

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №60»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

«Рассмотрено» Руководитель МО Г.Э. Мартынова _____ Протокол № 1 От «__» _____ 20__ г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР О. В. Яшина _____ От «__» _____ 20__ г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 60» Л. А. Тотфалушина _____ Приказ № _____ От «__» _____ 20__ г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
ГЕОГРАФИИ
Первой квалификационной категории**

Митькиной Светланы Анатольевны

по краеведению в 6а, 6б, 6в классах

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «__» _____ 20__ г

2017– 2018 учебный год

1.Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по краеведению для 6 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937), письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»), на основе программы «Географическое краеведение» для 6 классов общеобразовательных школ, рекомендованной экспертным научно-методическим Советом Министерства образования Саратовской области, авторов Л.В. Маканцева, Р.В. Маркина и учебника «Географическое краеведение. Саратовская область» Л.В. Маканцева.

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; планируемые предметные результаты изучения учебного предмета; содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный план МОУ «СОШ № 60» отводит на изучение географического краеведения в 6 классе 1 урок в неделю, что составляет 35 часов в учебном году. Срок реализации данной программы – 1 год.

2. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета, курса

К концу учебного года у обучающихся 6-х классов сформируются следующие умения:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности; - определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- составлять описание географических объектов, процессов и явлений своей местности с использованием различных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- называть и показывать на карте основные географические объекты своей местности;
- объяснять значение ключевых понятий;
- приводить примеры: рационального использования и охраны природных ресурсов на территории своей области, влияния окружающей среды на хозяйственную деятельность населения и формирования культуры населения;
- составлять: план своей местности, краткую географическую характеристику своего административного района;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик природы своей местности, представлять результаты измерений в различной форме.

3. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Перечень и название раздела и тем	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
Введение (1 ч.) Что изучает краеведение.	Урок открытия нового знания.	Работа с учебником, рабочей тетрадью.
История исследования природы Саратовской области (3 ч.) История исследования Саратовского края с древнейших времен. Саратовцы – исследователи континентов. Методы научного познания родного края.	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Работа с учебником. Развернутый ответ по теме урока. Индивидуальные исследовательские задания. Тестирование.
План местности (2 ч.) План местности. Условные топографические знаки. Ориентирование по плану и компасу. Движение по азимуту.	Урок общеметодологической направленности. Урок рефлексии.	Работа с атласом, географическими инструментами. Практическая работа.
Особенности географического положения Саратовской области (3 ч.) Географическое положение. Административные районы.	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Работа с учебником, картой. Выполнение заданий из рабочей тетради. Развернутый ответ по теме урока. Индивидуальные задания. Работа с контурными картами. Практические работы. Тестирование.
Строение земной коры (2 ч.) Тектоника и геологическое строение.	Урок открытия нового знания.	Работа с учебником, рабочей тетрадью. Индивидуальные задания. Устный ответ. Практические работы.
Рельеф Саратовской области (3 ч.) Рельеф. Минеральные ресурсы.	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок	Работа с учебником, контурными картами. Выполнение заданий

	развивающего контроля.	из рабочей тетради. Практические работы. Индивидуальные работы. Контрольная работа.
Климат Саратовской области (4 ч.) Методы исследования. Метеорологические элементы. Климат. Климатообразующие факторы. Обработка и анализ метеорологических наблюдений.	Урок открытия нового знания. Урок общеметодологической направленности. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Работа с учебником. Развернутый ответ по теме урока. Индивидуальные задания. Выполнение заданий из рабочей тетради. Работа с дополнительными источниками информации. Практические работы. Контрольная работа.
Воды суши Саратовской области (4 ч.) Внутренние воды. Волга – главная река области. Реки Волжского бассейна. Реки бассейна Дона. Реки бессточного бассейна. Озера.	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Работа с учебником, контурными картами. Устный ответ. Индивидуальные задания. Выполнение заданий из рабочей тетради. Работа с дополнительными источниками информации. Творческие работы. Практические работы. Контрольная работа.
Природные комплексы Саратовской области (6 ч.) Почвы. Растительный и животный мир. Природные зоны. Охраняемые памятники природы. Экология.	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Работа с учебником, контурными картами. Устный ответ. Индивидуальные задания. Выполнение заданий из рабочей тетради. Работа с дополнительными источниками информации. Творческие работы.

		Практические работы. Контрольная работа.
Население Саратовской области. Города. (4 ч.) Население. Города правобережья. Города левобережья.	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Работа с учебником. Индивидуальные задания. Выполнение заданий из рабочей тетради. Работа с дополнительными источниками информации. Индивидуальные исследовательские задания. Творческие работы. Тестирование.
Итоговое повторение по курсу краеведения (1 ч.)	Урок общеметодологической направленности. Урок развивающего контроля.	Работа с учебником, картой. Творческие работы. Тестирование.
Резерв (2 ч.)		

