

**Публичный доклад директора
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 60»
за 2017-2018 учебный год**

Аннотация

В Публичном докладе директора представлена информация об основных направлениях и результатах деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60» за 2017-2018 учебный год. Разделы доклада отражают условия функционирования и развития образовательного учреждения, результативность образовательного процесса, направления совершенствования материально-технической базы, внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, обеспечение здоровья школьников, развитие учительского потенциала.

I. Общая характеристика МОУ «СОШ № 60» и состав обучающихся в 2017-2018 учебном году.

Работа в МОУ «СОШ № 60» в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Саратовской области, комитета по образованию МО «Город Саратов», отдела образования администрации Ленинского района МО «Город Саратов». Осуществлялись мероприятия по реализации ФГОС НОО и ООО.

Главным итогом деятельности образовательного учреждения в прошедшем учебном году является то, что сохранен контингент и стабильность результатов обучения и развития обучающихся.

Состав обучающихся по классам

Начальные классы

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	1 – 4 классы 21 класс 576 обучающихся
5 классов	5 классов	6 классов	5 классов	
1а – 22	2а – 29	3а – 26	4а – 28	
1б – 29	2б – 30	3б – 25	4б – 28	
1в – 29	2в – 29	3в – 25	4в – 28	
1г – 28	2г – 30	3г – 25	4г – 28	
1д – 29	2д – 29	3д – 26	4д – 27	
		3е – 26		
137 ученика	147 учеников	153 ученика	139 учеников	

5-9 классы

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	5 - 9 классы 15 классов 395 обучающихся
3 класса	3 класса	4 класса	2 класса	3 класса	
5а – 24 5б – 28 5в – 25	6а – 26 6б – 25 6в – 20	7а – 27 7б – 27 7в – 28 7с - 26	8а – 32 8б – 30	9а – 26 9б – 26 9в - 25	
77 учеников	71 ученик	108 учеников	62 ученика	77 учеников	

10-11 классы

10а класс - по индивидуальным учебным планам	10-11 классы 2 класса 51 ученик
25 учеников	
11а класс – социально-экономический профиль	
26 учеников	

Всего по ОУ: классов – 38, обучающихся – 1022.

II. Социальная работа и социальный паспорт обучающихся

Классы	Всего	Сироты/ опекаем ые	Многодет ные	Малообе спеченн ые	Беженц ы	Инвали ды	Дети, чьи родители инвалиды	Состоя т на ВШУ	Состоя т на КДН
1-4	578	0/2	32	56	2	8	0	0	1
5-9	393	2/5	13	25	0	5	1	0	1
10-11	51	0/0	5	6	0	0	0	0	0
Итого	1022	2/7	50	87	2	13	1	0	2

Социальный паспорт на 31 мая 2017-2018 учебного года

№		1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Количество обучающихся в школе	1022	578	393	51
2	Количество семей, в которых проживают обучающиеся ОУ	989	571	368	50
3	Количество неполных семей / в них детей	145/209	57/93	78/101	10/15
3.1	в т.ч. матерей-одиночек / в них детей	5/7	2/3	2/2	1/2
3.2	в т.ч. отцов-одиночек / в них детей	2/3	1/1	1/2	0
4	Количество семей-ликвидаторов Чернобыльской аварии / в них детей	0	0	0	0
5	Количество социально-незащищенных семей/ в них детей	207	87	36	12
6	Количество детей-сирот	2	0	2	0

7	Количество детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, попечительством	9	2	7	0
8	Количество детей-инвалидов	13	8	5	0
9	Количество многодетных семей / в них детей	50/138	32/80	13/50	5/8
10	Количество малоимущих семей (имеющих документ, подтверждающий статус) / в них детей	87/120	56/83	25/28	6/9
11	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении / в них детей	2/4	2/3	1/1	0

В МОУ «СОШ № 60» обучается 9 детей, находящихся под опекой, попечительством. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются едиными проездными удостоверениями и бесплатными проездными билетами на общественный транспорт; включены в списки на возмещение стоимости питания; обеспечены бесплатными учебниками из имеющегося библиотечного фонда. В новогодние праздники все дети, не достигшие 15 лет, из социально незащищенных семей получили подарки, опекаемые несовершеннолетние ребята посетили новогоднее представление в цирке. Посещались семьи опекаемых детей с целью контроля выполнения своих обязанностей опекунами, проводились консультации для опекунов по заполнению ежегодных отчетов, направлялись на медицинское обследование, в летний период в детские оздоровительные лагеря.

По итогам 2017-2018 учебного года 9 детей, находящихся под опекой (попечительством), переведены в следующий класс.

Дети из многодетных семей ежемесячно обеспечиваются бесплатными проездными билетами на общественный транспорт, включены в списки на частичное возмещение стоимости питания, курируются медицинскими работниками.

Дети из малообеспеченных семей включены в списки на возмещение частичной стоимости питания, обеспечены бесплатными учебниками из имеющегося библиотечного фонда, находятся под наблюдением медицинских работников, к 1 сентября трое детей первоклассников получили ранцы с набором письменных принадлежностей.

Дети-инвалиды ежемесячно обеспечиваются бесплатными проездными билетами на общественный транспорт в 2 экземплярах (ребенок и сопровождающий), обеспечены бесплатными учебниками из имеющегося библиотечного фонда, находятся под пристальным наблюдением медицинских работников; обучающиеся в очной форме включены в списки на возмещение стоимости питания, 4 детей-инвалидов находятся на домашнем обучении.

Проведена разъяснительная работа с родителями и опекунами обучающихся по постановке на учет в ГКУ СО «КСПН» на получение бесплатных путевок в оздоровительные лагеря в летний период, о получении бесплатных путевок на санаторно-курортное лечение.

В 1 четверти проведена работа по предпрофильной подготовке в рамках курсов психолого-педагогической поддержки учащихся 9 классов с целью оказания помощи девятиклассникам в выборе путей получения профессионального образования в рамках запланированной работы. Решаемые задачи:

- активизировать размышления учащихся о принятии ответственности за совершаемый выбор профиля обучения;
- формировать представления учащихся о требованиях постиндустриального (информационного) общества к образованности и профессионализму человека;
- предоставлять возможность ознакомления с учебными заведениями города Саратова.

В ходе ведения элективного курса «Слагаемые выбора профиля обучения траектории дальнейшего образования» рассматривались вопросы

- изменений, происходящих в обществе и мире профессионального труда;
- пути продолжения образования и приобретения профессии;
- проектировались версии индивидуальной образовательной карьеры;
- проводилось тестирование по мотивации выбора профессиональной деятельности, деловые игры «Контакт», «Координация движения и её развитие», «Логическое мышление»;
- проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по выбору профиля обучения, дальнейшего профессионального образования.

Проводились выступления на классных родительских собраниях «Об особенностях ведения предпрофильного обучения в школе», «Профессиональная направленность выбранных профессий» по вопросам профориентации будущих выпускников.

