

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №60»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО С.Е.Головков _____ Протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УР О. В. Яшина _____  от «__» _____ 201__ г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ «СОШ № 60» Л. А. Тотфалушина _____ Приказ № ____ от «__» _____ 201__ г.
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Лубниковой Елены Геннадьевны**  
**по технологии**  
**в 5б, 5в классах**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**2016 – 2017 учебный год**

## **Содержание**

1. 1. Пояснительная записка.
2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.
3. Планируемые результаты изучения учебного предмета.
4. Содержание учебного предмета.
5. Календарно-тематическое планирование.
6. Список литературы.

## **Раздел I. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по технологии для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937), письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»), на основе Программы по технологии для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко и учебника «Технология. Индустриальные технологии.» для общеобразовательных учреждений авторы: Н. В. Синица, В. Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014.

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; планируемые предметные результаты изучения учебного предмета; содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой, являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Учебный план МОУ «СОШ № 60» отводит на изучение технологии в 5 классе 2 урока в неделю, что составляет 70 часов в учебный год.

Срок реализации данной программы – 1 год.

## **Раздел II. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностными результатами*** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

***Метапредметными результатами*** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет - ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
  - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

***Предметным результатом*** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

*в познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

*в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов.

*в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов.

*в физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

### Раздел III. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

К концу обучения обучающийся:

**будет знать** основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**будет уметь** рационально организовать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

**будет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создание изделий или получение продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуг.

**Раздел IV. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности**

<b>Перечень и название раздела и тем</b>	<b>Формы организации учебных занятий</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
<b>Введение. (2 ч)</b> <b>Творческий проект. (4 ч)</b> Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.	Урок открытия нового знания. Урок общеметодологической направленности. Урок рефлексии. Практические работы.	Работа с учебником. Развернутый ответ по теме урока.
<b>Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (26 ч)</b> Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. Последовательность изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины. Пиление заготовок из древесины. Строгание заготовок из древесины. Сверление отверстий в деталях из древесины. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей. Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами. Соединение деталей из древесины клеем. Зачистка поверхностей деталей из древесины. Отделка изделий из древесины.	Урок открытия нового знания. Урок общеметодологической направленности. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля. Практические работы. Лабораторные работы.	Работа с учебником. Развернутый ответ по теме урока. Самостоятельная работа.



<p><b>Технология художественно-прикладной обработки материалов. (4 ч)</b>  Выпиливание лобзиком.  Выжигание по дереву.  Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок общеметодологической направленности. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.  Практические работы. Лабораторные работы</p>	<p>Работа с учебником. Развернутый ответ по теме урока. Самостоятельная работа. Устный ответ. Тестирование. Индивидуальные задания.</p>
<p><b>Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (28ч).</b>  Понятие о машине и механизме.  Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.  Рабочее место для ручной обработки металлов.  Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов  Технология изготовления изделий и искусственных материалов.  Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.  Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.  Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.  Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.  Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.  Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок общеметодологической направленности. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.  Практические работы. Лабораторные работы</p>	<p>Работа с учебником. Развернутый ответ по теме урока. Самостоятельная работа. Устный ответ. Тестирование. Индивидуальные задания. Практическая работа.</p>

<p>Устройство настольного сверлильного станка.</p> <p>Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.</p> <p>Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.</p> <p>Творческий проект «Подставка для рисования».</p>		
<p><b>Технология домашнего хозяйства. (6ч).</b></p> <p>Интерьер жилого помещения</p> <p>Эстетика и экология жилища</p> <p>Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок общеметодологической направленности. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля.</p> <p>Практические работы. Лабораторные работы</p>	<p>Работа с учебником. Развернутый ответ по теме урока. Самостоятельная работа. Устный ответ. Тестирование. Индивидуальные задания. Практическая работа.</p>

**Раздел V. Календарно-тематическое планирование с указанием  
количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Всего</b>	<b>Практические работы</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Творческий проект</b>
<b>1.</b>	Введение.	2			
<b>2.</b>	Творческий проект.	4			
<b>3.</b>	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	26	6	3	
<b>4.</b>	Технология художественно-прикладной обработки материалов.	4	2	-	1
<b>5.</b>	Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	28	7	2	1
<b>6.</b>	Технология домашнего хозяйства.	6	-	2	
	<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

№ урока	Раздел, тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1.	Введение. (2 ч)		
	Творческий проект. (4 ч)		
2.	Что такое творческий проект.		
3.	Этапы выполнения проекта.		
	<b>Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (26 ч)</b>		
4.	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.		
5.	Графическое изображение деталей и изделий.		
6.	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.		
7.	Последовательность изготовления деталей из древесины.		
8.	Разметка заготовок из древесины.		
9.	Пиление заготовок из древесины.		
10.	Строгание заготовок из древесины.		
11.	Сверление отверстий в деталях из древесины.		
12.	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.		

13.	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами.		
14.	Соединение деталей из древесины клеем.		
15.	Зачистка поверхностей деталей из древесины.		
16.	Отделка изделий из древесины.		
	<b>Технология художественно-прикладной обработки материалов. (4 ч)</b> Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»		
17.	Выпиливание лобзиком.		
18.	Выжигание по дереву.		
	<b>Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (28ч).</b> Творческий проект «Подставка для рисования».		
19.	Понятие о машине и механизме.		
20.	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.		
21.	Рабочее место для ручной обработки металлов.		
22.	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов		
23.	Технология изготовления изделий и искусственных материалов.		

<b>24.</b>	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.		
<b>25.</b>	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.		
<b>26.</b>	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.		
<b>27.</b>	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.		
<b>28.</b>	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.		
<b>29.</b>	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.		
<b>30.</b>	Устройство настольного сверлильного станка.		
<b>31.</b>	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.		
<b>32.</b>	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.		
	<b>Технология домашнего хозяйства. (6ч).</b>		
<b>33.</b>	Интерьер жилого помещения		
<b>34.</b>	Эстетика и экология жилища		
<b>35.</b>	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.		

## **Раздел VI. Список литературы**

### **УМК учителя:**

Примерная программа по учебному предмету Технология 5-8 классы (Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-8 классы: проект – М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.)

Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.

Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2014.

### **УМК обучающегося:**

Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2014.