

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №60»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

<p style="text-align: center;">«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель МО Г.Э. Мартынова ----- Протокол № 1 От «__»_____20__г.</p>	<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УР О.В.Яшина ----- Протокол № 1 От «__»_____20__г.</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждаю»</p> <p>Директор МОУ «СОШ № 60» Л.А.Тотфалушина Приказ № От «__»_____20__г.</p>
--	---	---

Рабочая программа учителя географии  
первой квалификационной категории

Митькиной Светланы Анатольевны

по географии для 8а,8б классов

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1

от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г

2017 - 2018 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по географии для 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937), письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»), на основе программы для общеобразовательных учреждений по географии 5—9 классы, авторов: И. И. Барина, В. А. Коринская, В. П. Дронов, Т. П. Герасимова и учебника География: Природа России, авторы: И. И. Барина. Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; планируемые предметные результаты изучения учебного предмета; содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный план МОУ «СОШ № 60» отводит на изучение географии в 8 классе 2 урока в неделю, что составляет 70 часов в учебном году. Срок реализации данной программы – 1 год.

## 2. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

### *Предметные результаты обучения*

Учащийся должен уметь:

- называть различные источники географической информации и методы получения географической информации;
- определять географическое положение России;
- показывать пограничные государства, моря, омывающие Россию;
- определять поясное время.
- называть и показывать крупные равнины и горы; выяснять с помощью карт соответствие их платформенным и складчатым областям;
- показывать на карте и называть наиболее крупные месторождения полезных ископаемых;
- объяснять закономерности их размещения; приводить примеры влияния рельефа на условия жизни людей, изменений рельефа под влиянием внешних и внутренних процессов;
- делать описания отдельных форм рельефа по картам; называть факторы, влияющие на формирование климата России;
- определять характерные особенности климата России; иметь представление об изменениях погоды под влиянием циклонов и антициклонов;
- давать описания климата отдельных территорий; с помощью карт определять температуру, количество осадков, атмосферное давление, количество суммарной радиации и т. д.;
- приводить примеры влияния климата на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
- называть и показывать крупнейшие реки, озера; используя карту, давать характеристику отдельных водных объектов;
- оценивать водные ресурсы; называть факторы почвообразования;
- используя карту, называть типы почв и их свойства; объяснять разнообразие растительных сообществ на территории России, приводить примеры;
- объяснять видовое разнообразие животного мира; называть меры по охране растений и животных.
- объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;
- объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы;
- приводить - соответствующие примеры.
- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;

- классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию; структурировать информацию;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы --выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации; выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении; вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

### 3.Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Перечень и название раздела и тем	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
Наша Родина на карте мира	Урок открытия нового знания. Урок рефлексии. Урок общеметодологической направленности.	Работа с атласом и контурной картой. Индивидуальное дополнительное сообщение
<b>Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России</b> Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы  Климат и климатические ресурсы  Внутренние воды и водные ресурсы  Почвы и почвенные ресурсы  Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	Урок открытия нового знания. Урок общеметодологической направленности. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Составление таблицы. Работа с атласом и контурной картой. Индивидуальное дополнительное сообщение. Тестирование. Практические работы. Работа в группах
<b>Раздел 2. Природные комплексы России</b> Природное районирование  Природа регионов России	Урок открытия нового знания. Урок общеметодологической направленности. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Работа с атласом и контурной картой. Индивидуальное дополнительное сообщение Составление таблицы. Тестирование. Практические работы Работа в группах
<b>Раздел 3. Человек и природа</b> Человек и природа	Урок открытия нового знания. Урок общеметодологической направленности. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Работа с атласом и контурной картой. Индивидуальное дополнительное сообщение Составление таблицы. Тестирование. Практические работы.

