

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №60»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

<p style="text-align: center;">«Рассмотрено»</p> Руководитель МО С.А.Митькина Протокол № 1 От «__»_____20__г.	<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> Заместитель директора по УР О.В.Яшина Протокол № 1 От «__»_____20__г.	<p style="text-align: center;">«Утверждаю»</p> Директор МОУ «СОШ № 60» Л.А.Тотфалушина Приказ № От «__»_____20__г.
--	---	---

Рабочая программа учителя географии
первой квалификационной категории

Митькиной Светланы Анатольевны

по географии для 7а,7б,7в,7с классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №_____
От «__»_____20__г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	4
3. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности	5-7
4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	8-17
5. Список литературы	18

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по географии для 7 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937), письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»), на основе программы для общеобразовательных учреждений по географии 5—9 классы, авторов: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, и учебника «География. Материки и океаны», авторы: В.А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенёв. Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; планируемые предметные результаты изучения учебного предмета; содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный план МОУ «СОШ № 60» отводит на изучение географии в 7 классе 2 урока в неделю, что составляет 70 часов в учебном году. Срок реализации данной программы – 1 год.

2. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

1. Оценивать и прогнозировать:

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные взаимосвязи природы и человека;

2. Объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. Описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговороты вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. Определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. Называть и показывать:

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- страны мира, их столицы, крупные города;
- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

3.Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Перечень и название раздела и тем	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
Введение(2ч). Как люди открывали и изучали Землю. Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии.	Составление таблицы. Работа с атласом и контурной картой. Индивидуальное дополнительное сообщение
Раздел №1 Главные особенности природы Земли (9ч) Происхождение материков и океанов. Рельеф Земли. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические пояса Земли. Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Строение и свойства географической оболочки Природные комплексы суши и океаны Природная зональность.	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок обобщающего контроля.	Практическая работа Работа с атласом и контурной картой. Составление таблицы Индивидуальное дополнительное сообщение. Тестирование
Население Земли (3ч.) Численность населения Земли. Размещение населения. Народы и религии мира. Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок обобщающего контроля.	Практическая работа Работа с атласом и контурной картой Составление таблицы Индивидуальное дополнительное сообщение Тестирование
Океаны и материки (54ч.) Тихий океан. Индийский океан. Атлантический и Северный Ледовитый океан. Общие особенности природы южных материков. Африка. Географическое положение. Исследования Африки.	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок обобщающего контроля.	Практическая работа Составление таблицы Индивидуальное дополнительное сообщение Работа с атласом и контурной картой Тестирование

<p>Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки Население. Страны Северной Африки. Алжир. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Страны Восточной Африки. Эфиопия. Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика Обобщение по теме «Африка» Австралия. Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые Климат Австралии. Внутренние воды. Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Австралийский Союз. Океания. Природа, население и страны. Южная Америка Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Население. Страны востока материка. Бразилия. Страны Анд. Перу. Итоговый урок по теме: «Южная Америка». Антарктида Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа Общие особенности природы северных материков. Северная Америка Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка Рельеф и полезные ископаемые Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Население.</p>		
--	--	--

<p>Канада. Соединённые Штаты Америки. Средняя Америка. Мексика. Итоговый урок по теме: «Северная Америка».</p> <p>Евразия</p> <p>Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности рельефа, его развитие. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Народы и страны Евразии. Страны Северной Европы. Страны Западной Европы. Великобритания. Франция. Германия</p> <p>Страны Восточной Европы. Страны Южной Европы. Италия. Страны Юго – Западной Азии. Страны Центральной Азии. Страны Восточной Азии. Китай. Япония. Страны Южной Азии. Индия. Страны Юго – Восточной Азии. Индонезии. Итоговый урок по теме: «Евразия».</p>		
<p>Географическая оболочка - наш дом (2ч).</p> <p>Закономерности географической оболочки. Взаимодействие природы и общества. Взаимодействие природы и общества.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок рефлексии.</p>	<p>Составление таблицы Индивидуальное дополнительное сообщение Тестирование</p>

