

**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 60»
Ленинского района города Саратова
за 2018 год**

Оценка образовательной деятельности МОУ «СОШ № 60»

1. Система управления

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60» Ленинского района города Саратова (далее МОУ «СОШ № 60») является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет Российской Федерации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 15 ноября 1996 года серия 64 № 002565164; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27 декабря 2012 года серия 64 № 003271687), ИНН-6453042708, ОГРН-1036405304440, действует на основании Устава.

Юридический (фактический) адрес: Россия, 410035, г. Саратов, ул.П.Ф. Батавина, д. 6 а, телефон: 8 (8452)670695, e-mail: sar60@bk.ru. Школа имеет сайт: <http://sar60.ucoz.ru/>

Учредителем общеобразовательного учреждения является администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».

Руководителем данного общеобразовательного учреждения является Тотфалушина Лариса Анатольевна (приказ администрации Ленинского района № 81 от 11.06.2008 года), кандидат педагогических наук. Заместители директора: Хитрова Л.А., Яшина О.В. (заместители директора по УР); Ключкова Т.Ю. (заместитель директора по ВР); Ключков В.А. (заместитель директора по АХР).

МОУ «СОШ № 60» Ленинского района города Саратова имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01 № 00015204 регистрационный номер № 1854 от 17 марта 2015 года, срок действия – бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64 АО1 № 0000376, регистрационный № 1098 от 29 декабря 2015 года, срок действия – до 29 декабря 2027 года)

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64-АБ 42528 от 09 августа 2006 года). Объектом права является нежилое 3-х этажное здание школы общей площадью 7449,8 м² (плановая мощность 1200 мест).

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный № 64-АА 561277 от 22 апреля 2003 года).

Работа в МОУ «СОШ № 60» в период самообследования проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Саратовской области, комитета по образованию МО «Город Саратов», отдела образования администрации Ленинского района МО «Город Саратов».

2. Организация учебного процесса.

Учебный год в МОУ «СОШ № 60» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-8, 10 классах – 35 недель, в 9, 11 – 34 учебные недели. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели для 7-11 классов – 6 дней; продолжительность учебной недели для обучающихся 1- 6-х классов – 5 дней.

При проведении занятий по иностранному языку во 2 – 11 классах, технологии в 5 – 8 классах, физической культуре в 10 – 11 классах, элективных предметов в 10 – 11 классах производится деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания обучающихся.

Контингент обучающихся: 1110 человек, в том числе: 1-4 классы – 606 человека, 5-9 классы – 450 человек, 10 - 11 классы - 54 человека. В школе 38 классов. Общеобразовательное учреждение работало в одну смену.

В 2018 году к государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся 9а, 9б, 9в, 9с классов (78 человек), 26 выпускников 11 класса.

Все выпускники 9 классов успешно сдали экзамены в рамках государственной итоговой аттестации в независимой форме и получили аттестаты об основном общем образовании, три выпускника получили аттестат с отличием.

Предмет	Всего сдавали	% от общего числа	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Подтвердили годовые оценки (кол-во -%)	Повысили годовые оценки (кол-во -%)	Понизили годовые оценки (кол-во -%)	Средний балл
Русский язык	78	100	37	32	9	100	53	52/67	17/22	9/11	29,3
Математика	78	100	26	49	3	100	67	48/62	23/29	7/9	15,9
Информатика и ИКТ	3	4	0	3	0	100	100	3/100	0/0	0/0	13,7
Обществознание	57	73	18	36	3	100	68	38/67	13/23	6/10	25,9
Биология	25	32	23	2	0	100	8	10/40	1/4	14/56	20,4
География	50	64	15	23	12	100	70	28/56	14/28	8/16	22,1
История	1	1	1	0	0	100	0	0/0	0/0	1/100	23
Физика	8	10	6	2	0	100	25	3/38	0/0	5/62	17
Химия	5	6	1	4	0	100	80	3/60	1/20	1/20	22
Литература	1	1	0	1	0	100	100	1/100	0/0	0/0	23

Результаты ОГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика за 3 года

Предмет	Кол-во участников ГИА	Средний первичный балл по ОУ	Максимальный и минимальный баллы по школе	%успеваемости	% качества	% соответствия
Русский язык 2017-2018 год	78	29,3	38 и 13	100	53	67
Русский язык 2016-2017 год	73	29,5	37 и 16	100	71	61
Русский язык 2015-2016 год	80	29,6	37 и 18	100	74	67
Математика 2017-2018	78	15,9	27 и 7	100	67	62
Математика 2016-2017	73	14,8	24 и 8	100	48	67
Математика 2015-2016	80	14,8	28 и 7	100	44	75

