

**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 60»
Ленинского района города Саратова
за 2017 год**

Оценка образовательной деятельности МОУ «СОШ № 60»

1. Система управления

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60» Ленинского района города Саратова (далее МОУ «СОШ № 60») является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет Российской Федерации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 15 ноября 1996 года серия 64 № 002565164; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27 декабря 2012 года серия 64 № 003271687), ИНН-6453042708, ОГРН-1036405304440, действует на основании Устава.

Юридический (фактический) адрес: Россия, 410035, г. Саратов, ул.П.Ф. Батавина, д. 6 а, телефон: 8 (8452)670695, e-mail: sar60@bk.ru. Школа имеет сайт: <http://sar60.ucoz.ru/>

Учредителем общеобразовательного учреждения является администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».

Руководителем данного общеобразовательного учреждения является Тотфалушина Лариса Анатольевна (приказ администрации Ленинского района № 81 от 11.06.2008 года), кандидат педагогических наук. Заместители директора: Хитрова Л.А., Яшина О.В. (заместители директора по УР); Ключкова Т.Ю. (заместитель директора по ВР); Ключков В.А. (заместитель директора по АХР).

МОУ «СОШ № 60» Ленинского района города Саратова имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01 № 00015204 регистрационный номер № 1854 от 17 марта 2015 года, срок действия – бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64 АО1 № 0000376, регистрационный № 1098 от 29 декабря 2015 года, срок действия – до 29 декабря 2027 года)

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64-АБ 42528 от 09 августа 2006 года). Объектом права является нежилое 3-х этажное здание школы общей площадью 7449,8 м² (плановая мощность 1200 мест).

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный № 64-АА 561277 от 22 апреля 2003 года).

Работа в МОУ «СОШ № 60» в 2017 году проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Саратовской области, комитета по образованию МО «Город Саратов», отдела образования администрации Ленинского района МО «Город Саратов».

2. Организация учебного процесса.

Учебный год в МОУ «СОШ № 60» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-8, 10 классах – 35 недель, в 9, 11 – 34 учебные недели. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели для 5-11 классов – 6 дней; продолжительность учебной недели для обучающихся 1- 4х классов – 5 дней.

При проведении занятий по иностранному языку во 2 – 11 классах, технологии в 5 – 8 классах, физической культуре в 10 – 11 классах, элективных предметов в 10 – 11 классах производится деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания обучающихся.

Контингент обучающихся на начало 2017 учебного года составлял 1313 человек, в том числе: 1-4 классы – 704 человека, 5-9 классы – 555 человек, 10 - 11 классы - 54 человека. В школе 48 классов. Общеобразовательное учреждение работало в две смены.

В 2017 году к государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся 9а, 9б, 9в классов (73 человека), 26 выпускников 11 класса.

Особое внимание при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ было уделено информационной работе с участниками образовательного процесса, отработкам навыков работы с КИМаи, подготовке учителей к независимой оценке знаний.

Все выпускники 9 классов успешно сдали экзамены в рамках государственной итоговой аттестации в независимой форме и получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	Всего сдавали	% от общего числа	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Подтвердили годовые оценки (кол-во -%)	Повысили годовые оценки (кол-во -%)	Понизили годовые оценки (кол-во -%)	Средний балл
Русский язык	73	100	21	33	19	100	71	45/61	26/36	2/3	29,5
Математика	73	100	38	33	2	100	48	49/67	12/16,5	12/16,5	14, 8
Информатика и ИКТ	11	15	6	3	2	100	45	5/45	1/10	5/45	13, 3
Обществознание	60	82	19	37	4	100	68	34/57	18/30	13/8	26,9
Английский язык	4	5	0	1	3	100	100	3/75	0/0	1/33	60,3
Биология	22	30	13	20	0	100	9	15/68	0/0	7/32	17,9
География	36	49	16	19	1	100	56	24/67	8/22	4/11	20,6

История	4	5	1	2	1	100	75	2/50	2/50	0/0	29
Физика	9	12	6	3	0	100	33	5/56	0/0	1/50	17,1

Результаты ОГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика за 3 года

Предмет	Кол-во участников ГИА	Средний первичный балл по ОУ	Максимальный и минимальный баллы по школе	%успеваемости	% качества	% соответствия
Русский язык 2016-2017 год	73	29,5	37 и 16	100	71	61
Русский язык 2015-2016 год	80	29,6	37 и 18	100	74	67
Русский язык 2014-2015 год	57	32,6	39 и 22	100	88	70
Математика 2016-2017	73	14,8	24 и 8	100	48	67
Математика 2015-2016	80	14,8	28 и 7	100	44	75
Математика 2014-2015	57	15,5	26 и 8	100	51	74

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что все девятиклассники показали 100% успеваемости как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. Подтвердили годовые оценки по русскому языку 45 учащихся, что составляет 61%; по математике – 49 учащихся (67%). Однако наблюдается отрицательная динамика соответствия годовой оценки экзаменационной по сравнению с предыдущим годом (по русскому языку - 6%; по математике – 8% по сравнению с 2015-2016 учебным годом; по русскому языку - 9% по сравнению с 2014-2015 учебным годом).

Наиболее выбираемыми предметами для прохождения государственной итоговой аттестации у девятиклассников являются обществознание (82%); география (49%); биология (30%).Самое высокое соответствие годовой и экзаменационной отметки – по биологии (68%), географии (67%).

11 класс окончили 26 человек. Иванова Елизавета, Косенкова Ольга, Куксина Кристина, Хорошкина Лилия награждены медалью «За особые успехи в учении» Иванова Е., Куксина К., Хорошкина Л. - нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе». По итогам успеваемости в 12 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отметками «4» и «5». По итогам отличной успеваемости Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждена Яремчук Кристина (обществознание).

Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего обучающихся	% сдававших ЕГЭ от общего числа обучающихся	% обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл по сравнению с прошлым учебным годом
Русский язык	26	100%	0	77 (75)
Математика (профиль)	26	65% (17 чел.)	24% (4 чел.)	36 (41)
Обществознание	26	46% (12 чел.)	0	66 (63)
Химия	26	19% (5 чел.)	0	55 (53)
Биология	26	31% (8 чел.)	13% (1 чел.)	58 (56)
История	26	8% (2 чел.)	0	77 (53)
Физика	26	32% (6 чел.)	0	46 (43)
Информатика и ИКТ	26	4% (1 чел.)	0	48
География	26	4% (1 чел.)	0	57 (69)

Динамика результатов ЕГЭ - 2017

Предмет	Средний балл по школе ЕГЭ - 2016	Средний балл по школе ЕГЭ - 2017	Динамика
Русский язык	75	77	+ 2
Математика (профильный уровень)	41	36	- 5
Математика (базовый уровень)	4,1	4,3	+ 0,2
Химия	53	55	+ 3
Биология	56	58	+ 2
Физика	43	46	+ 3
Информатика	-	48	
История	-	77	
География	-	57	
Обществознание	63	66	+ 3
Литература	69	-	
Английский язык	53	-	

Как видно из данных таблицы, в 2017 году наблюдается **положительная динамика роста среднего балла** (по сравнению с предыдущим годом) по следующим предметам: химия (с 53 до 55), биология (с 56 до 58), физика (с 43 до 46), обществознание (с 63 до 66), математика базового уровня (с 4,1 до 4,3), русский язык (с 75 до 77).

За этот же период отмечается **отрицательная динамика** по математике профильного уровня (с 41 балла до 36). В 2017 году данный экзамен сдавали 65% выпускников, в том числе имеющих низкий уровень знаний по математике, что не могло не отразиться на результатах. В связи с этим необходимо усилить работу с обучающимися и их родителями, направленную на изменение подхода выпускников к выбору экзамена по математике на профильном уровне.

Одним из показателей качества знаний выпускников школы является число участников ЕГЭ, набравших высокое количество баллов по предмету – 80 и выше.

По обществознанию 3 человека (25% от сдававших этот предмет) набрали при сдаче ЕГЭ более 80 баллов, что на 16% больше по сравнению с предыдущим годом. По истории 1 выпускник набрал 93 балла, по биологии - 96 баллов.

