

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №60»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

«Рассмотрено» Руководитель МО Г.Э. Мартынова Протокол № 1 От «__»_____20__г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР О.В.Яшина Протокол № 1 От «__»_____20__г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 60» Л.А. Тотфалушина Приказ № 486 От «__»_____20__г.
--	---	--

Рабочая программа учителя географии
первой квалификационной категории

Митькиной Светланы Анатольевны

по географии для 11 «а» класса

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №_____
От «__»_____20__г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3-4
2. Учебно-тематический план	5
3. Календарно-тематическое планирование	6-9
4. Содержание тем учебного предмета	10
5. Требования к уровню подготовки обучающихся	11-12
6. Учебно-методическое обеспечение	13

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089,. Учебник В. П. Максаковский, Экономическая и социальная география мира. 10 класса М, «Просвещение», 2010г. примерные программы, федеральный перечень учебников рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом.

Рабочая программа по географии представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование; содержание тем учебного предмета; требования к уровню подготовки обучающихся; учебно-методическое обеспечение, приложение.

Программа определяет содержание изучаемого предмета, отражает требования к общеобразовательной географической подготовки школьников, познавательные интересы учащихся. Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение

воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Раздел II. Учебно – тематический план.

№	Основные блоки (разделы)	Кол-во часов	Количество практич. работ
1	Зарубежная Европа	6ч.	1
2	Зарубежная Азия. Австралия	10ч.	1
3	Африка	3ч.	1
4	Северная Америка	7ч.	1
5	Латинская Америка	4ч.	1
6	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	3ч.	1
7	Мы осознаём мир в начале 21 века	1ч.	
	Всего за год	34	6

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Виды контроля. Вид самостоятельной работы.	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	Факт
1	Европа ЭГП. Природные ресурсы.	Заполнение таблицы Индивидуальный	Стр. 179- 181 Зд.№2		
2	Население зарубежной Европы.	Составление схемы Индивидуальный	Стр. 181-183 Зд.№4		
3	Хозяйство стран Европы.	Индивидуальный	Стр.185-190 Зд.№5,6		
4	Сельское хозяйство стран Европы.	Таблица Групповой	Стр. 192- 194 Зд.№8		
5	Транспорт и туризм.	Схема Индивидуальный	Стр. 194-197 Зд.№10		
6	Общие особенности населения и хозяйства ФРГ.	Таблица Индивидуальный	стр. 202- 220		
7	Субрегион Восточная Европа. (Польша, Румыния, Болгария, Венгрия)	Визитная карточка страны конспект	Дополнительные сообщения.		
8	Составление сравнительной характеристики двух стран Европы: Швеция, Италия.	Групповой Визитная карточка страны конспект	Дополнительные сообщения.		
9	Интеграционные процессы в Европе.	Схема Индивидуальный	Дополнительные сообщения.		
10	Зачёт по теме: « Европа».	Индивидуальный	Тестирование		
11	Общая характеристика зарубежной Азии.	Индивидуальный Таблица	Стр. 223-231		

12	Хозяйство стран Азии.	Индивидуальный Таблица	Стр. 231- 234		
13	Восточная Азия. Китай.	Групповой Конспект	Стр. 235-241 Зд.№12		
14	Япония.	Групповой Конспект	Стр. 241- 249 Зд.№14		
15	Индия.	Групповой Конспект	Стр. 250- 256 Зд.№17		
16	Австралия.	Групповой Конспект	Стр.257- 258 Зд.№19 Дополнительное сообщение		
17	Обобщение по теме: « Азия».	Тестирование	Стр.223-272 повторить		
18	Общая характеристика Африка.	Индивидуальный Практическая работа с картой.	Стр. 273- 276 Зд.№3		
19	Население.	Индивидуальный Таблица	Стр.276- 278 Зд.№4		
20	Хозяйство Африки.	Индивидуальный Таблица	Стр.278- 281 Зд.№6		
21	Различия регионов Африки	Групповой Конспект	Стр. 281- 286 Зд.№8		
22	Обобщение по теме: «Африка».	Тестирование	Стр.273-294 повторить		
23	Общая характеристика США.	Индивидуальный Конспект	Стр. 295- 296		

			Зд.№1		
24	Население США.	Индивидуальный Конспект	Стр. 296- 300 Зд.№2		
25	Природные ресурсы и хозяйство США.	Таблица	Стр. 300- 307 Зд.№4		
26	Макрорайоны США.	Индивидуальный Конспект	Стр. 311- 316 Зд.№11		
27	Канада.	Индивидуальный Конспект	Стр. 316- 318 Зд.№12		
28	Обобщение по теме: «Северная Америка».	Индивидуальный Тестирование	Стр.295-317 повторить		
29	Общая характеристика Латинской Америки.	Индивидуальный Таблица	Стр. 331- 333 Зд.№2		
30	Население Латинской Америки.	Индивидуальный Практическая работа	Стр. 333-337 Зд.№7		
31	Хозяйство стран Латинской Америки	Индивидуальный Конспект	Стр. 337-340 Зд.№10		
32	Урок обобщение по теме: «Латинская Америка».	Индивидуальный Тестирование	Стр.331-340 повторить		
33	Глобальные проблемы человечества.	Групповой Конспект	Стр. 351- 364 Дополнительные сообщения		
34	Глобальные прогнозы гипотезы и проекты.	Групповой Составление схемы	Стр.364- 368 Дополнительные сообщения		

	Итого: 34 ч.				
--	--------------	--	--	--	--

Раздел IV. Содержание тем учебного курса

Социально-экономическая (общественная) география в системе географических наук. Предмет социально-экономической географии мира, ее роль в формировании географической культуры. Представление о географической картине мира.

Регионы и страны мира

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

Раздел V. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий

международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Раздел V. Учебно – методическое обеспечение.

- 1) Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2010г.
- 2) Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2010г.
- 3) Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2009г.
- 4) Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7
- 5) В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2009г.
- 6) Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира.