 час) Труд – основа жизни. Труд и творчество. Практикум по главе «Труд».	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Беседа. Составить словарик темы. Работа в группах по заданиям.
Родина (10 час) Наша родина – Россия. Государственные символы России. Гражданин России.	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля	Составить словарик темы. Разбор документов. Беседа.

**Раздел IV. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Наименование главы	Количество часов
1	Человек	4
2	Семья	7
3	Школа	7
4	Труд	5
5	Родина	9
6	Резерв	3
	И т о г о	35

№ урока	Раздел, тема урока	Дата проведения			
		5а, 5б			
		план		факт	

	Введение (1час)				
1	Вводный урок				
	Человек (5 часов)				
2-3	Загадка человека.				
4-5	Отрочество – особая пора				
6	Практикум по главе «Человек»				
	Семья (5часов)				
7	Семья и семейные отношения				
8-9	Семейное хозяйство				
10	Свободное время				
11	Практикум по главе «Семья»				
	Школа (6 часов)				
12-13	Образование в жизни человека				
14-15	Образование и самообразование				
16	Одноклассники, сверстники, друзья				
17	Практикум по главе «Школа»				
	Труд (6 часов)				
18-19	Труд – основа жизни				
20-21	Труд и творчество				
22-23	Практикум по главе «Труд»				
	Родина (10 часов)				
24-25	Наша родина – Россия				
26-27	Государственные символы России				

28-29	Гражданин России				
30-31	Мы – многонациональный народ				
32-33	Практикум по теме: «Родина»				
34-35	Урок обобщения и закрепления знаний по курсу «Обществознание» 5 класс				