4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

	Содержание	Теория	Практика	Всего
1	Введение	2ч.		2ч.
2	Главные особенности природы Земли	6ч	3ч.	9ч.
3	Население Земли	2ч.	1ч.	3ч.
4	Океаны и материки	47ч.	7ч.	54ч.
5	Географическая оболочка наш дом	2ч.		2ч.
6	Итого:	59ч.	11	70ч.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
	Введение (2ч.)		
1	Как люди открывали и изучали Землю.		
2	Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний		
	Главные особенности природы Земли (9ч.)		
3	Происхождение материков и океанов		
4	Рельеф Земли		
5	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы		
6	Климатические пояса Земли		
7	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений		
8	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей		

9	Строение и свойства географической оболочки		
10	Природные комплексы суши и океаны		
11	Природная зональность		
	Население Земли(3ч.)		
12	Численность населения Земли. Размещение населения		
13	Народы и религии мира		
14	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население		
	Океаны и материки (54ч.)		
15	Тихий океан. Индийский океан		

16	Атлантический и Северный Ледовитый океан.		
17	Общие особенности природы южных материков		
18	Африка. Географическое положение. Исследования Африки		
19	Рельеф и полезные ископаемые		
20	Климат. Внутренние воды		
21	Природные зоны		
22	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки		
23	Население		
24	Страны Северной Африки. Алжир		

25	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия		
26	Страны Восточной Африки. Эфиопия		
27	Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика		
28	Обобщение по теме «Африка»		
29	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые		
30	Климат Австралии. Внутренние воды		
31	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира		

32	Австралийский Союз		
33	Океания. Природа, население и страны		
34	Южная Америка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка		
35	Рельеф и полезные ископаемые		
36	Климат. Внутренние воды		
37	Природные зоны		
38	Население		
39	Страны востока материка. Бразилия		
40	Страны Анд. Перу		

41	Итоговый урок по теме: « Южная Америка».		
42	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа		
43	Общие особенности природы северных материков		
44	Северная Америка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка		
45	Рельеф и полезные ископаемые		
46	Климат. Внутренние воды		
47	Природные зоны. Население		
48	Канада		
49	Соединённые Штаты Америки		

50	Средняя Америка. Мексика		
51	Итоговый урок по теме: «Северная Америка».		
52	Евразия. Географическое положение. Исследования Центральной Азии		
53	Особенности рельефа, его развитие		
54	Климат Внутренние воды		
55	Природные зоны. Народы и страны Евразии		
56	Страны Северной Европы		
57	Страны Западной Европы. Великобритания		
58	Франция. Германия		
59	Страны Восточной Европы.		

60	Страны Восточной Европы (продолжение)		
61	Страны Южной Европы. Италия		
62	Страны Юго – Западной Азии.		
63	Страны Центральной Азии.		
64	Страны Восточной Азии. Китай.		
65	Япония.		
66	Страны Южной Азии. Индия.		
67	Страны Юго – Восточной Азии. Индонезии.		
68	Итоговый урок по теме: « Евразия».		

69	Географическая оболочка - наш дом (2ч) Закономерности географической оболочки.		
70	Взаимодействие природы и общества.		

Список литературы

1. Атлас. География. 7 класс. М.: Дрофа; Изд-во «ДИК», 2014.
2. Баринова И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Савельева Л.Е. «Программа основного общего образования по географии в соответствии с ФГОС к линии учебно-методических комплексов по географии для 5-9 классов (комплексный курс)». М.: Дрофа, 2010.
3. Душина И.В., Коринская В.А. «География. Материки и океанов», 7 класс. М.: Дрофа, 2015.
4. Ладилова Н.Н. «Физическая география», 7 класс. Дидактические материалы. М.: Просвещение, 1998.
5. Никитина Н. А. «Поурочные разработки по географии 7 класс». М.: Вако, 2005.
6. Рабочие программы по географии. М.: Глобус, 2007.
7. «Уроки географии с применением информационных технологий», 6-9 класс. Методическое пособие. М.: Глобус, 2008.