Также велась научно-методическая деятельность, в частности систематизация и распространение педагогического опыта в работе с социальными педагогами Ленинского района (семинар «Пути выхода из стрессовых ситуаций»).

Летом 2017 года 6 подростков были временно трудоустроены в МОУ «СОШ № 60» рабочими по комплексному обслуживанию здания через «Центр занятости населения» Ленинского района.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся принимали участие в социально – значимых акциях, конкурсах, круглых столах:

- «Чистый двор» - сентябрь - май
- «В лес за семенами» - октябрь
- «Доступная среда» - ноябрь
- «Наши пернатые друзья» - декабрь
- «Подари книге вторую жизнь!» - март
- «Птичьи кормушки» - декабрь - март
- «Цветы для любимой школы» - апрель - октябрь
- «Бессмертный полк », «Поздравь ветерана» - май

III. Приоритетные цели и задачи развития школы на 2018-2019 учебный год

Цели:

- 1) совершенствовать работу по повышению качества образования;
- 2) организовать системную работу педагогического коллектива, обучающихся и родительской общественности по созданию развивающей образовательной среды школы;
- 3) продолжить работу методических объединений по реализации ФГОС начального и основного общего образования; реализовать схему анализа урока по ФГОС и критерии оценки деятельности педагогов в условиях новых федеральных стандартов;
- 4) совершенствовать воспитательную систему, обеспечивающую духовно-нравственное развитие, воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре, через разработку инновационных воспитательных проектов классных коллективов в рамках программы духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- 5) выполнять социальный заказ на получение профильного образования; развивать систему мониторинга результативности образовательного процесса в условиях профильной дифференциации.

1. В области управления школой

- Совершенствовать работу педагогического коллектива по проведению системного мониторинга качества образования.
- Организовать работу первого этапа региональной инновационной площадки на базе МОУ «СОШ № 60» по теме «Формирование исследовательского отношения к окружающему миру у младших школьников средствами экологического проектирования».
- Организовать работу третьего этапа региональной инновационной площадки на базе МОУ «СОШ № 60» по теме «Реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности».
- Совершенствовать работу по реализации в МОУ «СОШ № 60» педагогических условий организации внеурочной деятельности как вектора позитивной социализации обучающихся.
- Совершенствовать работу по формированию социального здоровья обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной спортивно-оздоровительной деятельности. Совершенствовать механизмы взаимодействия школы и учреждений культуры и спорта.
- Продолжить работу по сетевому взаимодействию с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти для создания условий повышения качества обучения школьников, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения
- Продолжить работу по методической поддержке социальных проектов в учебной и воспитательной работе с учащимися.
- Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к олимпиадам,

научно-практическим конференциям, конкурсам различного уровня.

- Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном уровнях.
- Продолжить работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов. Обеспечить и поддерживать работу локальной школьной сети, использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы.
- Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, курсовую подготовку.
- Продолжить работу методического совета школы.
- Активизировать работу управляющего совета в решении вопросов повышения качества образования.

2. В области содержания школьного образования

- Совершенствовать работу по реализации программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий на уровне начального общего образования; программы воспитания и социализации учащихся 5-11 классов.
- Совершенствовать школьное образование через работу элективных курсов и элективных предметов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Продолжить работу по совершенствованию форм сотрудничества с вузами в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения; с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

3. В области личностно ориентированных педагогических технологий

- Совершенствовать работу по созданию условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.
- Систематизировать работу по реализации личностно ориентированных технологий при формировании универсальных учебных действий обучающихся начальной школы.
- Продолжать работу по развитию исследовательских навыков учащихся.
- Совершенствовать работу в рамках школьных детских объединений: «Журавлики» (1-4 классы), «Радуга» (5-11 классы).

IV. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

1. Режим обучения

Учебный год в МОУ «СОШ № 60» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, в 9, 11-х классах – 34 недели, во 2-8, 10 классах 35 учебных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-5 классов – 5 дней, 6-11 классов – 6 дней.

При проведении занятий по иностранному языку во 2 – 11 классах, технологии в 5 – 8 классах, физической культуре в 10 – 11 классах, элективных предметов в 10 – 11 классах производится деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания обучающихся.

Организация питания учащихся в 2017-2018 учебном году

В соответствии с положением об организации горячего питания (Приказ № 172 от 30.08.2014 г.), составленного на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012 года, в целях совершенствования организации школьного питания и осуществления мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся в МОУ «СОШ № 60» организовано горячее питание учащихся.

Организация горячего питания в общеобразовательном учреждении осуществляется совместно с ИП «В.В. Горбулин». Школьная столовая работает с 08.30 до 16.30 часов в соответствии с графиком работы школьной столовой (приложение № 1 к приказу № 519 от 01.09.2015 г.). Санитарное состояние столовой удовлетворительное.

Положительные результаты в области организации горячего питания были достигнуты при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и учащимися и сотрудничестве с поставщиком питания В.В. Горбулиным.

Доля учащихся, охваченных горячим питанием в 2017 - 2018 учебном году, составила 87 %.

Мониторинг по организации питания учащихся за 2017-2018 учебный год

№	Наименование	Количество (чел./%)
	Количество учащихся всего: (чел).	1022
	1-4 классы	576
	5-9 классы	395
	10-11 классы	51
2	Количество детей, получающих буфетную продукцию, всего: (чел./ % от общего числа учащихся), из них:	123/12%
	1-4 классы (выпечка и чай)	21/4%
	5-9 классы (выпечка и чай)	76/19%

	10-11 классы (выпечка и чай)	26/51%
3	Количество детей, получающих горячие завтраки, всего: (чел./ % от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы (2 и 3 блюдо) 5-9 классы (2 и 3 блюдо) 10-11 классы (2 и 3 блюдо)	376/37% 207/36% 165/42% 4/8%
4	Количество детей, получающих горячие обеды, всего: (чел./ % от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы (1,2 и 3 блюдо) 5-9 классы (1,2 и 3 блюдо) 10-11 классы (1,2 и 3 блюдо)	193/19% 149/26% 27/7% 16/31%
5	Количество детей, получающих комплекс завтрак + обед, всего: (чел./ % от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы, из них посещающие ГПД, чел. 5-9 классы, из них посещающие ГПД, чел. 10-11 классы, из них посещающ□х ГПД, чел.	165/16% 141/24% 21/5% 3/6%
6	Количество детей, получающих комплекс завтрак + обед + полдник, всего: (чел./ % от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы, из них посещающие ГПД, чел. 5-9 классы, из них посещающие ГПД, чел. 10-11 классы, из них посещающих ГПД□ чел.	25/2% 25/4% 0 0
7	Количество детей, получающих горячее питание, всего: (чел./% от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	759/74% 522/91% 213/54% 24/47%
8	Количество детей, получающих школьное питание, всего: (чел./% от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы (буфетная продукция + горячее питание) 5-9 классы (буфетная продукция + горячее питание) 10-11 классы (буфетная продукция + горячее питание)	882/87% 543/94% 290/73% 50/98%
9	Количество детей, получающих льготное питание, всего: (чел/ % от общего числа учащихся из соц. незащищенных семей) из них: 1- 4 классы 5-9 классы 10-11 классы	156/83% 91/16% 62/15% 5/10%
10	Средняя стоимость питания на 1 ребенка в день (в руб.). Дотация выделяется из бюджета субъекта. Дотация выделяется из бюджета муниципального образования. Оплата питания из внебюджетных источников.	108 10 12

