

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №60»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

«Рассмотрено» Руководитель МО Г.Э. Мартынова _____ Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР О.В. Яшина _____ Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 60» Л.А. Тотфалушина _____ Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**
первой квалификационной категории
Марискиной Светланы Владимировны

по обществознанию для 8а, 8б классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

2017 - 2018 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по обществознанию для 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», авторской программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой, «Просвещение» 2010г. и учебника Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2015.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, которые определены стандартом.

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; планируемые предметные результаты изучения учебного предмета; содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный план МОУ «СОШ № 60» отводит на изучение обществознания в 8 классе 1 урок в неделю, что составляет 35 часов в учебный год

Срок реализации программы – 1 год.

Раздел II. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

К концу 8 класса обучающиеся научатся:

понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

– сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

– объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

– приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

– оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

– осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

– самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

первичного анализа и использования социальной информации;

Личностные: осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные: способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками.

Предметные:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;

– развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих

– успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

– овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

– формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Раздел III. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Перечень и название раздела и тем	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
Введение (1 час) Вводный урок	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии.	Беседа.
<p align="center">Личность и общество. (5ч)</p> <p>Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.</p> <p>Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.</p> <p>Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности.</p> <p>Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования. Мировоззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.</p>	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Беседа. Работа в группах
<p align="center">Сфера духовной культуры (9ч) и ее особенности.</p> <p>Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.</p> <p>Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность</p> <p>Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.</p>	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Беседа. Работа в группах по заданиям. Составить словарики темы. Тестирование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.		
<p>Экономика (14ч) и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Товары и услуги. Обмен. Международная торговля.</p> <p>Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.</p> <p>Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда.</p> <p>Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.</p> <p>Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.</p> <p>Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.</p> <p>Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Работа в группах по заданиям. Работа в группах по карточкам. Составление словарика темы. Тестирование.</p>
<p>Социальная сфера. (5 ч)</p> <p>Социальная структура общества. Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок контроля.</p>	<p>Беседа. Составить словарик темы. Работа в группах по заданиям. Тестирование.</p>
Резерв(1ч)	Урок контроля	Тестирование

**Раздел IV. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Раздел	Часы
1	Личность и общество	6
2	Сфера духовной культуры	9
3	Экономика	14
4	Социальная сфера	5
5	Резерв	1
	Итого	35

№ урока	Раздел, тема урока	Дата проведения			
		8а,б			
		план		факт	
Личность и общество (6ч)					
1	Вводный урок				
2	Что делает человека человеком?				
3	Человек, общество, природа.				
4	Общество как форма жизнедеятельности людей				
5	Развитие общества				
6	Как стать личностью.				
Сфера духовной культуры (9ч)					
7	Сфера духовной жизни				
8	Мораль				
9	Долг и совесть				
10	Моральный выбор - это ответственность				
11	Образование				
12	Наука в современном обществе				
13	Религия как одна из форм культуры				
14	Религия как одна из форм культуры				
15	Сфера духовной культуры				
Экономика (14ч)					
16	Экономика и ее роль в жизни общества				
17	Главные вопросы экономики				
18	Собственность				
19	Рыночная экономика				
20	Производство – основа экономики				
21	Предпринимательская деятельность				
22	Предпринимательская деятельность				
23	Роль государства в экономике				
24	Распределение доходов				
25	Потребление				
26	Инфляция и семейная экономика				
27	Безработица, ее причины и последствия				
28	Мировое хозяйство и международная торговля				
29	Повторение по теме: «Экономика»				
Социальная сфера (5ч)					
30	Социальная структура общества				
31	Социальные статусы и роли				
32	Нации и межнациональные отношения				
33	Отклоняющееся поведение				
34	Повторение по теме: «Социальная сфера»				
35	Резерв				

