

Аннотация

Настоящая программа по географии для 9 класса создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы по географии для общеобразовательных учреждений под редакцией В. П. Дронова, учебника: География. Население и хозяйство 9 класс под редакцией В. П. Дронова, В. Я. Ром, М., «Просвещение», 2015 г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом.

Рабочая программа по географии представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование; содержание тем учебного предмета; требования к уровню подготовки обучающихся; учебно-методическое обеспечение, приложение.

Содержание курса построено в соответствии с идеями гуманизации и усиления социальных аспектов содержания. Важнейшим принципом является интеграция, что проявляется в попытках объединения в единую систему физико-географических и социально-экономических составляющих. В реализации этого принципа особое место принадлежит комплексным природно-хозяйственным регионам, изучаемым в курсе 9 класса.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире,

- воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

- формирование географического образа своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

- формирование представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;

- развитие картографической грамотности школьников, вооружить их необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими; процессы и явления; создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Специфика географии как учебного предмета предполагает обязательную практическую деятельность на уроке, которая является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса на любом его этапе - при изучении нового материала, повторении, закреплении, обобщении и проверке знаний.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом МОУ «СОШ №60» на изучение курса географии в 9 классе отведено 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю. Программа рассчитана на 1год.