11	Количество детей, получающих йодированную соль всего: (чел /% от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	640/63% 448/78% 171/43% 21/41%
12	Количество детей, получающих специализированные продукты питания, обогащенные микронутриентами всего: (чел /% от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	640/63% 448/78% 171/43% 21/41%
13	Количество детей, получающих инстантные витаминизированные напитки промышленного выпуска («Золотой шар» и т.п.) всего: чел /% от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	640/63% 448/78% 171/43% 21/41%
14	Количество детей, получающих витаминизированные специальными витаминно-минеральными премиксами третьи блюда всего: (чел /% от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	640/63% 448/78% 171/43% 21/41%
15	Калорийность рациона	1530

В образовательном учреждении осуществлялось горячее питание детей, имеющих право на возмещение стоимости питания: дети из многодетных, малоимущих семей, дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды.

Информация об учащихся из социально-незащищенных семей

Всего число учащихся из социально-незащищенных семей	Число учащихся из малоимущих семей (категория льготы - 4)	Число учащихся из многодетных семей (категория льготы - 3)	Число учащихся - сирот (категория льготы - 1)	Число учащихся, находящихся под опекой (категория льготы - 1)	Число учащихся-инвалидов (категория льготы - 2)	Число учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении (категория льготы - 5)	Число детей беженцев из Украины (категория льготы - 6)
286	120	138	2	9	3	4	2

В 2017-2018 учебном году МОУ «СОШ № 60» продолжила работу по

программе «Разговор о правильном питании», целью которой является формирование у обучающихся основ культурного питания как составляющей здорового образа жизни. В 2017-2018 учебном году программу осваивают обучающиеся начальных классов. Курирует работу по программе учитель начальных классов Кукуева Л.И. Результатом проведенной работы по программе «Разговор о правильном питании» является увеличение числа учащихся, охваченных горячим питанием.

Проводились классные часы, беседы, на которых обсуждались вопросы о пользе продуктов.

Школьная медицинская сестра Ю.А. Курышова проводила беседы с учащимися начальной школы на темы: «Как правильно питаться», «Гигиена питания», «Полезные и вредные продукты».

3. Обеспечение безопасности

Охрана общеобразовательного учреждения осуществляется собственными силами. В дневное время с 07.00 до 19 часов вахтером, с 19.00 до 07.00 часов следующего дня сторожем. Сторож ежедневно закрывает и открывает калитки на территории школы. Время закрытия/открытия калиток с 22.00 до 06.00 часов утра следующего дня.

По периметру территории школы имеется металлическое ограждение.

Образовательное учреждение имеет инженерно-технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации, система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Для ограничения доступа в здание образовательного учреждения и контроля нахождения учащихся установлена и функционирует система доступа – турникет.

Вход учащихся, учителей, технического персонала осуществляется по электронной карточке через турникет центрального входа.

Учащиеся допускаются в здание Учреждения с понедельника по субботу не ранее 07.30.

IV. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

1. Бюджетное финансирование ОУ осуществлялось согласно нормативам.

Основные направления расходования:

- заработная плата
- начисления на оплату труда
- ремонт зданий и помещений ОУ
- коммунальные услуги
- услуги связи
- услуги по содержанию имущества
- увеличение стоимости материальных запасов
- увеличение стоимости основных средств
- вознаграждение за классное руководство

- приобретение учебников, учебных пособий и компьютерного оборудования.
- компенсационные выплаты: на питание, пособия матерям, методическую литературу

2. Внебюджетные средства поступали из средств от приносящей доход деятельности.

Основные направления расходования:

- подписка на периодические издания;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- строительно-ремонтные работы, стройматериалы;
- информационное обслуживание сайта ОУ;
- приобретение оргтехники и расходных материалов;
- прочее.

Библиотека

В школе функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 15503 экземпляров:

учебников – 8034 экз.

учебных пособий – 930 экз.

хрестоматий - 99 экз.

художественной литературы (всего) – 4182 экз.

художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература» - 1973 экз.

Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 1350 экз.

словарей иностранных языков – 5 экз.

энциклопедий – 69 экз.

методической литературы – 759 экз.

материалы на других видах носителей информации – 75 шт.

В 2017-2018 учебном году было закуплено 1621 учебников.

В течение года в библиотеке проводилась работа по выявлению, отбору и списанию ветхой и устаревшей по содержанию литературы. В результате этой работы было списано 6968 экземпляров книг, из них: учебников – 6453 экз.; методической литературы – 260 экз.; художественной литературы – 255 экз.

В библиотеке оборудован читальный зал, установлен компьютер с выходом в сеть Интернет.

В 2017-2018 учебном году проводилась работа по сохранению, комплектованию и организации библиотечного фонда.

Большое внимание уделялось работе по привлечению школьников к чтению, рекламе чтения и книги. Были использованы индивидуальные, групповые и массовые формы работы.

В рамках внеурочной занятости для обучающихся 1-4 классов был организован кружок «Библиотечный час», на котором ученики знакомились с

жизнью и творчеством писателей, с новыми детскими книгами, а также получали знания библиотечно-библиографического характера.

В этом году стартовала акция буккросинга, куратором которой является читательский актив библиотеки. Торжественное открытие Уголка чтения было приурочено к празднованию Международного дня Детской книги.

V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1.Кадровый состав

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию				Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования РФ
	высшую	первую	соответствие	Без категории		
55	12 /22%	25/45%	10/ 18%	8/ 15%	1/ 2%	7 / 13%

Кандидат педагогических наук:

Тотфалушина Лариса Анатольевна – директор школы

Победители конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО:

2009 год	2010 год	2011 год	2012 год
Никешина Т.В, учитель начальных классов высшей категории	Яшина О.В, учитель русского языка и литературы высшей категории	Хлюпина Е.М, учитель русского языка и литературы высшей категории	Кукуева Л.И, учитель начальных классов высшей категории

Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации награждены Титкова Н.Ю. (учитель начальных классов), Хлюпина Е.М. (учитель русского языка и литературы), Кукуева Л.И. (учитель начальных классов), Самородова Л.Ю. (учитель начальных классов).

В МОУ «СОШ № 60» накоплен большой опыт по развитию интеллектуальной, творческой одаренности детей, это позволило в 2017-2018 учебном году на базе школы открыть инновационную региональную площадку «Формирование исследовательского отношения к окружающему миру у младших школьников средствами экологического проектирования» и продолжить работу региональной инновационной площадки «Реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности».

2. Совершенствование педагогического и методического мастерства

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в

2017-2018 учебном году: «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и ООО».

Цель: повышение качества образовательных результатов, соответствующих современным требованиям эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

- совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения способных и одаренных учащихся, мотивированных на обучение;

- продолжить инновационную и научно-практическую работу с педколлективом, внедрение цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс;

- повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.

- подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов.

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей школы в 2017-2018 учебном году было повышение квалификации и обучение на проблемных курсах и семинарах.

Курсовую подготовку повышения квалификации прошли 100% учителей, работающих в 1-11 классах.

3.Обобщение и распространение педагогического и методического опыта

На базе МОУ «СОШ № 60» года были организованы следующие мероприятия:

- районный конкурс профессионального мастерства «Учитель, которого ждут» 15.11.2017г.

- городской семинар заместителей директоров общеобразовательных учреждений по воспитательной работе «Внеурочная деятельность учреждений как средство гармоничного воспитания и успешной социализации учащихся» 17.11.2017г.

- районный интеллект-фестиваль «Октябрьский вихрь. Люди. События. Факты...» 13.12.2017г.

- Районное родительское собрание «Роль семьи и школы в профилактике зависимых состояний несовершеннолетних» 05.04.2018г.

- XI Областной фестиваль детских экологических театров «Через искусство - к Зеленой Планете» 27.04.2018г.

- региональный семинар «Работа с одаренными детьми средствами экологического проектирования» 16.05.2018г.

В течение 2017-2018 учебного года педагоги образовательного учреждения принимали участие в научно-исследовательской и научно-методической работе, выступали на мероприятиях различных уровней:

Мероприятие	Статус	Ф.И.О. учителя	Результативность
II Всероссийская научно-практическая конференция «Российское право: взгляд со школьной скамьи»	Всероссийский	Тотфалушина Л.А.	Благодарность
Семинар «Работа с одаренными детьми средствами экологического проектирования»	Региональный	Тотфалушина Л.А.	Сертификат участия
Семинар заместителей директоров общеобразовательных учреждений по воспитательной работе «Внеурочная деятельность как средство гармоничного воспитания и успешной социализации учащихся»	Муниципальный	Тотфалушина Л.А.	Сертификат участия
Семинар «Работа с одаренными детьми средствами экологического проектирования»	Региональный	Яшина О.В.	Сертификат участия
Семинар «Работа с одаренными детьми средствами экологического проектирования»	Региональный	Хитрова Л.А.	Сертификат участия
Семинар заместителей директоров общеобразовательных учреждений по воспитательной работе «Внеурочная деятельность как средство гармоничного воспитания и успешной социализации учащихся»	Муниципальный	Клочкова Т.Ю.	Сертификат участия
Конкурс проекта «Портал педагога»	Всероссийский	Калугина Е. А.	Диплом степени 3
Конкурс «Современный урок в условиях ФГОС»	Всероссийский	Калугина Е. А.	Диплом степени 2
Конкурс «Лучшая презентация профессионального опыта» в рамках «Международной педагогической конференции «ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ»	Международный	Калугина Е. А.	Диплом победителя
Учебно-методический семинар «Социальное проектирование как эффективный механизм реализации ФГОС»	Региональный	Калугина Е. А.	Сертификат участника
Семинар «Перспективы развития детского технического творчества в дополнительном образовании»	Региональный	Астахова Е.Ю.	Сертификат участия
Семинар «Детское прикладное творчество в системе дополнительного образования»	Региональный	Астахова Е.Ю.	Сертификат участия
Научно-практическая конференция «Ноосферная парадигма развития образовательного пространства регионов России»	Всероссийский	Захарова И.Н.	Участник
Семинар «Работа с одаренными детьми средствами экологического	Региональный	Мельник Е.Г.	Участник

проектирования»			
Форум «Гуманизация образовательного пространства»	Международный	Мельник Е.Г.	Участник
Круглый стол «Современные подходы к организации работы с одаренными детьми в образовательном учреждении: теория и практика»	Региональный	Мельник Е.Г.	Участник
Семинар «Детское прикладное творчество в системе дополнительного образования»	Региональный	Павлова Е.Е.	Участник
Педагогический конкурс социально-значимых проектов	Всероссийский	Павлова Е.Е.	Победитель
Форум «Гуманизация образовательного пространства»	Международный	Шишаева Т.В.	Участие
Семинар «Работа с одаренными детьми средствами экологического проектирования»	Региональный	Шишаева Т.В.	Участие
Научно-практическая конференция «Ноосферная парадигма развития образовательного пространства регионов России», 2017г.	Всероссийский	Шишаева Т.В.	Участие
Педагогический конкурс: «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Экологическое воспитание»	Всероссийский	Шишаева Т.В.	Победитель
Педагогический конкурс «Обобщение педагогического опыта»	Всероссийский	Самородова Л.Ю.	3 место
Августовский сетевой педсовет	Всероссийский	Кукуева Л.И.	Сертификат участника
Научно- практический семинар «Мотивация к обучению как необходимая составляющая качественного образования в условиях реализации ФГОС»	Межрегиональный	Кукуева Л.И.	Сертификат участника
Конференция «От школьного проекта- к профессиональной карьере»	Международный	Кукуева Л.И.	Сертификат участника
Олимпиада «ИКТ-компетентность современного учителя»	Международный	Кукуева Л.И.	1 место
Проект «Инфоурок» «Использование информационно- коммуникационных технологий в работе педагога»	Международный	Кукуева Л.И.	Грамота
Интернет- конференция «Хочешь быть здоров- будь им!»	Всероссийский	Кукуева Л.И.	Диплом победителя

Конкурс методических разработок уроков «Урок XXI века» Направление «Методические разработки уроков в соответствии с ФГОС НОО и ООО» в рамках областного молодёжного форума «Будущее- это мы!»	Региональный	Кукуева Л.И.	1 место
Всероссийский конкурс методических разработок. Номинация «Применение ИКТ на уроках в начальной школе»	Всероссийский	Кукуева Л.И.	1 место
Региональный семинар «Работа с одаренными детьми средствами экологического проектирования»	Региональный	Титкова Н.Ю.	участие
Семинар заместителей директоров общеобразовательных учреждений по воспитательной работе «Внеурочная деятельность как средство гармоничного воспитания и успешной социализации учащихся»	Муниципальный	Титкова Н.Ю.	участие
Педагогическая конференция «Российское образование: актуальные проблемы и пути их решения»	Всероссийская	Титкова Н.Ю.	участие
Конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	Титкова Н.Ю.	1 место
XLVII Международный конкурс «Ты – гений»	Международный	Наумова А.П.	победитель
Научно-практическая конференция педагогического общества по праву	Региональный	Марискина С.В. Наумова А.П.	Номинация «Я и право»
Олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: «Классный руководитель в школе. Права и обязанности»	Всероссийская	Сухоченкова Е.А.	2 место
Олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Внедрение Интернет в учебный процесс в среднем общем образовании	Всероссийская	Сухоченкова Е.А.	1 место
Творческий конкурс «Моя Москва, моя столица»	Всероссийский	Сухоченкова Е.А.	Участник
Педагогическая конференция «Образование без границ»	Международный	Адракова А.А.	Участник
Олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: «Классный руководитель в школе. Права и обязанности»	Всероссийский	Баева Т.Е.	2 место
Олимпиада учителей 2017-2018 учебного года, проводимая интернет-ресурсом «ФГОС Портал» по теме «Профессиональная компетентность учителя математики»	Всероссийский	Баева Т.Е.	2 место
Научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов «Технологии будущего нефтегазодобывающих	Международный	Комарова Н.И.	Участник

Регионов»			
Молодежный научный форум «Ломоносов»	Международный	Комарова Н.И.	Участник
Научно-практическая конференция «От школьного проекта - к профессиональной карьере», секция «Развитие научно-исследовательского потенциала учащихся. Организация проектной деятельности»: выступление по теме «Развитие интеллектуальной одаренности в процессе обучения математике».	Международный	Емельянова С.С.	Сертификат, электронная публикация
Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации ИКТ компетентность учителя основной школы.	Всероссийский	Емельянова С.С.	Диплом победителя (1 место)
Олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Построение современного урока»	Всероссийский	Емельянова С.С.	Диплом победителя (1 место)
Районный конкурс молодых специалистов «Учитель, которого ждут»	Районный	Шимякова А.М.	1 место
Конкурс молодых специалистов «Учитель, которого ждут»	Городской	Шимякова А.М.	2 место
Научная конференция «XXV Страховские чтения» в рамках международного научного симпозиума	Всероссийский	Мартынова Г.Э.	Участие
Ярмарка молодых педагогов «Формула успеха: учим, учимся, дерзаем»	Международный	Шимякова А.М.	Победитель
Семинар «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников как фактор формирования активной жизненной позиции»	Региональный	Марискина С.В.	участие
Семинар «Музеи образовательных организаций в системе общего и дополнительного образования»	Региональный	Марискина С.В.	участие
Семинар «Организация поисково-исследовательской деятельности в историко-краеведческих объединениях»	Региональный	Марискина С.В.	участие
Научно-практическая конференция «Реализация прав и свобод человека и гражданина в современной России» секция «Методика преподавания права»	Региональный	Марискина С.В.	Победа в номинации «Я и право»
Научно-методический семинар «Социальное и образовательное партнерство как составляющая деятельности муниципальных научных лабораторий» Выступление «Роль социального и	Региональный	Лямкина И.Ю.	Сертификат

образовательного партнерства в деятельности школы»			
Семинар учителей музыки	Муниципальный	Лямкина И.Ю.	Сертификат

Публикации научно-исследовательских работ и дидактических материалов педагогов школы

Автор	Название публикации	Издание
Тотфалушина Л.А., Наумова А.П.	«Реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности на уроках информатики»	Актуальные вопросы современного образования: становление, развитие, перспективы: материалы I Международной научно-практической конференции. 4 декабря 2017 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2017. – 331 с.
Калугина Е. А.	«Тематический тренинг для подготовки к ГИА»	«Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок» - 2017»
Калугина Е. А.	«Школьная газета как средство социализации и развития творческих способностей одаренных обучающихся»	http://nsportal.ru/node/3314587
Хлюпина Е. М.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Пушкинский бал»	Электронное СМИ
Жимспаева С.М., Захарова И.Н.	«За чистоту города Земли Саратовской»	Научное издание «Проблемы филологического образования», Издательство «Саратовский источник»
Мельник Е.Г.	Формирование исследовательского отношения младших школьников к окружающему миру средствами проекта «Как я рисовал кракозябликов»	Саратовский национальный исследовательский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского ООО «Амирит»
Павлова Е.Е.	Формирование толерантности у младших школьников через урочную и внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС	Актуальные вопросы регионального образования.- Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2017.-№ 26.-137с.
Шишаева Т.В.	Проект: Что делать с мусором? (или вторая «жизнь» упаковки)	Совершенствование экологообразовательной деятельности в Саратовской области. (Межвузовский сборник научных трудов. Выпуск 15, 2017г)

	Формирование экологической культуры через художественно-эстетическую деятельность (фольклор)	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва)
Самородова Л.Ю.	«Роль дидактической игры на уроках русского языка»	Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)
Кукуева Л.И.	«Применение информационно-коммуникационных технологий для контроля знаний обучающихся начальной школы»	https://infourok.ru/ 26.02.2018
Кукуева Л.И.	«Игровая деятельность как составляющая современного урока»	https://infourok.ru/ 5.02.2018
Кукуева Л.И.	«Формирование универсальных учебных действий на уроках окружающего мира в начальной школе»	https://infourok.ru/ 4.01.2018
Кукуева Л.И.	«Технологическая карта по литературному чтению. Тема «Согласный глухой твёрдый [ш]. Буквы Ш, ш» 1 класс ПНШ»	https://infourok.ru/ 25.01.2017
Кукуева Л.И.	«Технологическая карта по литературному чтению. Тема «Согласные глухие звуки [к], [к]. Буквы К, к» 1 класс ПНШ»	https://videouroki.net/ 26.02.2018
Кукуева Л.И.	«Использование ИКТ в начальной школе»	https://infourok.ru/ 5.02.2018
Кукуева Л.И.	«Использование средств ИКТ для развития интереса к урокам литературного чтения»	https://videouroki.net/ 9.03.2018
Кукуева Л.И.	«Реализация дистанционного обучения в школе»	https://infourok.ru/ 9.03.2018
Сухоченкова Е.А.	Презентация: "Конструирование из кубиков"	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»
Баева Т.Е.	«Анализ работы МО математики и информатики за 2016-2017 учебный год»	Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок». 26.09.2017
Емельянова С.С.	«Рабочая программа классного руководителя»	Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок» 2017
Комарова Н.И.	«Особенности превращения н-гексана на катализаторе NH ₄ (ЦВМ)»	Научный журнал. Известия Саратовского университета.

		Серия Химия. Биология. Экология, выпуск 2.
Шимякова А.М.	«Позитивное формирование межнациональных отношений в школе через создание этнокультурный молодёжных отрядов»	Сборник публикаций участников Международной конференции «Креативный педагог», Чебоксары
Марискина С.В.	Разработка урока по ОМРК «Праздники христианства и ислама»	Печатное издание всероссийского образовательного портала «Просвещение»
Мартынова Г. Э.	«Роль преподавателя истории и обществознания в формировании исследовательской культуры ученика»	эл. журнал «Портал педагога»
Митькина С.А.	«Технологическая карта урока» «Вода на Земле 6 класс»	«Росметодкабинет»
Лямкина И. Ю.	«Ай, да Масленица!»	ООО Издательский Центр «Наука»
Лямкина И. Ю.	Внеклассное мероприятие «Ай, да Масленица!»	Сайт infourok.ru
Лямкина И. Ю.	Методическая разработка «Эстетическое воспитание на уроках музыки»	Сайт infourok.ru

VI. Реализация образовательной программы

1. Учебный план образовательного учреждения

Учебный план МОУ «СОШ № 60» ориентирован на начальное общее образование (1 – 4 классы), основное общее образование (5 – 9 классы), среднее общее образование (10 – 11 классы). Обучение в 1-8 классах велось на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, который предусматривает формирование и развитие универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Структура учебного плана для 1-8 классов (ФГОС) содержит обязательную часть, а также часть, формируемую участниками образовательного процесса, и часть, отражающая неаудиторную занятость (внеурочную деятельность).

Учебный план для 9-11 классов содержит три части: инвариантную часть – предметы федерального компонента; вариативную часть - компонент регионального и образовательного учреждения, и часть, отражающая неаудиторную занятость (внеурочную деятельность).

Инвариантная часть - Федеральный компонент – обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации.

Вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Реализация **школьного компонента** МОУ «СОШ № 60» представлена изучением следующих предметов: в 9 классах – организация предпрофильной подготовки; в 10 – 11 классах – элективные учебные предметы и ОБЖ.

Реализация части, формируемой участниками образовательного процесса представлена изучением следующих предметов: в 1 классах – занимательный русский язык; во 2-4 классах – детская риторика; в 5 классах – информатика и ИКТ, обществознание; в 6 классах – информатика и ИКТ, краеведение, введение в физику, ОБЖ.

Внеурочная деятельность – формы активности, посредством которых происходит развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей школьников, приобретение ими собственного социально-культурного опыта. Является важной составной частью образовательной деятельности.

Планирование внеурочной деятельности разработано на основе социального заказа обучающихся, их родителей, исходя из потенциала педагогического коллектива школы, договорных отношений с учреждениями дополнительного образования и проводится по направлениям, как один из видов дифференциации обучения по интересам обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно – полезная и проектная деятельность в различных формах ее организации, отличные от урочной системы обучения – ведение кружков, секций, подготовка к олимпиадам и др.

Содержание учебного плана определяется следующим образом:

- в начальных классах основное внимание уделяется формированию познавательной деятельности и развитию коммуникативной компетенции учащихся;

- в 5 – 8 классах расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная и математическая составляющие образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познать себя как личность;

- в 9-х классах с предпрофильной подготовкой обучающимся предоставляется возможность углубленно овладеть избранным учебным предметом, что позволит более обоснованно определить профиль обучения старшем звене;

- в 10 – 11-х классах – реализовывались программы профильного обучения:

- 10а – обучение по индивидуальным учебным планам

- 11а – социально-экономический профиль

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый и динамический час вместо уроков ИЗО, окружающий мир, физкультура, музыка, технология;

в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

6 – 11 классы обучались в режиме шестидневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут.

1. Учебные результаты обучающихся

На начало 2017-2018 учебного года в МОУ «СОШ № 60» обучалось 1022 человека. На конец года – 1022. Отсева обучающихся по неуважительным причинам допущено не было. Учеников, оставленных на повторный год обучения и условно переведенных, нет.

1.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ

	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год
Классы	Успеваемость/ качество	Успеваемость/ качество	Успеваемость/ качество
2-4 классы	100/66%	100/68%	100/71%
5-9 классы	100/36%	100/43%	100/44%
10-11 классы	100/46%	100/52%	100/59%
В среднем по ОУ	100/50%	100/55%	100/58%

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ДИАГНОСТИКИ В 4-Х КЛАССАХ (ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ)

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	% качества	Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой	% соответствия
Русский язык	126	94	120	75%	67	53%
Математика	131	112	131	85%	80	61%
Окружающий мир	129	115	129	89%	96	74%

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в школе была проведена в срок с 20 по 31 мая без прерывания учебного процесса. Особенности проведения экзаменов: независимые комиссии; отсутствие учителя-предметника; проверка работ в зашифрованном виде. Все обучающиеся 2-3, 5-8, 10 классов были допущены к промежуточной аттестации; освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся, имеющие отличные отметки за четверть и год, находящиеся на домашнем обучении, освобожденные по болезни.

Параллель	Предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Форма проведения экзамена	Особенности проведения экзамена				Количество обучающихся получивших на экзамене неудовлетворительную отметку	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
					независимые комиссии, "да"-1, нет "0"	отсутствие учителя-предметника, "да"-1, нет "0"	проверка в зашифрованном виде, "да"-1, нет "0"	прочее				
2	русский язык	147	132	диктант	1	1	1		0	66	14	20
2	математика	147	128	контрольная работа	1	1	1		0	69	12	19
3	русский язык	152	139	диктант	1	1	1		0	77	5	18
3	математика	152	138	контрольная работа	1	1	1		0	80	8	12
4	русский язык	138	126	комплексная работа	1	1	1		0	56	24	20
4	математика	138	131	комплексная работа	1	1	1		0	65	13	22
5	русский язык	75	66	диктант	1	1	1		0	73	19	8
5	математика	75	63	контрольная работа	1	1	1		0	67	32	1
6	русский язык	72	165	диктант	1	1	1		0	58	5	37
6	математика	72	64	контрольная работа	1	1	1		0	64	31	5
7	русский язык	107	96	диктант	1	1	1		0	75	19	6

7	математика	107	96	контрольная работа	1	1	1		0	90	6	4
8	русский язык	61	53	изложение	1	1	1		0	11	8	33
8	математика	61	53	контрольная работа	1	1	1		0	79	15	6
10	русский язык	25	23	в формате ГИА	1	1	1		0	87	4	9
10	математика	25	25	в формате ГИА	1	1	1		0	76	4	20
10	обществознание	25	25	в формате ГИА	1	1	1		0	57	29	14

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 класс окончили 78 человек. Все выпускники 9 классов успешно сдали экзамены в рамках государственной итоговой аттестации в независимой форме и получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	Всего сдавали	% от общего числа	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Подтвердили годовые оценки (кол-во -%)	Повысили годовые оценки (кол-во -%)	Понизили годовые оценки (кол-во -%)	Средний балл
Русский язык	78	100	37	32	9	100	53	52/67	17/22	9/11	29,3
Математика	78	100	26	49	3	100	67	48/62	23/29	7/9	15,9
Информатика и ИКТ	3	4	0	3	0	100	100	4/100	0/0	0/0	13,7
Обществознание	57	73	18	36	3	100	68	38/67	13/23	6/10	25,9
Химия	5	6	1	4	0	100	80	3/60	1/20	1/20	22
Биология	25	32	23	2	0	100	8	10/40	1/4	14/56	20,4
Литература	1	1	0	1	0	100	100	1/100	0/0	0/0	23
География	50	64	15	23	12	100	70	28/56	14/28	8/16	22,1
История	1	1	1	0	0	100	0	0/0	0/0	1/100	23
Физика	8	10	6	2	0	100	33	3/38	0/0	5/62	17