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что все девятиклассники показали 100% успеваемости как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. Подтвердили годовые оценки по русскому языку 52 учащихся, что составляет 67%; по математике – 48 учащихся (62%). Однако наблюдается отрицательная динамика соответствия годовой оценки экзаменационной по сравнению с предыдущим годом (по математике – 5% по сравнению с 2016-2017 учебным годом; 13% по сравнению с 2015-2016 учебным годом). Наиболее выбираемыми предметами для прохождения государственной итоговой аттестации у девятиклассников являются обществознание (73%); география (64%); биология (32%). Самое высокое соответствие годовой и экзаменационной отметки – по обществознанию (67%), химии (60%), географии (56%); низкий уровень соответствия – по физике (38%), по биологии (40%).

11 класс окончили 26 человек. Рахимбердина Алина Юрьевна и Хорсов Анатолий Викторович награждены медалью «За особые успехи в учении». По итогам успеваемости в 11 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отметками «4» и «5». Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены следующие выпускники:

№	ФИО	предмет
1.	Адыгезалова М.	биология
2.	Беякова Е.	физика
3.	Джумалиев С.	физика, математика
4.	Макарова Ю.	биология
5.	Умурзакова З.	история, обществознание, английский язык
6.	Шаипов Р.	биология
7.	Рахимбердина А.	химия, биология, русский язык
8.	Хорсов А.	физика, обществознание, русский язык

Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего обучающихся	% сдававших ЕГЭ от общего числа обучающихся	% обучающихся, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	26	100%	0
Математика (профиль)	26	69% (18 чел.)	11% (2 чел.)
Обществознание	26	54% (14 чел.)	0
Химия	26	23% (6 чел.)	17% (1 чел.)
Биология	26	23% (6 чел.)	0
История	26	23% (6 чел.)	0
Физика	26	31% (8 чел.)	13% (1чел.)
Информатика и ИКТ	26	4% (1 чел.)	0
Английский язык	26	4% (1 чел.)	0

Динамика результатов ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе ЕГЭ - 2017	Средний балл по школе ЕГЭ - 2018	Динамика
Русский язык	77	72	- 4
Математика (профильный уровень)	36	49	+ 13
Математика (базовый уровень)	4,3	4,5	+ 0,2
Химия	55	57	+ 2
Биология	58	65	+ 7
Физика	46	52	+ 6
Информатика	48	48	0
История	77	68	- 9
Обществознание	66	64	- 2
Английский язык	-	68	-

Как видно из данных таблицы, в 2018 году наблюдается **положительная динамика роста среднего балла** (по сравнению с предыдущим годом) по следующим предметам: химия (с 55 до 57), математика базового уровня (с 4,3 до 4,5), математика профильного уровня (с 36 до 49), биология (с 58 до 65).

За этот же период отмечается **отрицательная динамика** по следующим предметам: русский язык (с 77 до 72), обществознание (с 66 до 64), по истории (с 77 до 68).

Одним из показателей качества знаний выпускников школы является число участников ЕГЭ, набравших высокое количество баллов по предмету – 80 и выше: по математике (профиль) – 1 человек (6% от сдававших этот предмет), по русскому языку – 6 человек (23% от сдававших этот предмет), по истории – 1 человек (17% от сдававших этот предмет).

Условием, способствующим росту данных показателей, является наличие учащихся, имеющих высокий уровень освоения образовательных программ среднего общего образования.

Улучшением показателей качества сдачи ЕГЭ по русскому языку объясняется высокой мотивацией выпускников к сдаче обязательных предметов, а также стабильным содержанием контрольно-измерительных материалов по русскому языку, что значительно улучшает качество подготовки к экзамену.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация в школе была проведена в срок с 20 по 31 мая без прерывания учебного процесса. Особенности проведения экзаменов: независимые комиссии; отсутствие учителя-предметника; проверка работ в зашифрованном виде. Все обучающиеся 2-3, 5-8, 10 классов были допущены к промежуточной аттестации; освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся, имеющие отличные отметки за четверть и год, находящиеся на домашнем обучении, освобожденные по болезни.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Параллель	Предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Форма проведения экзамена	Особенности проведения экзамена				Количество обучающихся получивших на экзамене неудовлетворительную отметку	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
					независимые комиссии, "да" -1, нет "0"	отсутствие учителя-предметника, "да" -1, нет "0"	проверка в зашифрованном виде, "да" -1, нет "0"	прочее				
2	русский язык	147	132	диктант	1	1	1		0	66	14	20
2	математика	147	128	контрольная работа	1	1	1		0	69	12	19
3	русский язык	152	139	диктант	1	1	1		0	77	5	18
3	математика	152	138	контрольная работа	1	1	1		0	80	8	12
5	русский язык	138	126	диктант	1	1	1		0	56	24	20
5	математика	138	131	контрольная работа	1	1	1		0	65	13	22
6	русский язык	75	66	диктант	1	1	1		0	73	19	8
6	математика	75	63	контрольная работа	1	1	1		0	67	32	1
7	русский язык	72	165	диктант	1	1	1		0	58	5	37