Условием, способствующим росту данных показателей, является наличие учащихся, имеющих высокий уровень освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Хочется отметить, что по итогам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2017 году 12 человек (46%) получили 80 баллов и более, что на 13% больше по сравнению с 2016 годом, а одна выпускница МОУ «СОШ № 60» получила 100 баллов.

Улучшением показателей качества сдачи ЕГЭ по русскому языку объясняется высокой мотивацией выпускников к сдаче обязательных предметов, а также стабильным содержанием контрольно-измерительных материалов по русскому языку, что значительно улучшает качество подготовки к экзамену.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация в школе была проведена в срок с 20 по 31 мая без прерывания учебного процесса. Особенности проведения экзаменов: независимые комиссии; отсутствие учителя-предметника; проверка работ в зашифрованном виде. Все обучающиеся 2-3, 5-8, 10 классов были допущены к промежуточной аттестации; освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся, имеющие отличные отметки за четверть и год, находящиеся на домашнем обучении, освобожденные по болезни.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Параллель	Предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Форма проведения экзамена	Особенности проведения экзамена				Количество обучающихся получивших на экзамене неудовлетворительную отметку	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
					независимые комиссии, "да"-1, нет "0"	отсутствие учителя-предметника, "да"-1, нет "0"	проверка в зашифрованном виде, "да"-1, нет "0"	прочее				
2	русский язык	189	170	диктант	1	1	1		0	70	2	28
2	математика	189	139	контрольная работа	1	1	1		0	67	7	26
3	русский язык	175	166	диктант	1	1	1		0	78	7	15
3	математика	175	131	контрольная работа	1	1	1		0	74	9	17
5	русский язык	127	126	диктант	1	1	1		0	75	24	1
5	математика	127	126	контрольная работа	1	1	1		0	57	40	3
6	русский язык	145	141	диктант	1	1	1		0	75	9	16

6	математика	145	131	контрольная работа	1	1	1		0	73	16	11
7	русский язык	102	96	диктант	1	1	1		0	80	11	9
7	математика	102	92	контрольная работа	1	1	1		0	81	7	12
8	русский язык	103	97	изложение	1	1	1		0	59	8	33
8	математика	103	90	контрольная работа	1	1	1		0	77	11	12
10	русский язык	28	26	в формате ГИА	1	1	1		0	88	0	12
10	математика	28	24	в формате ГИА	1	1	1		0	58	29	13
10	обществознание	28	22	в формате ГИА	1	1	1		0	77	23	0

Во 2-8 классах промежуточная аттестация была проведена по двум предметам: русскому языку и математике, в 10 классе по трем предметам: русскому языку, математике, обществознанию. Высокий процент соответствия годовой и экзаменационной отметки по русскому языку показали учащиеся 10а класса (88%), по математике – учащиеся 7 классов (81%). Учителям русского языка и математики необходимо усилить работу с обучающимися с целью перехода на более высокий качественный уровень предметной подготовки.

1.1 РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ДИАГНОСТИКИ В 4-Х КЛАССАХ (ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ)

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	% качества	Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой	% соответствия
Русский язык	148	89	140	60%	99	67%
Математика	145	105	142	72%	90	62%
Окружающий мир	143	107	143	75%	89	62%

Хорошие результаты независимой диагностики в рамках внешнего мониторинга по математике, русскому языку и окружающему миру подтверждают высокие результаты обучающихся 4 классов, полученные по данным предметам на промежуточной аттестации. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО.

В школе успешно решается проблема социализации ребенка через занятия в кружках и секциях, участие в муниципальных и областных конференциях. Гордостью школы является издание школьной информационно-литературной газеты «Солнечные вести». Газета зарегистрирована в реестре детских периодических изданий, является лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая школьная газета».

В МОУ «СОШ № 60» ведется работа по развитию исследовательской деятельности обучающихся: действует НОУ «Твой шанс», ежегодно в апреле проходит школьная научно-практическая конференция «Твой шанс».

МОУ «СОШ № 60» ежегодно участвует в областном конкурсе «Лучший ученический класс». В 2017 году для реализации образовательных программ в части воспитательной работы и выполнения социального заказа учащихся и их родителей по организации внеурочной деятельности учащихся в образовательном учреждении работало 44 кружка.

Учащиеся 1-7 классов (1078 человек, 83% от общего числа учащихся) в течение учебного года были охвачены внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное (социально-значимые акции), обще интеллектуальное, общекультурное.

По видам: игровая, познавательная, творческая, трудовая, спортивно-оздоровительная.

Проходила в формах экскурсий, кружков, секций, олимпиад, фестивалей науки, интеллектуального марафона, конкурсов, соревнований, поисковых исследований через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3. Востребованность выпускников.

В 2017 году основное общее образование получили 73 учащихся, среднее общее - 26 учащихся.

Всего учащихся 9 классов	10 профильный класс	10 универсальный класс	ССУЗ	ПУ
73	25	3	43	2

Всего учащихся	ВУЗ	ВС РФ	ССУЗ
----------------	-----	-------	------

11 классов			
26	25	0	1

4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию				Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования РФ
	высшую	первую	вторую	соответствие		
60	15 /25%	28/47%	0/ 0%	13/ 22%	1/ 2%	7 / 12%

Кандидат педагогических наук:

Тотфалушина Лариса Анатольевна – директор школы

Победители конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО:

Никешина Т.В, учитель начальных классов высшей категории	Яшина О.В, учитель русского языка и литературы высшей категории	Хлюпина Е.М, учитель русского языка и литературы высшей категории	Кукуева Л.И, учитель начальных классов высшей категории
--	---	---	---

Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации награждены Титкова Н.Ю. (учитель начальных классов), Хлюпина Е.М. (учитель русского языка и литературы), Кукуева Л.И. (учитель начальных классов), Самородова Л.Ю. (учитель начальных классов).

В МОУ «СОШ № 60» накоплен большой опыт по развитию интеллектуальной, творческой одаренности детей, это позволило в 2017 году на базе школы открыть инновационную региональную площадку «Реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности».

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в 2017 году: «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и ООО».

Цель: повышение качества образовательных результатов, соответствующих современным требованиям эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

- совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения способных и одаренных учащихся, мотивированных на обучение;

- продолжить инновационную и научно-практическую работу с педколлективом, внедрение цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс;
- повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.
- подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов.

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей школы в 2017 году было повышение квалификации и обучение на проблемных курсах и семинарах.

Курсовую подготовку повышения квалификации прошли 100% учителей, работающих в 5-11 классах.

На базе МОУ «СОШ № 60» года были организованы следующие мероприятия:

- городской семинар для учителей курса ОРКСЭ «Федеральный государственный образовательный стандарт на уроках ОРКСЭ» 21.03.2017 г.
- региональный семинар «Реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности» 28.04.2017г.

В течение 2017 года педагоги образовательного учреждения принимали участие в научно-исследовательской и научно-методической работе, выступали на мероприятиях различных уровней:

Мероприятие	Статус	Ф.И.О. учителя	Результативность
Межрегиональная научно-практическая конференция «Образовательные инновации: опыт и перспективы»	участник	Тотфалушина Л.А.	Сертификат участия
Межрегиональная научно-практическая конференция «Образовательные инновации: опыт и перспективы»	участник	Яшина О.В.	Сертификат участия
Городской семинар для учителей курса ОРКСЭ «Федеральный государственный образовательный стандарт на уроках ОРКСЭ»	участник	Яшина О.В.	Сертификат участия
Межрегиональная научно-практическая конференция «Образовательные инновации: опыт и перспективы»	участник	Адракова А.А.	Сертификат участия
Всероссийский слет лучших учителей России (г.Сочи)	участник	Адракова А.А.	Диплом
Региональный круглый стол «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций»	участник	Чурикова О.В.	Сертификат участия
Городской семинар для учителей курса ОРКСЭ «Федеральный государственный образовательный стандарт на уроках	участник	Деревцова Ю.А.	Сертификат участия

ОРКСЭ»			
Городской семинар для учителей курса ОРКСЭ «Федеральный государственный образовательный стандарт на уроках ОРКСЭ»	участник	Марискина С.В.	Сертификат участия
Научно- методический семинар «Реализация комплексной модели психолого - педагогического сопровождения одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности»	участник	Марискина С.В	Сертификат участия
Проект межрегионального юридического института ФГБОУ ВО «Саратовская государственна академия»	куратор проекта	Марискина С.В.	Сертификат участия
Городской семинар для учителей курса ОРКСЭ «Федеральный государственный образовательный стандарт на уроках ОРКСЭ»	участник	Мартынова Г.Э.	Сертификат участия
Региональный Фестиваль молодежных инициатив «Перспектива»	победитель	Шимякова А.М.	Диплом 1 степени
II Международная научно-практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы»	участник	Шимякова А.М.	Сертификат участия
LX Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Новый век: человек, общество, история глазами молодых»	участник	Шимякова А.М.	Сертификат участия
Всероссийский конкурс «Креативный педагог и современное образования»	призер	Шимякова А.М.	Диплом
Заочная педагогическая научно-исследовательская конференция «От науки к практике»	участник	Калугина Е.А.	Сертификат участия
Апробация перспективной модели ЕГЭ по литературе	участник	Хлюпина Е. М.	Сертификат участия
Региональный научно-методический семинар «Реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности»	участник	Титкова Н.Ю.	Сертификат участия
Районный семинар учителей начальных классов «Экологическое воспитание младших школьников как вектор развития одаренных детей»	участник	Шишаева Т.В. Титкова Н.Ю.	Сертификат участия
Городской семинар учителей курса ОРКСЭ «Федеральный государственный образовательный стандарт на уроках ОРКСЭ»	участник	Шишаева Т.В.	Сертификат участия
Областной семинар «Дополнительное образование на современном этапе»	участник	Астахова Е.Ю.	Сертификат участия
Областной семинар в рамках областного конкурса-выставки стендового моделирования	участник	Астахова Е.Ю.	Сертификат участия
Всероссийский конкурс	победитель	Кукуева Л.И.	Диплом I

профессионального мастерства «Современные педагогические идеи, методики, технологии» январь 2017			степени
Международный проект «Современный урок»	победитель	Кукуева Л.И.	Диплом II степени
Областной конкурс на лучшую методическую разработку «Гагарин на земле Саратовской» декабрь 2016	участник	Кукуева Л.И.	Сертификат участия
Областной методический семинар в ГАУ ДПО «СОИРО» «Технология организации и проведения мероприятий исследовательской направленности в образовательном учреждении». Тема выступления «Организация исследовательской деятельности учащихся в начальной школе»	участник	Кукуева Л.И.	Сертификат участия
Областная конференция «Работа с одарёнными детьми в начальной школе: достижения, проблемы, перспективы»	участник	Кукуева Л.И.	Сертификат участия
Районный методический семинар «Экологическое воспитание младших школьников как вектор развития одарённых детей» Открытое мероприятие	участник	Кукуева Л.И.	Сертификат участия
VI Межрегиональная Интернет- конференция «Хочешь быть здоровым- будь им!»	победитель	Кукуева Л.И.	Диплом
Областной семинар «К природе с любовью» в рамках областного проекта «Зеркало природы» ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»	участник	Кукуева Л.И.	Сертификат участия
VII районная методическая конференция «Интеграция инновационных технологий в преподавание»	участник	Митькина С.А.	Диплом III степени
II региональная междисциплинарная научно-практическая конференция «Экологическое, духовно-нравственное и социальное проектирование как форма воспитания детей в школе и в детском саду»	участник	Митькина С.А.	Сертификат участия
Региональный научно-методический семинар	участник	Касьянова Д.А.	Сертификат участия
Научно-практическая конференция «Твой шанс» Секция педагогов	участник	Касьянова Д.А.	Сертификат

			участия
Научно-практическая конференция «Твой шанс» Секция педагогов	участник	Кочугурова Т.П.	Сертификат участия

Публикации научно-исследовательских работ и дидактических материалов педагогов школы

Автор	Название публикации	Издание
Марискина С.В.	Разработка урока ОМРК по теме: «Праздники христианства и ислама»	Инфоурок (печатный сборник сентябрь 2017г)
Калугина Е.А.	Тематический тренинг для подготовки к ГИА (9 класс)	Сборник методических материалов, опубликованных на проекте «Инфоурок», выпуск сентябрь 2017 (печатная версия)
Калугина Е.А.	Подготовка к ГИА по русскому языку. Часть 2.	Росметодкабинет
Хлюпина Е. М.	Литературно-музыкальная композиция «Любовь-волшебная страна»	Росметодкабинет
Шимякова А.М.	Проект «Этнокультурные молодежные отряды»	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования». Дидактический портфель учителя, приложение к журналу «Актуальные вопросы регионального образования», выпуск №18
Шимякова А.М.	Сценарий проекта «Этнокультурные молодежные отряды»	Современное образование: актуальные вопросы, Чебоксары ООО «Образовательный центр «Инициатива»
Калечина В.В.	Реализация проекта «Птицы в нашем городе»	ФГБОУ ВО «Саратовский университет имени Н.Г.Чернышевского» Межвузовский сборник научных трудов. Выпуск 14
Астахова Е.Ю., Карпенко И.В., Кожина Е.В.	Реализация проекта «Птицы в нашем городе»	ФГБОУ ВО «Саратовский университет имени Н.Г.Чернышевского» Межвузовский сборник научных трудов. Выпуск 14
Кукуева Л.И.	Технологическая карта урока по литературному чтению. Тема «Согласный глухой твёрдый [ш]. Буквы Ш, ш» 1 класс ПНШ	https://infourok 25.01.2017
Кукуева Л.И.	Формирование УУД на уроках	https://infourok

	окружающего мира в начальной школе	06.02.2017
Кукуева Л.И.	Использование ИКТ для контроля знаний обучающихся	https://videouroki.net 08.09.2016
Кукуева Л.И.	Методический паспорт проекта «Открытка к празднику»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества https://educontest.net 10.02.2017
Митькина С.А.	«Современный урок географии в рамках реализации ФГОС»	ГАУ ДПО «СОИРО» кафедра гуманитарного и эстетического образования
Митькина С.А.	«Духовно-нравственное воспитание на уроках географии»	ГАУ ДПО «СОИРО» кафедра естественно-научного образования
Митькина С.А.	Урок по теме: «Население России»	Сайт росметодкабинет
Перова Е.М.	Урок по теме: «Атмосфера: строение, значение, изучение»	Сайт росметодкабинет
Наумова А.П.	Мир информатики в рамках платных образовательных услуг	Сборник материалов I Международной научно-практической конференции «Педагогика XXI века: теория, практика, перспективы»
Наумова А.П.	Рабочая программа по информатике 5 класс ФГОС 2016-2017 уч.год.	В сети интернет nsportal.
Баева Т.Е.	Анализ работы МО математики и информатики	Сборник методических разработок проекта «Инфоурок» (с присвоением ISBN)

В МОУ «СОШ № 60» ведется большая работа с одаренными детьми. Обучающиеся приняли активное участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня. Методическими объединениями школы отслеживались результаты обучения и продвижения одаренных детей как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность представлена предметными неделями, олимпиадами разного уровня, деятельностью кружков, студий, спортивных секций.

Результаты участия в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях

Уровень конкурса	Всего участников		Количество победителей и призеров	
	2016	2017	2016	2017
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	37	49	4	6
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	2	1	1	0
Всероссийские олимпиады по предметам	18	26	5	9
Международная олимпиада по основам наук	127	139	17	28
Муниципальные научно-практические конференции	20	22	16	17
Региональные научно-практические конференции	5	7	5	6
Всероссийские и международные научно-практические конференции	0	0	0	0
Муниципальные интеллектуальные конкурсы	54	79	38	63
Региональные интеллектуальные конкурсы	9	15	7	13
Всероссийские и международные интеллектуальные конкурсы	148	265	8	37

Как видно из данных таблицы, в 2017 году наблюдается увеличение количества участников и победителей различного уровня олимпиад, конкурсов и конференций.

В школе функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 19207 экземпляров:
учебников – 11243 экз.
учебных пособий – 930 экз.
хрестоматий - 99 экз.
художественной литературы (всего) – 4418 экз.

художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература» - 1973 экз.
Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 1350 экз.
словарей иностранных языков – 5 экз.
энциклопедий – 69 экз.
методической литературы – 1019 экз.
материалы на других видах носителей информации – 74 шт.

В 2017 году поступило 703 книг:
учебников – 671 экз.
художественной литературы (всего) – 32 экз.

В библиотеке оборудован читальный зал, установлен компьютер с выходом в сеть Интернет.

В 2017 учебном году велась большая работа по сохранению библиотечного фонда:

- соблюдение правил хранения книжного фонда;
- составление списков учебников, находящихся в пользовании (по классам, по учебным кабинетам);
- рейды по проверке сохранности учебников совместно с библиотечным активом школы;
- проверка учебного фонда;
- ремонт книг с привлечением библиотечного актива;
- систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку, выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- обеспечение работы читального зала;
- проведение санитарного дня.

Велась работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний: ведение справочно-библиографического аппарата (СБА) с учётом возрастных особенностей пользователей: каталогов – алфавитного, систематического, электронного; картотек – учебников, медиа-изданий;

в помощь родителям учащихся 5-6 классов оформлялись серии книжных выставок «Читаем, думаем, рассуждаем...»; буклеты для родителей «Читаем всей семьей»; информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе; выполнение справочных, информационных и библиографических запросов читателей;

- формирование информационно-библиографической культуры: знакомство с правилами пользования библиотекой; знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.; пропаганда библиотечно-библиографических знаний.
- проведение занятий по основам информационной культуры и по пропаганде библиотечно-библиографических знаний с обучающимися школы.

5. Материально-техническая база.

Занятия проводятся в учебных кабинетах: начальных классов (15), информатики и ИКТ (2), биологии (1), физики (1), химии (1), технологии (1), ОБЖ (1), истории (2), русского языка и литературы (3), класс автодела (1).

В школе имеется 35 рабочих мест ученика, 35 рабочих мест учителя, оборудованных компьютерами; 15 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 26 обучающихся. В школе имеется 28 мультимедийных проектора, 7 интерактивных досок.

В школе есть актовый зал на 150 мест, 2 спортивных зала, раздевалки для мальчиков и девочек, душевая.

Для организации питания обучающихся в МОУ «СОШ № 60» оборудована стационарная столовая на 150 мест. Питание осуществляет ИП В.В. Горбулин.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения. Заключен договор на обслуживание АПС. Установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения. Организован пропускной режим по электронным пропускам через турникет центрального входа, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательное учреждение.

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования согласно Положению о системе внутреннего мониторинга качества образования в МОУ «СОШ № 60», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества, ее организационную и функциональную структуру, реализацию.

Создана программа «Мониторинг качества образования в МОУ «СОШ № 60» и План реализации основных направлений программы на период 2013-2018 годы.

Критерии системы оценки качества образования МОУ «СОШ № 60»
Показатели для учащихся

Ценностно-смысловая компетентность:

- 1) сформированность положительной мотивации;
- 2) осознание своей роли и предназначения;
- 3) умение выбирать целевые и смысловые установки для действий и поступков, принимать решения.

Общекультурная компетентность:

- 1) осведомленность ученика в вопросах познания;
- 2) владение эффективными способами организации своего досуга;
- 3) уровень воспитанности учащихся;
- 4) владение познанием и опытом деятельности.

Информационная компетентность:

умение самостоятельно добывать, анализировать и отбирать информацию, сохранять и передавать ее;

Коммуникативная компетентность:

- 1) эмоциональная отзывчивость, эмпатия, толерантность;
- 2) овладение конкретными навыками, поведенческими реакциями, умением решать конфликтные ситуации;
- 3) сформированность навыков работы в группе, выполнение различных социальных ролей в коллективе;
- 4) умение представлять себя

Социально-трудовая компетентность:

- 1) сформированность навыков самоуправления;
- 2) сформированность гражданских качеств;
- 3) готовность к поликультурному общению.
- 4) осведомленность в области социально-трудовой сферы, сферы семейных отношений, в вопросах экономики и права.

Компетентность личностного самосовершенствования:

- 1) знания и умения применить навыки здорового образа жизни;
- 2) сформированность психологической грамотности, культуры мышления и поведения;
- 3) степень комфортности школьника в образовательной среде.

Учебно-познавательная компетентность:

- 1) знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки;
- 2) владение креативными навыками продуктивной деятельности.

Показатели для педагогов

Профессиональная поисковая и исследовательская активность:

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка в течение отчетного периода (при этом аттестация должна учитывать разнообразные, в т. ч. и нецентрализованные формы повышения квалификации, в частности, в рамках сетевого взаимодействия с инновационными школами, участие в мастер-классах, конференциях, круглых столах и т. д.);
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах

Владение инновационной деятельностью:

- обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях (проведение собственных мастер-классов, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах и др.);
- наличие авторских публикаций (статей в периодике и др.) по разрабатываемой проблематике;
- отзывы ведущих специалистов, являющихся экспертами в области данной проблематики.

Дидактико-методическая компетентность:

- соответствие методических приемов образовательным задачам;
- адаптированность методических приемов и средств к возрастными и индивидуально-типологическими особенностям школьников.

Коммуникативная компетентность:

- организация команды с варьированием позиции партнерства и лидерства участников образовательного процесса;
- моделирование эффективного для образовательных и воспитательных целей диалогового взаимодействия «учитель – ученик», «ученик – ученик».

Информационная компетентность:

Готовность к работе с информацией, умения

- отбирать необходимую информацию;
- систематизировать, критически оценивать и анализировать ее с позиции решаемой задачи;
- использовать полученную информацию при планировании и реализации своей деятельности;
- структурировать имеющуюся информацию, представлять ее в различных формах и на различных носителях, адекватных запросам потребителей информации.

Кооперативная компетентность:

Готовность к сотрудничеству с другими людьми, умения

- находить партнеров для сотрудничества и объединяться с ними в группы;
- осуществлять коллективное целеполагание и планирование;
- распределять задачи и роли между участниками группы;
- действовать в роли ситуативного лидера группы и в роли исполнителя;
- координировать свои действия с действиями других членов группы, решающими общую задачу;
- анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы команды;
- осуществлять коллективное подведение итогов, включая самооценку коллективной деятельности и ее результатов;
- осуществлять коллективную презентацию продукта деятельности группы.

Проблемная компетентность:

Готовность к решению проблем, умение

- самостоятельно выявлять проблему в ситуациях избыточной информации;
- формулировать цель, делить цель на ряд последовательных задач;
- находить альтернативные пути и средства решения задач;
- определять наиболее и наименее выигрышные из них;
- реализовывать выбранные пути и средства решения проблемы;
- доводить решение проблемы до конца, публично представлять результаты, оценивать степень разрешенности проблемы и характер достигнутого продвижения.

7. Основные направления и перспективы развития МОУ «СОШ № 60» на 2018 год

1. Обеспечение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам.
2. Организовать системную работу педагогического коллектива, обучающихся, родительской общественности по созданию развивающей среды в рамках региональной инновационной площадки «Реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности».
3. Открыть региональную инновационную площадку на базе МОУ «СОШ № 60» по теме «Формирование исследовательского отношения к окружающему миру у младших школьников средствами экологического проектирования».
4. Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими федеральных образовательных стандартов нового поколения, их социализацию.
5. Выполнение социального заказа на получение профильного образования; развитие системы мониторинга результативности образовательного процесса в условиях профильной дифференциации.
6. Совершенствование воспитательной системы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре, через разработку инновационных воспитательных проектов классных коллективов в рамках программы духовно-нравственного воспитания обучающихся.
7. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально технических условий организации образовательного процесса; мониторинг эффективности использования здоровьесберегающих технологий.
8. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, мониторинг и диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; совершенствование работы с молодыми специалистами.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального общеобразовательного учреждения

**«Средняя общеобразовательная школа № 60»
Ленинского района города Саратова, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1313 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	704 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	555 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	618 человек/ 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 15%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	778 человек/ 59%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	351 человек/27%
1.19.1	Регионального уровня	78 человек/6 %
1.19.2	Федерального уровня	27 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	65 человека/5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человек/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человека/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человека/ 90%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 25%
1.29.2	Первая	28 человека/ 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 24%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	57 человек/ 95%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человека/ 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 /26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1050человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м