Результаты ОГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика за 3 года

Предмет	Кол-во участни- ков ГИА	Средний первичны й балл по ОУ	Максимальный и минимальный баллы по школе	%успеваемости	% качества	% соответствия
Русский язык 2017- 2018 год	78	29,3	37 и 13	100	53	67
Русский язык 2016- 2017 год	73	29,5	37 и 16	100	71	61
Русский язык 2015- 2016 год	80	29,6	37 и 18	100	74	67
Математика 2017-2018	78	15,9	27 и 7	100	67	62
Математика 2016-2017	73	14,8	24 и 8	100	48	67
Математика 2015-2016	80	14,8	28 и 7	100	44	75

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что все девятиклассники показали 100% успеваемости как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. Подтвердили годовые оценки по русскому языку 52 учащихся, что составляет 67%; по математике – 48 учащихся (62%). Однако наблюдается отрицательная динамика соответствия годовой оценки экзаменационной по сравнению с предыдущим годом (по математике – 5% по сравнению с 2016-2017 учебным годом; 13% по сравнению с 2015-2016 учебным годом). Наиболее выбираемыми предметами для прохождения государственной итоговой аттестации у девятиклассников являются обществознание (73%); география (64%); биология (32%). Самое высокое соответствие годовой и экзаменационной отметки – по обществознанию (67%), химии (60%), географии (56%); низкий уровень соответствия – по физике (38%), по биологии (40%).

11 класс окончили 26 человек. Рахимбердина Алина Юрьевна и Хорсов Анатолий Викторович награждены медалью «За особые успехи в учении» По итогам успеваемости в 11 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отметками «4» и «5». Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены следующие выпускники:

№	ФИО	предмет
1.	Адыгезалова М.	биология
2.	Белякова Е.	физика
3.	Джумалиев С.	физика, математика
4.	Макарова Ю.	биология
5.	Умурзакова З.	история, обществознание, английский язык
6.	Шаипов Р.	биология
7.	Рахимбердина А.	химия, биология, русский язык
8.	Хорсов А.	физика, обществознание, русский язык

Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего обучающихся	% сдававших ЕГЭ от общего числа обучающихся	% обучающихся, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	26	100%	0
Математика (профиль)	26	69% (18 чел.)	11% (2 чел.)
Обществознание	26	54% (14 чел.)	0
Химия	26	23% (6 чел.)	17% (1 чел.)
Биология	26	23% (6 чел.)	0
История	26	23% (6 чел.)	0
Физика	26	31% (8 чел.)	13% (1 чел.)
Информатика и ИКТ	26	4% (1 чел.)	0
Английский язык	26	4% (1 чел.)	0

Динамика результатов ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе ЕГЭ - 2017	Средний балл по школе ЕГЭ - 2018	Динамика
Русский язык	77	72	- 4
Математика (профильный уровень)	36	49	+ 13
Математика (базовый уровень)	4,3	4,5	+ 0,2
Химия	55	57	+ 2
Биология	58	65	+ 7
Физика	46	52	+ 6
Информатика	48	48	0
История	77	68	- 9
Обществознание	66	64	- 2
Английский язык	-	68	-

Как видно из данных таблицы, в 2018 году наблюдается **положительная динамика роста среднего балла** (по сравнению с предыдущим годом) по следующим предметам: химия (с 55 до 57), математика базового уровня (с 4,3 до 4, 5), математика профильного уровня (с 36 до 49), биология (с 58 до 65).

За этот же период отмечается **отрицательная динамика** по следующим предметам русский язык (с 77 до 72), обществознание (с 66 до 64), по истории (с 77 до 68).

Одним из показателей качества знаний выпускников школы является число участников ЕГЭ, набравших высокое количество баллов по предмету – 80 и выше: по математике (профиль) – 1 человек (6% от сдававших этот предмет), по русскому языку – 6 человек (23% от сдававших этот предмет), по истории – 1 человек (17% от сдававших этот предмет).

Условием, способствующим росту данных показателей, является наличие учащихся, имеющих высокий уровень освоения образовательных программ среднего общего образования.

2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО РАСШИРЕНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНИКОВ

**Результаты участия в муниципальных, региональных и
всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях**

Уровень конкурса	Всего участников		Количество победителей и призеров	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	49	49	6	6
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	1	3	0	0
Всероссийские олимпиады по предметам	26	29	9	11
Международная олимпиада по основам наук	139	140	28	32
Муниципальные научно-практические конференции	22	19	17	15
Региональные научно-практические конференции	7	6	6	6
Всероссийские и международные научно-практические конференции	0	1	0	1
Муниципальные интеллектуальные конкурсы	79	80	63	65
Региональные интеллектуальные конкурсы	15	15	13	14
Всероссийские и международные интеллектуальные конкурсы	265	267	37	40

VII. Реализация воспитательной системы

Воспитательная работа в МОУ «СОШ № 60» ведется по теме: «Воспитание конкурентоспособной личности».

Цель - развитие гармонично развитой личности учащегося, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самовоспитанию и самореализации для подготовки к жизни в современном обществе, успешной в различных сферах деятельности.

В процессе разнообразных видов деятельности учащемуся предоставляется возможность применить различные социальные роли. Создаются условия для формирования и развития организационной культуры, коммуникативных умений и навыков, лидерских качеств, опыта сотрудничества, активной творческой позиции, самостоятельности в принятии решений в ситуации выбора.

Компонентами содержания воспитательной деятельности являются следующие базовые ценности: «Родина», «Семья», «Человек», «Здоровье», «Культура», «Труд», «Природа».

Для достижения поставленной цели реализовывались следующие задачи.

1. Формирование у учащихся высокого уровня базовых знаний, способности к самообразованию, свободного ориентирования в знаниях на межпредметном уровне.

2. Развитие творческих возможностей и способностей учащихся через участие в различных видах деятельности.

3. Формирование гражданственности и патриотизма, развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке и самореализации на основе национальных базовых ценностей, осознанного выбора профессии. Уважение к правам и свободам человека, ответственности перед обществом. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

4. Формирование у учащихся потребности здорового образа жизни, культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом.

5. Формирование экологической культуры учащихся. Изучение природы и истории родного края.

6. Профилактики негативных явлений в детской и подростковой среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности, детского суицида, этнического экстремизма, терроризма.

Наш девиз: «Только успешные люди делают успешной свою Родину!».

Правила, на основе которых мы строим работу.

1. Знай историю своего Отечества.

2. Сохраняй традиции, культуру своего народа, красоту своего края.

3. Умей отвечать за свои поступки, береги свое здоровье, добросовестно трудись.

Воспитательная работа велась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы утвержден приказом директора № 158 от 28.08.2017 года.

Реализация поставленных задач в течение учебного года осуществлялась посредством воспитательных мероприятий, через дополнительное образование учащихся и органы школьного самоуправления.