7	математика	72	64	контрольная работа	1	1	1		0	64	31	5
8	русский язык	107	96	изложение	1	1	1		0	75	19	6
8	математика	107	96	контрольная работа	1	1	1		0	90	6	4
10	русский язык	61	53	в формате ГИА	1	1	1		0	11	8	33
10	математика	61	53	в формате ГИА	1	1	1		0	79	15	6
10	обществознание	25	23	в формате ГИА	1	1	1		0	87	4	9

Во 2-8 классах промежуточная аттестация была проведена по двум предметам: русскому языку и математике, в 10 классе по трем предметам: русскому языку, математике, обществознанию. Высокий процент соответствия годовой и экзаменационной отметки по русскому языку показали учащиеся 3 классов (77%), по математике – учащиеся 8 классов (90%). Учителям русского языка и математики необходимо усилить работу с обучающимися с целью перехода на более высокий качественный уровень предметной подготовки.

1.1 РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ДИАГНОСТИКИ В 4-Х КЛАССАХ (ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ)

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	% качества	Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой	% соответствия
Русский язык	126	94	120	75%	67	53%
Математика	131	112	131	85%	80	61%
Окружающий мир	129	115	129	89%	96	74%

Хорошие результаты независимой диагностики в рамках внешнего мониторинга по математике, русскому языку и окружающему миру

подтверждают высокие результаты обучающихся 4 классов, полученные по данным предметам на промежуточной аттестации. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО.

В школе успешно решается проблема социализации ребенка через занятия в кружках и секциях, участие в муниципальных и областных конференциях. Гордостью школы является издание школьной информационно-литературной газеты «Солнечные вести». Газета зарегистрирована в реестре детских периодических изданий, является лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая школьная газета».

В МОУ «СОШ № 60» ведется работа по развитию исследовательской деятельности обучающихся: действует НОУ «Твой шанс», ежегодно в апреле проходит школьная научно-практическая конференция «Твой шанс».

МОУ «СОШ № 60» ежегодно участвует в областном конкурсе «Лучший ученический класс». В 2018 году для реализации образовательных программ в части воспитательной работы и выполнения социального заказа учащихся и их родителей по организации внеурочной деятельности учащихся в образовательном учреждении работало 33 кружка.

Учащиеся 1-9 классов (1056 человек, 95% от общего числа учащихся) в течение учебного года были охвачены внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное (социально-значимые акции), обще интеллектуальное, общекультурное.

По видам: игровая, познавательная, творческая, трудовая, спортивно-оздоровительная.

Проходила в формах экскурсий, кружков, секций, олимпиад, фестиваля науки, интеллектуального марафона, конкурсов, соревнований, поисковых исследований через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3. Востребованность выпускников.

В 2018 году основное общее образование получили 78 учащихся, среднее общее - 26 учащихся.

Всего учащихся 9 классов	10 профильный класс	10 универсальный класс	ССУЗ	ПУ
78	41	0	37	0

Всего учащихся 11 классов	ВУЗ	ВС РФ	ССУЗ
26	25	0	1

4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию				Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования РФ
	высшую	первую	соответствие	Без категории		
55	12 /22%	25/45%	10/ 18%	8/ 15%	1/ 2%	7 / 13%

Кандидат педагогических наук:

Тотфалушина Лариса Анатольевна – директор школы

Победители конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО:

Никешина Т.В, учитель начальных классов высшей категории, Яшина О.В, учитель русского языка и литературы высшей категории, Хлюпина Е.М, учитель русского языка и литературы высшей категории, Кукуева Л.И, учитель начальных классов высшей категории.

Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации награждены Титкова Н.Ю. (учитель начальных классов), Хлюпина Е.М. (учитель русского языка и литературы), Кукуева Л.И. (учитель начальных классов), Самородова Л.Ю. (учитель начальных классов).

Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации награждены Титкова Н.Ю. (учитель начальных классов), Хлюпина Е.М. (учитель русского языка и литературы), Кукуева Л.И. (учитель начальных классов), Самородова Л.Ю. (учитель начальных классов).

В МОУ «СОШ № 60» накоплен большой опыт по развитию интеллектуальной, творческой одаренности детей, это позволило в 2018 году на базе школы открыть инновационную региональную площадку «Формирование исследовательского отношения к окружающему миру у младших школьников средствами экологического проектирования» и продолжить работу региональной инновационной площадки «Реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности».

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в 2018 году: «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и ООО».

Цель: повышение качества образовательных результатов, соответствующих современным требованиям эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

- совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения способных и одаренных учащихся, мотивированных на обучение;

- продолжить инновационную и научно-практическую работу с педколлективом, внедрение цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс;
- повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.
- подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов.

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей школы в 2018 учебном году было повышение квалификации и обучение на проблемных курсах и семинарах.

Курсовую подготовку повышения квалификации прошли 100% учителей, работающих в 1-11 классах.

На базе МОУ «СОШ № 60» года были организованы следующие мероприятия:

- городской семинар для учителей курса ОРКСЭ «Федеральный государственный образовательный стандарт на уроках ОРКСЭ».
- региональный семинар «Реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности».

В течение 2018 года педагоги образовательного учреждения принимали участие в научно-исследовательской и научно-методической работе, выступали на мероприятиях различных уровней:

Мероприятие	Статус	Ф.И.О. учителя	Результативно сть
II Всероссийская научно-практическая конференция «Российское право: взгляд со школьной скамьи»	Всероссийский	Тотфалушина Л.А.	Благодарность
Семинар «Работа с одаренными детьми средствами экологического проектирования»	Региональный	Тотфалушина Л.А.	Сертификат участия
Семинар заместителей директоров общеобразовательных учреждений по воспитательной работе «Внеурочная деятельность как средство гармоничного воспитания и успешной социализации учащихся»	Муниципальный	Тотфалушина Л.А.	Сертификат участия
Семинар «Работа с одаренными детьми средствами экологического проектирования»	Региональный	Яшина О.В.	Сертификат участия
Семинар «Работа с одаренными детьми средствами экологического проектирования»	Региональный	Хитрова Л.А.	Сертификат участия
Семинар заместителей директоров общеобразовательных учреждений по воспитательной работе «Внеурочная деятельность как средство гармоничного воспитания и успешной	Муниципальный	Клочкова Т.Ю.	Сертификат участия

социализации учащихся»				
Конкурс проекта «Портал педагога»	Всероссийский	Калугина Е. А.	Диплом степени	3
Конкурс «Современный урок в условиях ФГОС»	Всероссийский	Калугина Е. А.	Диплом степени	2
Конкурс «Лучшая презентация профессионального опыта» в рамках «Международной педагогической конференции «ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ»	Международный	Калугина Е. А.	Диплом победителя	
Учебно-методический семинар «Социальное проектирование как эффективный механизм реализации ФГОС»	Региональный	Калугина Е. А.	Сертификат участника	
Семинар «Перспективы развития детского технического творчества в дополнительном образовании»	Региональный	Астахова Е.Ю.	Сертификат участия	
Семинар «Детское прикладное творчество в системе дополнительного образования»	Региональный	Астахова Е.Ю.	Сертификат участия	
Научно-практическая конференция «Ноосферная парадигма развития образовательного пространства регионов России»	Всероссийский	Захарова И.Н.	Участник	
Семинар «Работа с одаренными детьми средствами экологического проектирования»	Региональный	Мельник Е.Г.	Участник	
Форум «Гуманизация образовательного пространства»	Международный	Мельник Е.Г.	Участник	
Круглый стол «Современные подходы к организации работы с одаренными детьми в образовательном учреждении: теория и практика»	Региональный	Мельник Е.Г.	Участник	
Семинар «Детское прикладное творчество в системе дополнительного образования»	Региональный	Павлова Е.Е.	Участник	
Педагогический конкурс социально-значимых проектов	Всероссийский	Павлова Е.Е.	Победитель	
Форум «Гуманизация образовательного	Международный	Шишаева Т.В.	Участие	

пространства»			
Семинар «Работа с одаренными детьми средствами экологического проектирования»	Региональный	Шишаева Т.В.	Участие
Научно-практическая конференция «Ноосферная парадигма развития образовательного пространства регионов России»	Всероссийский	Шишаева Т.В.	Участие
Педагогический конкурс: «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Экологическое воспитание»	Всероссийский	Шишаева Т.В.	Победитель
Педагогический конкурс «Обобщение педагогического опыта»	Всероссийский	Самородова Л.Ю.	3 место
Августовский сетевой педсовет	Всероссийский	Кукуева Л.И.	Сертификат участника
Научно- практический семинар «Мотивация к обучению как необходимая составляющая качественного образования в условиях реализации ФГОС»	Межрегиональ ный	Кукуева Л.И.	Сертификат участника
Конференция «От школьного проекта- к профессиональной карьере»	Международный	Кукуева Л.И.	Сертификат участника
Олимпиада «ИКТ-компетентность современного учителя»	Международный	Кукуева Л.И.	1 место

Проект «Инфоурок» «Использование информационно- коммуникационных технологий в работе педагога»	Международный	Кукуева Л.И.	Грамота
Интернет- конференция «Хочешь быть здоров- будь им!»	Всероссийский	Кукуева Л.И.	Диплом победителя
Конкурс методических разработок уроков «Урок XXI века» Направление «Методические разработки уроков в соответствии с ФГОС НОО и ООО» в рамках областного молодёжного форума «Будущее - это мы!»	Региональный	Кукуева Л.И.	1 место
Всероссийский конкурс методических разработок. Номинация «Применение ИКТ на уроках в начальной школе»	Всероссийский	Кукуева Л.И.	1 место
Региональный семинар «Работа с одаренными детьми средствами экологического проектирования»	Региональный	Титкова Н.Ю.	участие
Семинар заместителей директоров общеобразовательных учреждений по воспитательной работе «Внеурочная деятельность как средство гармоничного воспитания и успешной социализации учащихся»	Муниципальный	Титкова Н.Ю.	участие
Педагогическая конференция «Российское образование: актуальные проблемы и пути их решения»	Всероссийская	Титкова Н.Ю.	участие
Конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	Титкова Н.Ю.	1 место
XLVII Международный конкурс «Ты – герой»	Международный	Наумова А.П.	победитель
Научно-практическая конференция педагогического общества по праву	Региональный	Марискина С.В. Наумова А.П.	Номинация «Я и право»
Олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: «Классный руководитель в школе. Права и обязанности»	Всероссийская	Сухоченкова Е.А.	2 место
Олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Внедрение Интернет в учебный процесс в среднем общем образовании	Всероссийская	Сухоченкова Е.А.	1 место

Творческий конкурс «Моя Москва, моя столица»	Всероссийский	Сухоченкова Е.А.	Участник
Педагогическая конференция «Образование без границ»	Международный	Адракова А.А.	Участник
Олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: «Классный руководитель в школе. Права и обязанности»	Всероссийский	Баева Т.Е.	2 место
Олимпиада учителей 2017-2018 учебного года, проводимая интернет-ресурсом «ФГОС Портал» по теме «Профессиональная компетентность учителя математики»	Всероссийский	Баева Т.Е.	2 место
Научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов «Технологии будущего нефтегазодобывающих Регионов»	Международный	Комарова Н.И.	Участник
Молодежный научный форум «Ломоносов»	Международный	Комарова Н.И.	Участник
Научно-практическая конференция «От школьного проекта - к профессиональной карьере», секция «Развитие научно-исследовательского потенциала учащихся. Организация проектной деятельности»: выступление по теме «Развитие интеллектуальной одаренности в процессе обучения математике».	Международный	Емельянова С.С.	Сертификат, электронная публикация
Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации ИКТ компетентность учителя основной школы.	Всероссийский	Емельянова С.С.	Диплом победителя (1 место)
Олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Построение современного урока»	Всероссийский	Емельянова С.С.	Диплом победителя (1 место)
Районный конкурс молодых специалистов «Учитель, которого ждут»	Районный	Шимякова А.М.	1 место

Конкурс молодых специалистов «Учитель, которого ждут»	Городской	Шимякова А.М.	2 место
Научная конференция «XXV Страховские чтения» в рамках международного научного симпозиума	Всероссийский	Мартынова Г.Э.	Участие
Ярмарка молодых педагогов «Формула успеха: учим, учимся, дерзаем»	Международный	Шимякова А.М.	Победитель
Семинар «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников как фактор формирования активной жизненной позиции»	Региональный	Марискина С.В.	участие
Семинар «Музеи образовательных организаций в системе общего и дополнительного образования»	Региональный	Марискина С.В.	участие
Семинар «Организация поисково-исследовательской деятельности в историко-краеведческих объединениях»	Региональный	Марискина С.В.	участие
Научно-практическая конференция «Реализация прав и свобод человека и гражданина в современной России» секция «Методика преподавания права»	Региональный	Марискина С.В.	Победа в номинации «Я и право»
Научно-методический семинар «Социальное и образовательное партнерство как составляющая деятельности муниципальных научных лабораторий» Выступление «Роль социального и образовательного партнерства в деятельности школы»	Региональный	Лямкина И.Ю.	Сертификат
Семинар учителей музыки	Муниципальный	Лямкина И.Ю.	Сертификат

Публикации научно-исследовательских работ и дидактических материалов педагогов школы

Автор	Название публикации	Издание
Тотфалушина Л.А., Наумова А.П.	«Реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной	Актуальные вопросы современного образования: становление, развитие, перспективы: материалы I Международной научно-

	деятельности на уроках информатики»	практической конференции. 4 декабря 2017 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2017. – 331 с.
Калугина Е. А.	«Тематический тренинг для подготовки к ГИА»	«Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок» - 2017»
Калугина Е. А.	«Школьная газета как средство социализации и развития творческих способностей одаренных обучающихся»	http://nsportal.ru/node/3314587
Хлюпина Е. М.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Пушкинский бал»	Электронное СМИ
Жимспаева С.М., Захарова И.Н.	«За чистоту города Земли Саратовской»	Научное издание «Проблемы филологического образования», Издательство «Саратовский источник»
Мельник Е.Г.	Формирование исследовательского отношения младших школьников к окружающему миру средствами проекта «Как я рисовал кракозябликов»	Саратовский национальный исследовательский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского ООО «Амирит»
Павлова Е.Е.	Формирование толерантности у младших школьников через урочную и внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС	Актуальные вопросы регионального образования.- Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2017.-№ 26.-137с.
Шишаева Т.В.	Проект: Что делать с мусором? (или вторая «жизнь» упаковки) Формирование экологической культуры через художественно-эстетическую деятельность (фольклор)	Совершенствование экологообразовательной деятельности в Саратовской области. (Межвузовский сборник научных трудов. Выпуск 15, 2017г) Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва)
Самородова Л.Ю.	«Роль дидактической игры на уроках русского языка»	Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)
Кукуева Л.И.	«Применение информационно-коммуникационных технологий для	https://infourok.ru/ 26.02.2018

	контроля знаний обучающихся начальной школы»	
Кукуева Л.И.	«Игровая деятельность как составляющая современного урока»	https://infourok.ru/ 5.02.2018
Кукуева Л.И.	«Формирование универсальных учебных действий на уроках окружающего мира в начальной школе»	https://infourok.ru/ 4.01.2018
Кукуева Л.И.	«Технологическая карта по литературному чтению. Тема «Согласный глухой твёрдый [ш]. Буквы Ш, ш» 1 класс ПНШ»	https://infourok.ru/ 25.01.2018
Кукуева Л.И.	«Технологическая карта по литературному чтению. Тема «Согласные глухие звуки [к], [к,]. Буквы К, к» 1 класс ПНШ»	https://videouroki.net/ 26.02.2018
Кукуева Л.И.	«Использование ИКТ в начальной школе»	https://infourok.ru/ 5.02.2018
Кукуева Л.И.	«Использование средств ИКТ для развития интереса к урокам литературного чтения»	https://videouroki.net/ 9.03.2018
Кукуева Л.И.	«Реализация дистанционного обучения в школе»	https://infourok.ru/ 9.03.2018
Сухоченкова Е.А.	Презентация: "Конструирование из кубиков"	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»
Баева Т.Е.	«Анализ работы МО математики и информатики за 2016-2017 учебный год»	Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок». 26.09.2017
Емельянова С.С.	«Рабочая программа классного руководителя»	Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок» 2017
Комарова Н.И.	«Особенности превращения н-гексана на катализаторе NH ₄ (ЦВМ)»	Научный журнал. Известия Саратовского университета. Серия Химия. Биология. Экология, выпуск 2.
Шимякова А.М.	«Позитивное формирование межнациональных отношений в школе через создание этнокультурный молодёжных отрядов»	Сборник публикаций участников Международной конференции «Креативный педагог», Чебоксары
Марискина С.В.	Разработка урока по ОМРК «Праздники христианства и ислама»	Печатное издание всероссийского образовательного портала «Просвещение»
Мартынова Г. Э.	«Роль преподавателя истории и обществознания в формировании исследовательской культуры ученика»	Эл. журнал «Портал педагога»
Митькина С.А.	«Технологическая карта урока» «Вода на Земле 6 класс»	«Росметодкабинет»
Лямкина И. Ю.	«Ай, да Масленица!»	ООО Издательский Центр «Наука»

Лямкина И. Ю.	Внеклассное мероприятие «Ай, да Масленица!»	Сайт infourok.ru
Лямкина И. Ю.	Методическая разработка «Эстетическое воспитание на уроках музыки»	Сайт infourok.ru

В МОУ «СОШ № 60» ведется большая работа с одаренными детьми. Обучающиеся приняли активное участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня. Методическими объединениями школы отслеживались результаты обучения и продвижения одаренных детей как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность представлена предметными неделями, олимпиадами разного уровня, деятельностью кружков, студий, спортивных секций.

Результаты участия в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях

Уровень конкурса	Всего участников		Количество победителей и призеров	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	49	49	6	6
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	1	3	0	0
Всероссийские олимпиады по предметам	26	29	9	11
Международная олимпиада по основам наук	139	140	28	32
Муниципальные научно-практические конференции	22	19	17	15
Региональные научно-практические конференции	7	6	6	6
Всероссийские и международные научно-практические конференции	0	1	0	1
Муниципальные интеллектуальные конкурсы	79	80	63	65
Региональные интеллектуальные	15	15	13	14

конкурсы				
Всероссийские и международные интеллектуальные конкурсы	265	267	37	40

Как видно из данных таблицы, в 2018 году наблюдается увеличение количества участников и победителей различного уровня олимпиад, конкурсов и конференций.

В школе функционирует библиотека с общим фондом **15503** экземпляров книг.

Из них:

учебников – **8034** экз.;

учебных пособий – **930** экз.;

хрестоматий - **99** экз.;

художественной литературы (всего) – **4182** экз.;

художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература» - **1973** экз.;

Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы – **1350** экз.;

словарей иностранных языков – **5** экз.;

энциклопедий – **69** экз.;

методической литературы – **759** экз.;

материалы на других видах носителей информации – **75** шт.

В 2018 году в фонд библиотеки поступило **1621** учебник.

Также в 2018 году было проведено списание ветхой и устаревшей по содержанию литературы, в результате которого было списано из библиотечного фонда – **6968** экз.

Из них: учебная литература – **6453** экз.;

методическая литература – **260** экз.;

художественная литература – **255** экз.

В библиотеке оборудован читальный зал и абонемент с открытым доступом, то есть каждый читатель библиотеки может самостоятельно выбрать книгу по душе.

Реклама книг и чтения проводилась как в рамках библиотечной работы, так и кружковой: в плане внеурочной деятельности функционировал кружок **«Библиотечный час»** для учеников начальных классов.

Формы работы с обучающимися были разнообразны: начиная от индивидуальных бесед заканчивая групповыми диспутами и массовыми мероприятиями.

Так с каждым новым читателем проводились беседы о правилах пользования школьной библиотекой, знакомство с библиотечным фондом.

В рамках недели русского языка и литературы был проведен марафон чтения среди 5-9 классов **«Литературный дайвинг. Погружение в литературу»**.

В 2018 году была продолжена **акция буккросинга**.

5. Материально-техническая база.

Занятия проводятся в учебных кабинетах: начальных классов (15), информатики и ИКТ (2), биологии (1), физики (1), химии (1), технологии (1), ОБЖ (1), истории (2), русского языка и литературы (3), класс автодела (1).

В школе имеется 35 рабочих мест ученика, 35 рабочих мест учителя, оборудованных компьютерами; 15 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 26 обучающихся. В школе имеется 28 мультимедийных проектора, 7 интерактивных досок.

В школе есть актовый зал на 150 мест, 2 спортивных зала, раздевалки для мальчиков и девочек, душевая.

Для организации питания обучающихся в МОУ «СОШ № 60» оборудована стационарная столовая на 150 мест. Питание осуществляет ИП В.В. Горбулин.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения. Заключен договор на обслуживание АПС. Установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения. Организован пропускной режим по электронным пропускам через турникет центрального входа, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательное учреждение.

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования согласно Положению о системе внутреннего мониторинга качества образования в МОУ «СОШ № 60», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества, ее организационную и функциональную структуру, реализацию.

Создана программа «Мониторинг качества образования в МОУ «СОШ № 60» и План реализации основных направлений программы на период 2013-2018 годы.

Критерии системы оценки качества образования МОУ «СОШ № 60»

Показатели для учащихся

Ценностно-смысловая компетентность:

- 1) сформированность положительной мотивации;
- 2) осознание своей роли и предназначения;
- 3) умение выбирать целевые и смысловые установки для действий и поступков, принимать решения.

Общекультурная компетентность:

- 1) осведомленность ученика в вопросах познания;
- 2) владение эффективными способами организации своего досуга;

- 3) уровень воспитанности учащихся;
- 4) владение познанием и опытом деятельности.

Информационная компетентность:

умение самостоятельно добывать, анализировать и отбирать информацию, сохранять и передавать ее;

Коммуникативная компетентность:

- 1) эмоциональная отзывчивость, эмпатия, толерантность;
- 2) овладение конкретными навыками, поведенческими реакциями, умением решать конфликтные ситуации;
- 3) сформированность навыков работы в группе, выполнение различных социальных ролей в коллективе;
- 4) умение представлять себя⁸

Социально-трудовая компетентность:

- 1) сформированность навыков самоуправления;
- 2) сформированность гражданских качеств;
- 3) готовность к поликультурному общению.
- 4) осведомленность в области социально-трудовой сферы, сферы семейных отношений, в вопросах экономики и права.

