

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №60»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

«Рассмотрено» Руководитель МО Г.Э. Мартынова _____ Протокол № 1 От «__»_____20__г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР О. В. Яшина _____ От «__»_____20__г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 60» Л. А. Тотфалушина _____ Приказ № _____ От «__»_____20__г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
ГЕОГРАФИИ
Первой квалификационной категории
Митькиной Светланы Анатольевны**

по географии в 5а, 5б, 5в классах

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
От «__»_____20__г.

2017 - 2018 учебный год

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по географии для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937), письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»), на основе программы для общеобразовательных учреждений по географии 5—9 классы, авторов: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, и учебника «География. Начальный курс», авторы: И.И. Баринова, А.А.Плешаков, Н.И. Сонин.

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; планируемые предметные результаты изучения учебного предмета; содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный план МОУ «СОШ № 60» отводит на изучение географии в 5 классе 1 урок в неделю, что составляет 35 часов в учебном году. Срок реализации данной программы – 1 год.

2. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета, курса

К концу учебного года обучающиеся 5-х классов научатся:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности; - определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Обучающиеся получают возможность применить полученные знания на практике:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- научатся с помощью приборов проводить измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человек и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития.

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

3. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Перечень и название раздела и тем	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
Что изучает география (4 ч.) Мир, в котором мы живем. Науки о природе. География-наука о Земле. Методы географических исследований.	Урок открытия нового знания. Урок общеметодологической направленности. Урок рефлексии.	Работа с учебником. Развернутый ответ по теме урока. Работа с атласом.
Как люди открывали Землю (4 ч.) Географические открытия древности и Средневековья. Важнейшие географические открытия. Открытия русских путешественников.	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Работа с учебником, контурными картами, атласом. Индивидуальные задания. Творческие работы. Практические работы.
Земля во Вселенной (6 ч.) Как древние люди представляли себе Вселенную. Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Соседи Солнца. Планеты-гиганты и маленький Плутон. Астероиды. Кометы Метеоры. Метеориты. Мир звезд. Уникальная планета – Земля. Современные исследования космоса.	Урок открытия нового знания. Урок общеметодологической направленности. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Работа с атласом, учебником. Устный опрос. Индивидуальные задания. Индивидуальные творческие задания. Индивидуальные исследовательские задания.
Виды изображений поверхности Земли (6 ч.) Стороны горизонта. Ориентирование. План местности и географическая карта.	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Работа с к/картой, атласом, учебником. Описание местности по топографической карте, знакомство с компасом.
Природа Земли (12 ч.) Как возникла Земля. Внутреннее строение Земли. Землетрясения и вулканы. Путешествие по материкам. Вода на Земле. Воздушная одежда Земли. Живая	Урок открытия нового знания. Урок общеметодологической направленности. Урок рефлексии. Урок развивающего	Работа с учебником, картой, атласом. Устный опрос. Творческие работы.

оболочка Земли. Почва – особое природное тело. Человек и природа.	контроля.	
Итоговое повторение по курсу за 5 класс (1 ч.)	Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Работа с учебником, картой, атласом. Устный опрос. Творческие работы. Тестирование.
Резерв. (2 ч.)		

4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Раздел	Количество часов				
		Теория	Практическая работа	Тестирование	Контрольная работа	Всего
1	Что изучает география	3		1		4
2	Как люди открывали Землю	3	1			4
3	Земля во Вселенной	5			1	6
4	Виды изображений поверхности Земли	4	1	1		6
5	Природа Земли	10	1		1	12
6	Итоговое повторение по курсу за 5 класс			1		1
7	Резерв	2				2
8	Итого:	27	3	3	2	35

№ урока	Раздел, тема урока	Дата проведения	
		план	факт
	Что изучает география (4 ч.)		
1	Мир, в котором мы живем.		
2	Науки о природе.		
3	География – наука о Земле.		
4	Методы географических исследований. Итоговое тестирование по теме «Что изучает география».		
	Как люди открывали Землю (4 ч.)		
5	Географические открытия древности и Средневековья		
6	Важнейшие географические открытия.		
7	Открытия русских путешественников.		
8	Обобщающий урок по разделу. <i>Практическая работа №1: Обозначение на контурной карте «Как люди открывали Землю».</i>		
	Земля во Вселенной (6 ч.)		
9	Как древние люди представляли себе Вселенную. Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.		
10	Соседи Солнца. Планеты-гиганты и маленький Плутон		
11	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.		
12	Мир звезд.		
13	Уникальная планета – Земля. Современные исследования космоса.		
14	Итоговый контроль знаний по разделу «Земля во Вселенной».		
	Виды изображений поверхности Земли (6 ч.)		

15	Стороны горизонта.		
16	Ориентирование.		
17	План местности.		
18	<i>Практическая работа №2: Глазомерная съемка.</i>		
19	Географическая карта.		
20	Обобщающий урок по разделу «Виды изображений поверхности Земли». Итоговое тестирование по разделу.		
	Природа Земли (12 ч.)		
21	Как возникла Земля.		
22	Внутреннее строение Земли.		
23	Землетрясения и вулканы.		
24	<i>Практическая работа №3: Обозначение на контурной карте вулканов, районов землетрясений.</i>		
25	Путешествие по материкам. Северные материки.		
26	Путешествие по материкам. Южные материки.		
27	Вода на Земле.		
28	Воздушная одежда Земли.		
29	Живая оболочка Земли.		
30	Почва – особое природное тело.		
31	Человек и природа.		
32	Итоговый контроль знаний по разделу «Природа Земли».		
33	Итоговое повторение по курсу за 5 класс (1 ч.)		
34-35	Резерв (2 ч.)		