4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Раздел	Количество часов				
		Теория	Практиче ская работа	Тестиро вание	Контроль ная работа	Всего
1	Введение	1				1
2	История исследования природы Саратовской области	2		1		3
3	План местности	1	1			2
4	Особенности географического положения Саратовской области	1	1	1		3
5	Строение земной коры	2	1			2
6	Рельеф Саратовской области		1		1	3
7	Климат Саратовской области	2	1		1	4
8	Воды суши Саратовской области	2	1		1	4
9	Природные комплексы Саратовской области	4	1		1	6
10	Население Саратовской области. Города	3	1	1		4
11	Итоговое повторение по курсу краеведения	1		1		2
12	Итого:	19	8	4	4	35

№ урока	Раздел, тема урока	Дата проведения	
		план	факт
	Введение (1 ч.)		
1	Что изучает краеведение.		
	История исследования природы Саратовской области (3 ч.)		
2	Изучение природы нашего края с древнейших времен.		
3	Саратовцы – исследователи континентов.		
4	Методы научного познания. Итоговое тестирование по разделу.		
	План местности (2 ч.)		
5	План местности. Условные топографические знаки. <i>Практическая работа №1: Составление плана местности.</i>		
6	Ориентирование по плану и компасу. Движение по азимуту.		
	Особенности географического положения Саратовской области (3 ч.)		
7	Географическое положение. Административные районы.		
8	<i>Практическая работа №2: Нанесение на контурную карту элементов географического положения, административных районов.</i>		
9	Обобщающий урок по теме «Особенности географического положения Саратовской области». Итоговое тестирование по разделу.		
	Строение земной коры (2 ч.)		
10	Тектоника и геологическое строение.		
11	<i>Практическая работа №3: Описание горных пород по плану.</i>		

	Рельеф Саратовской области (3 ч.)		
12	Рельеф. <i>Практическая работа №4: Нанесение на контурную карту основных форм рельефа.</i>		
13	Минеральные ресурсы. <i>Практическая работа №5: Нанесение на контурную карту полезных ископаемых.</i>		
14	Обобщающий урок по разделу «Рельеф Саратовской области». Итоговый контроль знаний по теме «Строение земной коры. Рельеф».		
	Климат Саратовской области (4 ч.)		
15	Методы исследования. Метеорологические элементы. <i>Практическая работа №6: Календарь погоды.</i>		
16	Климат. Климатообразующие факторы.		
17	Обработка и анализ метеорологических наблюдений.		
18	Обобщающий урок по теме «Климат Саратовской области». Итоговый контроль знаний по разделу.		
	Воды суши Саратовской области (4 ч.)		
19	Внутренние воды. Волга – главная река области.		
20	Реки Волжского бассейна. Реки бассейна Дона.		
21	Реки бессточного бассейна. Озера. <i>Практическая работа №7: Нанесение на контурную карту крупнейших рек Саратовской области.</i>		
22	Обобщающий урок по теме «Воды суши Саратовской области». Итоговый контроль знаний по разделу.		
	Природные комплексы Саратовской области (6 ч.)		
23	Почвы.		
24	Растительный и животный мир.		

25	Природные зоны. <i>Практическая работа №8: Нанесение на контурную карту природных зон Саратовской области.</i>		
26	Охраняемые памятники природы.		
27	Экология.		
28	Обобщающий урок по теме «Природные комплексы Саратовской области». Итоговый контроль знаний по разделу.		
	Население Саратовской области. Города. (4 ч.)		
29	Население.		
30	Города правобережья.		
31	Города левобережья.		
32	Обобщающий урок по теме «Население Саратовской области. Города». Итоговое тестирование по разделу.		
33	Итоговое повторение по курсу краеведения (1 ч.)		
34-35	Резерв (2 ч.)		

Список литературы.

1. Востряков А.В., Ковальский Ф.И. «Геология и полезные ископаемые Саратовской области». Саратов: Издательство СГУ, 1986.
2. Демин А.М., Маканцева Л.В., Уставщикова С.В. «География Саратовской области». Саратов: Издательство «Лицей», 2005.
3. Маканцева Л.В., Маркина Р.В. Рабочая программа «Географическое краеведение» для VI класса общеобразовательных школ.
4. Маканцева Л.В. «Географическое краеведение. Саратовская область», 6 класс. Саратов: Издательство «Лицей», 2007.
5. Маканцева Л.В. «Географическое краеведение. Саратовская область», 6 класс. Рабочая тетрадь. Саратов: Издательство «Лицей», 2007.
6. Энциклопедия Саратовской области. Саратов: Приволжское издательство, 2002.