

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №60»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

«Рассмотрено» Руководитель МО Г.Э. Мартынова _____ Протокол № 1 От «__» _____ 20__ г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР О. В. Яшина _____ От «__» _____ 20__ г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 60» Л. А. Тотфалушина _____ Приказ № _____ От «__» _____ 20__ г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
ГЕОГРАФИИ
Первой квалификационной категории**

Митькиной Светланы Анатольевны

по географии в 6а, 6б, 6в классах

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г

2017 – 2018 учебный год

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по географии для 6 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937), письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»), на основе программы для общеобразовательных учреждений по географии 5—9 классы, авторов: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, и учебника «География. Начальный курс», авторы: Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова.

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; планируемые предметные результаты изучения учебного предмета; содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный план МОУ «СОШ № 60» отводит на изучение географии в 6 классе 1 урок в неделю, что составляет 35 часов в учебном году. Срок реализации данной программы – 1 год.

2. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета, курса

К концу учебного года обучающиеся 6-х классов приобретут знания, с помощью которых смогут:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
- приводить примеры географических следствий движения Земли;
- объяснять значение понятий: «градусная сеть», «план местности», «масштаб», «азимут», «географическая карта»;
- называть масштаб глобуса и показывать изображения разных видов масштаба на глобусе;
- приводить примеры перевода одного вида масштаба в другой;
- находить и называть сходство и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;
- читать план местности и карту;
- определять (измерять) направления, расстояния на плане, карте и на местности;
- производить простейшую съемку местности;
- классифицировать карты по назначению, масштабу и охвату территории;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты и местных предметов;
- определять (измерять) географические координаты точки, расстояния, направления, местоположение географических объектов на глобусе;
- называть (показывать) элементы градусной сети, географические полюса, объяснять их особенности;
- объяснять значение понятий: «литосфера», «рельеф», «горные породы», «земная кора», «полезные ископаемые», «горы», «равнины», «гидросфера», «Мировой океан», «море», «атмосфера», «погода», «климат», «воздушная масса», «ветер», «климатический пояс», «биосфера», «географическая оболочка», «природный комплекс», «природная зона»;
- называть и показывать основные географические объекты;
- работать с контурной картой;
- называть методы изучения земных недр и Мирового океана;
- приводить примеры основных форм рельефа дна океана и объяснять их взаимосвязь с тектоническими структурами;
- определять по карте сейсмические районы мира, абсолютную и относительную высоту точек, глубину морей;
- классифицировать горы и равнины по высоте, происхождению, строению;
- объяснять особенности движения вод в Мировом океане, особенности строения рельефа суши и дна Мирового океана,

- особенности циркуляции атмосферы;
- измерять (определять) температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, амплитуды температур, среднюю температуру воздуха за сутки, месяц;
- составлять краткую характеристику климатического пояса, гор, равнин, моря, реки, озера по плану;
- описывать погоду и климат своей местности;
- называть и показывать основные формы рельефа Земли, части Мирового океана, объекты вод суши, тепловые пояса, климатические пояса Земли;
- называть меры по охране природ;
- рассказывать о способах предсказания стихийных бедствий;
- приводить примеры стихийных бедствий в разных районах Земли;
- составлять описание природного комплекса;
- приводить примеры мер безопасности при стихийных бедствиях.

3. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Перечень и название раздела и тем	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
<p>Введение. (1 ч.)</p> <p>Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной системы.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок общеметодологической направленности.</p>	<p>Работа с учебником. Развернутый ответ по теме урока. Работа с атласом.</p>
<p>Виды изображений поверхности Земли. (10 ч.)</p> <p><i>План местности.</i></p> <p>Понятие о плане местности. Масштаб. Стороны горизонта. Ориентирование. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Составление простейших планов местности.</p> <p><i>Географическая карта.</i></p> <p>Форма и размеры Земли. Географическая карта. Градусная сеть на глобусе и картах. Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты. Изображение на физических картах высот и глубин.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок общеметодологической направленности. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Работа с учебником, картой. Индивидуальные задания. Работа с атласом, топографической картой, планами местности. Устный ответ. Тестирование. Практические работы. Контрольная работа.</p>
<p>Строение Земли. Земные оболочки (21 ч.)</p> <p><i>Литосфера.</i></p> <p>Земля и ее внутреннее строение. Движение земной коры. Вулканизм. Рельеф суши. Горы. Равнины суши. Рельеф дна Мирового океана.</p> <p><i>Гидросфера.</i></p> <p>Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана. Движение воды в океане. Подземные воды. Реки. Озера. Ледники.</p> <p><i>Атмосфера.</i></p> <p>Атмосфера: строение, значение,</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок общеметодологической направленности. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p>	<p>Работа с учебником, дополнительными источниками информации. Индивидуальные творческие работы. Творческие работы. Устные ответы. Работа с атласом и контурными картами. Работа с картой, глобусом. Практические работы. Тестирование.</p>