		Работа в группах
Итоговое повторение по курсу	Урок открытия нового знания. Урок общеметодологической направленности. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.	Тестирование. Работа в группах. Индивидуальное дополнительное сообщение

4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

	Содержание	Теория	Практика	Всего
1	Что изучает география России	1ч.		1ч.
2	Наша Родина на карте мира	5ч.	1ч	6ч.
3	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	4ч	1ч.	5ч.
4	Климат и климатические ресурсы	4ч.	1ч.	5ч.
5	Внутренние воды и водные ресурсы	3ч.	1ч.	4ч.
6	Почвы и почвенные ресурсы	4ч.		4ч.
7	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	3ч	1ч	4ч.
8	Природное районирование	7ч		7ч.
9	Природа регионов России	24ч	1ч	25ч.
10	Человек и природа	7ч		7ч.
11	Повторение	2ч		2ч.
12	Итого:	64 ч.	6 ч.	70ч.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
1	Что изучает география России.		
2	Географическое положение России		
3	Моря, омывающие берега России		
4	Россия на карте часовых поясов		
5	Как осваивали и изучали территорию России		
6	Как осваивали и изучали территорию России (продолжение)		
7	Итоговые задания по теме: «Наша Родина на карте мира»		
	<b>Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России</b>		



8	Особенности рельефа России		
9	Геологическое строение территории России		
10	Минеральные ресурсы России		
11	Развитие форм рельефа		
12	Итоговые задания по теме: «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»		
13	От чего зависит климат нашей страны		
14	Распределение тепла и влаги на территории России		
15	Разнообразие климата России		
16	Зависимость человека от климата		

17	Итоговые задания по теме: «Климат и климатические ресурсы»		
18	Разнообразие внутренних вод России. Реки		
19	Озёра, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота		
20	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека		
21	Итоговые задания по теме: «Внутренние воды и водные ресурсы»		
22	Образование почв и их разнообразие		
23	Закономерности распространения почв		
24	Почвенные ресурсы России		
25	Итоговые задания по теме: «Почвы и почвенные ресурсы»		

26	Растительный и животный мир России		
27	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории(ООПТ)		
28	Природно-ресурсный потенциал России		
29	Итоговые задания по теме: «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы»		
	<b>Раздел 2. Природные комплексы России</b>		
30	Разнообразие природных комплексов России		
31	Моря как крупные природные комплексы		
32	Природные зоны России		

33	Разнообразие лесов России		
34	Безлесные зоны на юге России		
35	Высотная поясность		
36	Итоговые задания по теме: «Природное районирование»		
37	Восточно-Европейская(Русская) равнина		
38	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины		
39	Памятники природы Восточно-Европейской равнины		
40	Природные ресурсы Восточно-Европейской равнины и проблемы их рационального использования		
41	Природа Крыма		
42	Кавказ-самые высокие горы России		

43	Особенности природы высокогорий		
44	Природные комплексы Северного Кавказа		
45	Урал- «каменный пояс земли Русской»		
46	Природные ресурсы Урала		
47	Своеобразие природы Урала		
48	Природные уникамы. Экологические проблемы Урала		
49	Западно - Сибирская равнина: особенности природы		
50	Природные зоны Западно - Сибирской равнины		
51	Природные ресурсы Западно - Сибирской равнины и условия их освоения		
52	Восточная Сибирь: величие и суровость природы		

53	Климат Восточной Сибири		
54	Природные районы Восточной Сибири		
55	Жемчужина Сибири - Байкал		
56	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения		
57	Дальний Восток – край контрастов		
58	Природные комплексы Дальнего Востока		
59	Природные уникамы Дальнего Востока		
60	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком		
61	Итоговые задания по теме: «Природа регионов России»		

	<b>Раздел 3. Человек и природа</b>		
62	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека		
63	Воздействие человека на природу		
64	Рациональное природопользование		
65	Россия на экологической карте мира		
66	Экология и здоровье человека		
67	География для природы и общества		
68	Итоговые задания по теме: «Человек и природа»		
69	Повторение		
70	Повторение		