Компетентность личностного самосовершенствования:

- 1) знания и умения применить навыки здорового образа жизни;
- 2) сформированность психологической грамотности, культуры мышления и поведения;
- 3) степень комфортности школьника в образовательной среде.

Учебно-познавательная компетентность:

- 1) знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки;
- 2) владение креативными навыками продуктивной деятельности.

Показатели для педагогов

Профессиональная поисковая и исследовательская активность:

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка в течение отчетного периода (при этом аттестация должна учитывать разнообразные, в т. ч. и нецентрализованные формы повышения квалификации, в частности, в рамках сетевого взаимодействия с инновационными школами, участие в мастер-классах, конференциях, круглых столах и т. д.);
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах

Владение инновационной деятельностью:

- обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях (проведение собственных мастер-классов, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах и др.);
- наличие авторских публикаций (статей в периодике и др.) по разрабатываемой проблематике;
- отзывы ведущих специалистов, являющихся экспертами в области данной проблематики.

Дидактико-методическая компетентность:

- соответствие методических приемов образовательным задачам;
- адаптированность методических приемов и средств к возрастными и индивидуально-типологическими особенностям школьников.

Коммуникативная компетентность:

- организация команды с варьированием позиции партнерства и лидерства участников образовательного процесса;
- моделирование эффективного для образовательных и воспитательных целей диалогового взаимодействия «учитель – ученик», «ученик – ученик».

Информационная компетентность:

Готовность к работе с информацией, умения

- отбирать необходимую информацию;
- систематизировать, критически оценивать и анализировать ее с позиции решаемой задачи;
- использовать полученную информацию при планировании и реализации своей деятельности;
- структурировать имеющуюся информацию, представлять ее в различных формах и на различных носителях, адекватных запросам потребителей информации.

Кооперативная компетентность:

Готовность к сотрудничеству с другими людьми, умения

- находить партнеров для сотрудничества и объединяться с ними в группы;
- осуществлять коллективное целеполагание и планирование;
- распределять задачи и роли между участниками группы;
- действовать в роли ситуативного лидера группы и в роли исполнителя;
- координировать свои действия с действиями других членов группы, решающими общую задачу;
- анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы команды;
- осуществлять коллективное подведение итогов, включая самооценку коллективной деятельности и ее результатов;
- осуществлять коллективную презентацию продукта деятельности группы.

Проблемная компетентность:

Готовность к решению проблем, умение

- самостоятельно выявлять проблему в ситуациях избыточной информации;
- формулировать цель, делить цель на ряд последовательных задач;
- находить альтернативные пути и средства решения задач;
- определять наиболее и наименее выигрышные из них;
- реализовывать выбранные пути и средства решения проблемы;

- доводить решение проблемы до конца, публично представлять результаты, оценивать степень разрешенности проблемы и характер достигнутого продвижения.

7. Основные направления и перспективы развития МОУ «СОШ № 60» на 2019 год

1. Обеспечение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам.
2. Продолжить работу педагогического коллектива, обучающихся, родительской общественности по созданию развивающей среды в рамках региональной инновационной площадки «Реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности».
3. Организовать системную работу региональной инновационной площадки на базе МОУ «СОШ № 60» по теме «Формирование исследовательского отношения к окружающему миру у младших школьников средствами экологического проектирования».
4. Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими федеральных образовательных стандартов нового поколения, их социализацию.
5. Выполнение социального заказа на получение профильного образования; развитие системы мониторинга результативности образовательного процесса в условиях профильной дифференциации.
6. Совершенствование воспитательной системы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре, через разработку инновационных воспитательных проектов классных коллективов в рамках программы духовно-нравственного воспитания обучающихся.
7. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально технических условий организации образовательного процесса; мониторинг эффективности использования здоровьесберегающих технологий.
8. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, мониторинг и диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; совершенствование работы с молодыми специалистами.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 60»

Ленинского района города Саратова, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1110 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	606 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	450 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	483 человека/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	659 человек/ 59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	302 человека/27%
1.19.1	Регионального уровня	193 человек/17%
1.19.2	Федерального уровня	58 человек/5%

1.19.3	Международного уровня	51 человека/5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человека/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человека/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 85%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 22%
1.29.2	Первая	25 человека/ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 29%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	52 человека/ 95%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 /26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1110человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м