

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №60»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

«Рассмотрено» Руководитель МО С.Е.Головков _____ Протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР О. В. Яшина _____ от «__» _____ 201__ г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 60» Л. А. Тотфалушина _____ Приказ № ____ от «__» _____ 201__ г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Лубниковой Елены Геннадьевны
по технологии
в 6а, 6б классах

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ____
от «__» _____ 201__ г.

2016 – 2017 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.
3. Планируемые результаты изучения учебного предмета.
4. Содержание учебного предмета.
5. Календарно-тематическое планирование.
6. Список литературы.

Раздел I. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по технологии для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937), письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»), на основе Программы по технологии для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко и учебника «Технология. Индустриальные технологии.» для общеобразовательных учреждений авторы: Н. В. Синица, В. Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014.

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; планируемые предметные результаты изучения учебного предмета; содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой, являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Учебный план МОУ «СОШ № 60» отводит на изучение технологии в 6 классе 2 урока в неделю, что составляет 70 часов в учебный год.
Срок реализации данной программы – 1 год.

Раздел II. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет - ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
 - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов.

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

Раздел III. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

К концу обучения обучающийся:

будет знать основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

будет уметь рационально организовать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

будет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создание изделий или получение продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуг.

Раздел IV. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Перечень и название раздела и тем	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
Введение. (2 ч) Творческий проект. (2 ч) Требования к творческому проекту.	Урок открытия нового знания. Урок общеметодологической направленности. Урок рефлексии. Практические работы.	Работа с учебником. Развернутый ответ по теме урока.
Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (22 ч) Заготовка древесины. Пороки древесины. Свойства древесины. Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия. Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей. Технология соединения брусков из древесины. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Устройство токарного станка по обработке древесины. Технология обработки древесины на токарном станке. Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	Урок открытия нового знания. Урок общеметодологической направленности. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля. Практические работы. Лабораторные работы.	Работа с учебником. Развернутый ответ по теме урока. Самостоятельная работа.
Технология художественно-прикладной обработки материалов. (8 ч) Художественная обработка	Урок открытия нового знания. Урок общеметодологической направленности. Урок	Работа с учебником. Развернутый ответ по теме урока. Самостоятельная

<p>древесины. Резьба по дереву. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. Творческий проект «Подставка для чашек»</p>	<p>рефлексии. Урок развивающего контроля. Практические работы. Лабораторные работы</p>	<p>работа. Устный ответ. Тестирование. Индивидуальные задания.</p>
<p>Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (24ч). Элементы машиноведения. Составные части машин. Свойства цветных и черных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортной прокат. Чертежи деталей из сортной проката. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технология изготовления изделий из сортной проката. Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. Рубка металла. Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Отделка изделий из металла и пластмассы</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок общеметодологической направленности. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля. Практические работы. Лабораторные работы</p>	<p>Работа с учебником. Развернутый ответ по теме урока. Самостоятельная работа. Устный ответ. Тестирование. Индивидуальные задания. Практическая работа.</p>
<p>Технологии домашнего хозяйства. (12ч). Закрепление настенных предметов Основы технологии штукатурных работ. Основы технологии оклейки помещений обоями Простейший ремонт сантехнического оборудования Творческий проект «Настенный светильник»</p>	<p>Урок открытия нового знания. Урок общеметодологической направленности. Урок рефлексии. Урок развивающего контроля. Практические работы. Лабораторные работы</p>	<p>Работа с учебником. Развернутый ответ по теме урока. Самостоятельная работа. Устный ответ. Тестирование. Индивидуальные задания. Практическая работа.</p>

**Раздел V. Календарно-тематическое планирование с указанием
количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема раздела	Всего	Практические работы	Лабораторные работы	Творческий проект
1.	Введение.	2	-	-	-
2.	Творческий проект.	2	-	-	-
3.	Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	22	6	3	-
4.	Технология художественно-прикладной обработки материалов.	8	2	-	1
5.	Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	24	7	2	-
6.	Технология домашнего хозяйства.	12	-	2	1
	Итого	70	15	7	2

№ урока	Раздел, тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1.	Введение. (2 ч)		
	Творческий проект. (2 ч)		
2.	Требования к творческому проекту.		
	Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (22 ч)		
3.	Заготовка древесины. Пороки древесины.		
4.	Свойства древесины.		
5. – 6.	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия.		
7. – 8.	Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей.		
9.	Технология соединения брусков из древесины.		
10	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.		
11.	Устройство токарного станка по обработке древесины.		
12.	Технология обработки древесины на токарном станке.		
13.	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.		

	Технология художественно-прикладной обработки материалов. (8 ч) Творческий проект «Подставка для чашек»		
14. – 15.	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.		
16. – 17.	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.		
	Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (24ч).		
18.	Элементы машиноведения. Составные части машин.		
19. – 20.	Свойства цветных и черных металлов. Свойства искусственных материалов.		
21.	Сортовой прокат.		
22. – 23.	Чертежи деталей из сортового проката.		
24.	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.		
25.	Технология изготовления изделий из сортового проката.		
26.	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.		
27.	Рубка металла.		
28.	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.		
29.	Отделка изделий из металла и пластмассы.		

	Технологии домашнего хозяйства. (12ч). Творческий проект «Настенный светильник».		
30.	Закрепление настенных предметов.		
31.	Основы технологии штукатурных работ.		
32. – 33.	Основы технологии оклейки помещений обоями.		
34. – 35.	Простейший ремонт сантехнического оборудования.		

Раздел VI. Список литературы

УМК учителя:

Примерная программа по учебному предмету Технология 5-8 классы (Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-8 классы: проект – М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.)

Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.

Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2014.

УМК обучающегося:

Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2014.

