

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

«Рассмотрено» Руководитель МО Г.Э. Мартынова_____ Протокол № 1 от «__»_____ 2017 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР О. В. Яшина_____ Протокол №_____ от «__»_____ 2017 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 60» Л. А. Тотфалушина_____ Приказ №_____ от «__»_____ 2017 г.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**
Марискиной Светланы Владимировны

по истории для 5а, 5б классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от «__»_____ 2017 г.

2017 - 2018 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по истории для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937), письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»), авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера и др. «Всеобщая история, 5-9 кл», издательство «Просвещение», 2011 г и учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы: История Древнего мира: Учеб.для 5 класса общеобразовательных заведений/Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение, 2014 г.

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; планируемые предметные результаты изучения учебного предмета; содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный план МОУ «СОШ № 60» отводит на изучение истории в 5 классе 2 урока в неделю, что составляет 70 часов в учебный год. Срок реализации данной программы – 1 год.

Раздел II. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

К концу 5 класса обучающиеся научатся:

- понимать основные этапы и ключевые события истории Древнего мира и выдающихся деятелей древней истории;
- выделять важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- различать виды исторических источников.
- определять последовательность и длительность важнейших событий древней истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям древней истории, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений (в споре и т. п.) об историческом наследии народов мира; объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Личностные: осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные: способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками.

Предметные: овладение целостными представлениями об историческом пути человечества; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Раздел III. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Перечень и название раздела и тем	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
Введение в историю (4часа) Исторические источники.История на карте.Причинные связи между событиями.Счет лет в истории.	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля	Работа со справочным аппаратом книги. Работа с текстом учебника (самостоятельный отбор информации). Работа с исторической картой. Беседа. Работа с «лентой времени».
Жизнь первобытных людей (6часов) Древнейшие люди. Родоплеменные отношения. Возникновение искусства и религиозных верований. Появление неравенства. Древние стоянки на территории Саратовской области. Государство на берегах Нила.	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Беседа. Рассказ. Самостоятельная формулировка задания. Работа с текстом. Контроль. Работа с атласом, рабочей тетрадью.
Древний Восток (17часов) Государство на берегах Нила. Жизнь, быт и труд земледельцев и ремесленников. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия Древнего Египта. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян. Древнее Междуречье: природные условия, население. Законы Хаммурапи. Финикийские мореплаватели. Древнееврейские государства. Ассирийская держава. Персидская держава. Древняя Индия. Государство и общество Древней Индии. Природа и занятия населения Древнего Китая. Складывание государства в Древнем Китае. Цивилизации Древнего Востока	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Беседа. Рассказ. Самостоятельная формулировка задания. Работа с текстом. Контроль. Работа с атласом, рабочей тетрадью.
Древняя Греция (21 часов)	Урок открытия нового	Беседа. Рассказ. Самостоятельная

<p>Природа и население Древней Греции. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия Древней Греции. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии. Древняя Спарта. Греческая колонизация. Олимпийские игры. Греко-персидские войны. Вторжение персов под предводительством Ксеркса. В гаванях афинского порта Пирей. Афины в V в. до. н. э. Афинские школы и гимнасии. Научные знания. Афинский театр. Афинская демократия при Перикле. Возвышение Македонии. Подчинение Эллады. Создание и распад державы Александра Македонского. В Александрии Египетской. Эллинизм</p>	<p>знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>формулировка задания. Работа с текстом. Контроль. Работа с атласом, рабочей тетрадью.</p>
<p>Древний Рим (22 часа) Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики. Вторая война Рима с Карфагеном. Завоевание Римом Восточного Средиземноморья. Рабство в Древнем Риме. Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи. Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Расцвет империи во II веке н.э. Вечный город и его жители. Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Беседа. Рассказ. Самостоятельная формулировка задания. Работа с текстом. Контроль. Работа с атласом, рабочей тетрадью.</p>

**Раздел IV. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Наименование главы	Количество часов
1	Введение в историю	4
2	Жизнь первобытных людей	6
3	Древний Восток	17
4	Древняя Греция	22
5	Древний Рим	19
6	Повторение	2
	И т о г о	70

№ урока	Раздел, тема урока	Дата проведения	
		5а, 5б	
		план	факт

	Введение в историю (4часа)				
1.	Исторические источники.				
2.	История на карте.				
3.	Причинные связи между событиями.				
4.	Счет лет в истории.				
	Жизнь первобытных людей (6часов)				
5.	Древнейшие люди				
6.	Родоплеменные отношения.				
7.	Возникновение искусства и религиозных верований.				
8.	Появление земледелия и скотоводства				
9.	Появление неравенства.				
10.	Древние стоянки на территории Саратовской области.				
	Древний Восток (17часов)				
11.	Государство на берегах Нила.				
12.	Жизнь, быт и труд земледельцев и ремесленников.				
13.	Жизнь египетского вельможи.				
14.	Военные походы фараонов				
15.	Религия Древнего Египта				
16.	Искусство Древнего Египта				
17.	Письменность и знания древних египтян				
18.	Древнее Междуречье: природные условия,				

	население. Законы Хаммурапи				
19.	Финикийские мореплаватели				
20.	Древнееврейские государства				
21.	Ассирийская держава				
22.	Персидская держава				
23.	Древняя Индия				
24.	Государство и общество Древней Индии				
25.	Природа и занятия населения Древнего Китая				
26.	Складывание государства в Древнем Китае				
27.	Цивилизации Древнего Востока				
	Древняя Греция (21 час)				
28.	Природа и население Древней Греции				
29.	Микены и Троя				
30.	Поэма Гомера «Илиада»				
31.	Поэма Гомера «Одиссея»				
32.	Религия Древней Греции				
33.	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу				
34.	Зарождение демократии				
35.	Древняя Спарта				
36.	Греческая колонизация				
37.	Олимпийские игры				
38.	Греко-персидские войны				
39.	Вторжение персов под предводительством Ксеркса				
40.	В гаванях афинского порта Пирей				
41.	Афины в V в. до н. э.				
42.	Афинские школы и гимнасии. Научные знания				

43.	Афинский театр				
44.	Афинская демократия при Перикле				
45.	Возвышение Македонии. Подчинение Эллады				
46.	Создание и распад державы Александра Македонского				
47.	В Александрии Египетской				
48.	Эллинизм				
	Древний Рим (22 часа)				
49.	Древнейший Рим				
50.	Завоевание Римом Италии				
51.	Устройство Римской республики				
52.	Вторая война Рима с Карфагеном				
53.	Завоевание Римом Восточного Средиземноморья				
54.	Рабство в Древнем Риме				
55.	Земельный закон братьев Гракхов				
56.	Восстание Спартака				
57.	Единовластие Цезаря				
58.	Установление империи				
59.	Соседи Римской империи				
60.	В Риме при императоре Нероне				
61.	Первые христиане и их учение				
62.	Расцвет империи во II веке н.э.				
63.	Вечный город и его жители				

64.	Римская империя при Константине				
65.	Взятие Рима варварами				
66.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Первобытное общество»				
67.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний Восток»				
68.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Греция»				
69.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний Рим»				
70.	Итоговый урок по курсу				