<p>изучение. Температура воздуха. Атмосферное давление. Ветер. Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Погода и климат. Причины, влияющие на климат.</p> <p><i>Биосфера. Географическая оболочка.</i></p> <p>Разнообразие и распространение организмов на Земле. Природный комплекс.</p>		Контрольная работа.
<p>Население Земли. (1 ч.)</p> <p>Население Земли.</p>	Урок открытия нового знания.	Работа с учебником, дополнительными источниками информации, картой.
<p>Итоговое повторение по курсу за 6-ой класс (1 ч.)</p>	Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Работа с учебником, картой, атласом. Устный опрос. Творческие работы. Тестирование.
Резерв (1 ч.)		

4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Раздел	Количество часов				
		Теория	Практическая работа	Тестирование	Контрольная работа	Всего
1	Введение	1				1
2	Виды изображений поверхности Земли	7	2		1	10
3	Строение Земли. Земные оболочки	15	3	3		21
4	Население Земли	1				1
5	Итоговое повторение по курсу за 6-ой класс			1		1
6	Резерв	1				1
7	Итого:	25	5	4	1	35

№ урока	Раздел, тема урока	Дата проведения	
		план	факт
	Введение (1 ч.)		
1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля - планета Солнечной системы.		
	Виды изображений поверхности Земли (10 ч.)		
	План местности (4 ч.)		
2	Понятие о плане местности. Масштаб.		
3	Стороны горизонта. Ориентирование.		
4	Изображение на плане неровностей земной поверхности.		
5	Составление простейших планов местности. Практическая работа №1: Полярная съёмка местности.		
	Географическая карта(5 ч.)		
6	Форма и размеры Земли. Географическая карта.		
7	Градусная сеть на глобусе и картах. Практическая работа №2: Определение направлений и расстояний с помощью градусной сетки.		
8	Географическая широта. Географическая долгота.		
9	Географические координаты. Практическая работа №3: Определение географических координат.		
10	Изображение на физических картах высот и глубин.		
11	Итоговый контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли».		
	Строение Земли. Земные оболочки (21 ч.)		
	Литосфера (6 ч.)		

12	Земля и ее внутреннее строение.		
13	Движения земной коры. Вулканизм.		
14	Рельеф суши. Горы.		
15	Равнины суши. Практическая работа №4: Нанесение на контурную карту основных форм рельефа.		
16	Рельеф дна Мирового океана		
17	Обобщающий урок по теме «Литосфера». Тестирование.		
	Гидросфера (7 ч.)		
18	Вода на Земле		
19	Части Мирового океана. Практическая работа №5: Нанесение на контурную карту частей Мирового океана.		
20	Свойства вод океана. Движение воды в океане.		
21	Подземные воды		
22	Реки. Практическая работа №6: Нанесение на контурную карту крупных рек, озер.		
23	Озера Ледники.		
24	Обобщающий урок по теме «Гидросфера». Тестирование.		
	Атмосфера (7 ч.)		
25	Атмосфера: строение, значение, изучение.		
26	Температура воздуха		
27	Атмосферное давление. Ветер.		
28	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.		
29	Погода и климат		
30	Причины, влияющие на климат		
31	Обобщающий урок по теме «Атмосфера». Тестирование.		

	Биосфера. Географическая оболочка (1 ч.)		
32	Разнообразие и распространение организмов на Земле. Природный комплекс.		
	Население Земли (1ч.)		
33	Население Земли		
34	Итоговое повторение по курсу за 6-ой класс (1 ч.)		
35	Резерв (1 ч.)		

