

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №60»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

«Рассмотрено» Руководитель МО Г.Э. Мартынова _____ Протокол № _____ от «__» _____ 2017г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР О.В.Яшина _____ Протокол № _____ от «__» _____ 2017г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 60» Л.А.Тотфалушина _____ Приказ № _____ от «__» _____ 2017г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

первой квалификационной категории
Марискиной Светланы Владимировны

по ОМРК для 4х классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

2017 - 2018 учебный год

I. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по основам мировых религиозных культур разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г.№ 373», примерной программы по «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий] и на основе программ, разработанной авторами Р.Б. Амировым, О.В. Воскресенским, Т.М. Горбачёвой под редакцией Шапошниковой Т.Д. с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий. Рабочие программы: к учебникам А.Н. Сахарова, К. А. Кочегарова «Основы религиозных культур народов России», М.Т. Студеникина «Основы светской этики». 4 класс / авт.-сост. К.А. Кочегаров, М.Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011. – 32 с. Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ) составлена в соответствии с авторской рабочей программой к учебнику А.Н. Сахарова, К. А. Кочегарова «Основы религиозных культур народов России». 4 класс / авт.-сост. К.А. Кочегаров, М.Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011. – 32 с.

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; планируемые предметные результаты изучения учебного предмета; содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный план МОУ « СОШ № 60» отводит на изучение ОМРК в 4 классе 1 урок в неделю, что составляет 35 часов в учебный год.

Срок реализации данной программы – 1 год.

Раздел II. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Основы мировых религиозных культур» являются следующие умения:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета, высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог.

Предметные результаты:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; к пониманию основных норм светской и религиозной морали.

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

Осознание ценности человеческой жизни.

Раздел III. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Перечень и название раздела и тем	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
<p>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час). Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии.</p>	<p>беседа, взаимобъяснение.</p>
<p>Основы религиозных культур (28 часов). Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру. Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм. Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама. Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран. Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха. Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира. Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы).</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>работа в группах, интервью, составление словаря терминов и понятий, создание галереи образов</p>

<p>Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.</p> <p>Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.</p> <p>Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.</p> <p>Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергей Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.</p> <p>Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.</p> <p>Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра). Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.</p> <p>Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-</p>		
---	--	--

<p>байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).</p> <p>Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье. Долг, свобода, ответственность, труд.</p> <p>Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.</p> <p>Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.</p>		
<p>Духовные традиции многонационального народа России (6 часов).</p> <p>Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>работа в группах, интервью, составление словаря терминов и понятий, создание галереи образов</p>

**Раздел IV. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Основы религиозных культур	28
3	Духовные традиции многонационального народа России	6
	Итого:	35

№ урока	Раздел, тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1	Россия – наша Родина.		
2	Культура и религия		
3	Культура и религия		
4	Возникновение религий. Древнейшие верования		
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели		
6	Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Трипитака		
7	Священные книги религий мира. Тора, Библия, Коран		
8	Хранители предания в религиях мира		
9	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.		
10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.		
11	Человек в религиозных традициях мира		
12	Священные сооружения		
13	Священные сооружения		
14	Искусство в религиозной культуре		
15	Искусство в религиозной культуре		
16	Творческие работы ученика		
17	Творческие работы ученика		
18	История религий в России		
19	История религий в России		

20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды		
21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды		
22	Паломничества и святыни.		
23	Праздники и календари		
24	Праздники и календари		
25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира		
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира		
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.		
28	Семья.		
29	Долг, свобода, ответственность, труд.		
30	Любовь и уважение к Отечеству.		
31	Подготовка творческих проектов.		
32	Подготовка творческих проектов.		
33	Выступление учащихся со своими творческими работами		
34	Выступление учащихся со своими творческими работами		
35	Выступление учащихся со своими творческими работами		