Запланированные мероприятия выполнены с корректировкой в полном объеме.

С 2016 года МОУ «СОШ № 60» стала пилотной школой Российского движения школьников - общественно-государственной детско-юношеской организации, деятельность которой направлена на формирование социальной активности детей и молодежи, развития способностей, формирование умения принимать обоснованные решения.

Российское движение школьников дает возможность учащемуся попробовать себя в различных видах деятельности: выступить лидером, поделиться своим опытом или перенять опыт у старших, научиться чему-то новому, показать свое мастерство, тем самым оказаться в ситуации успеха, а главное, найти себя независимо от успеваемости, предпочтений, состояния здоровья или особенностей поведения.

Учащиеся школы стали призерами Всероссийского квеста «1944. Дети Победы». Члены школьного отделения РДШ приняли активное участие в региональных акциях «Главный закон страны», «Маленькие герои великой войны», «Безопасный город», «Поехали»; региональном социальном проекте «Человек животному друг»; региональном фестивале «Доброе детство»; форуме Юных экологов Саратовской области.

Особо запомнилось мероприятие, посвященное открытию Года Добровольца в Саратовской области, на котором волонтерские книжки ребятам вручил Губернатор Саратовской области В.Н. Радаев.

Вместе с Российским движением школьников также была создана ЮНАРМИЯ - Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение. 17 ребят школы стали первыми юнармейцами и приняли присягу.

Юнармейский отряд стал победителем в конкурсах «Визитка», «Боевой листок» среди юнармейских отрядов образовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов», занял I место по военно-прикладным дисциплинам среди военно-патриотических отрядов среди общеобразовательных учебных заведений Ленинского района, I место в военно-патриотической эстафете «Битва за меч Победы», посвящённой 75-годовщине Победы в Сталинградской битве в Великой Отечественной войне (руководитель преподаватель-организатор ОБЖ Середин А.А.)

В рамках юнармейского движения работает школьный военно-патриотический клуб «Мужество». Клуб готовит юношей для прохождения службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации. Занятия в клубе призваны закрепить у учащихся знания по допризывной подготовке, научить применять их на практике.

Команда школы победила в городской олимпиаде по ОБЖ среди обучающихся 1-х курсов общеобразовательных учреждений среднего профессионального образования и учащихся 9-х классов средних общеобразовательных школ.

В течение 2017-2018 учебного года в школе работал орган школьного самоуправления «Солнечная страна» Лидером школьного самоуправления являлся учащийся 11 а класса Бирюков Кирилл, кураторами - Деревцова Ю.А, Шимякова А.М.

Главным направлением деятельности школьного самоуправления стала организация и проведение коллективных творческих дел, имеющих большую общественно значимую ценность, конкретных полезных дел, направленных на улучшение окружающей действительности, развитие волонтерского движения.

Активисты школьного органа самоуправления «Солнечная страна» активно сотрудничают с Саратовской региональной молодежной общественной организацией «Синегория». Команда школы заняла I место в конкурсе видеороликов на экологическую тематику, II место в конкурсе визитных карточек в рамках областного конкурса лидеров ученического самоуправления «Крылья».

Был сформирован Совет старшеклассников, открыта группа в социальной сети ВКонтакте, акаунт совета в Инстаграмме. В течение года ребята выступили с инициативами, организовали и провели ряд мероприятий: Дневник Тани Савичевой, Осенний бал, День солидарности в борьбе со СПИДом. Были проведены акции: «Письмо Деду Морозу», «Новый год стучит в окно», «Сохрани учебник» «Буккроссинг», «Завтрак для мамы», «Бессмертный полк», «Никогда не забудем».

Участие учащихся в общественных организациях способствует их социализации, самореализации. Они делают полезные для общества дела на добровольной, безвозмездной основе. Социальная активность наших школьников возросла, ребята охотно выступают в роли организаторов мероприятий.

Традиционно интерес у учащихся и их родителей вызвали мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День матери», праздник Нового года, «Международный женский день», «Юбилей школы», «Последний звонок», «Театр в школе», Школьная научно-практическая конференция «Твой шанс» для учащихся 5-11 классов, «Интеллектуальный марафон» для учащихся 1-4 классов, смотр юнармейских отрядов учащихся 1-4 классов, посвященный Дню Победы, праздничный концерт, посвященный Дню Победы, акции «Бессмертный полк», «Помоги птицам», «Бумажный бум», «Чистый двор», «Цветы для любимой школы», «Сохрани дереву жизнь», «Тепло родного дома», «Поздравь ветерана».

Традиционно большое внимание отводилось посещению музеев, театров, кинотеатров. Были организованы тематические, обзорные и интерактивные экскурсии в Областной музей краеведения, музей имени А.Н. Радищева, ГУК «Государственный музей К.А. Федина».

В течение учебного года проходили регулярные встречи учащихся с артистами Саратовской Государственной филармонии имени А. Шнитке. Концерты способствовали развитию музыкального и общекультурного образования учащихся.

В школе были организованы экскурсионно-познавательные поездки учащихся в Казань, Пензу, которые способствовали активизации интереса к изучению истории Отечества.

В школе с 2008 года выпускается ежемесячная информационно-литературная газета «Солнечные вести». Газета зарегистрирована в Москве в 2009 году (реестр RSPR № 1111). Координатором проекта является учитель русского языка и литературы Е.А. Калугина.

Школа активно сотрудничает с ГБОУ СО ДОД «Областной детский экологический центр», ребята принимают участие в конкурсах и социальных акциях экологической, патриотической направленности. Учащиеся школы стали победителями и призерами в конкурсах и проектах: «Зеркало природы», «Никогда не забудем», «Птичья кормушка», «Подводный мир».

Учащиеся МОУ «СОШ № 60» в 2017-2018 учебном году приняли участие в конкурсах, социально-значимых проектах различной направленности.

**Результативность участия учащихся в конкурсах и соревнованиях
в 2017-2018 учебном году в сравнении с 2015-2016, 2016-2017 учебными
годами**

Уровень конкурса	Всего участников			Количество победителей			Количество призеров		
	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Районный	80	92	79	22	34	37	43	58	42
Городской	17	15	13	10	6	4	8	9	9
Областной/ региональный	64	61	40	31	33	27	33	26	13
Всероссийский	11	6	6	4	2	1	7	4	5
Международный	10	0	0	1	0	0	5	0	0
Итого:	182	174	152	70	75	69	92	97	69

Участие в конкурсах способствует развитию социальной активности, художественно-эстетического вкуса учащихся, формированию базовых предпосылок творческого развития детей на принципах патриотизма, духовности, нравственности.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется физическому развитию, спортивно-оздоровительной деятельности учащихся. В 2017-2018 учебном году в школе работали спортивные секции: баскетбола, волейбола, футбола, эстетической гимнастики, каратэ, ОФП, стритбола, фитнес-аэробики.

С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни в школе проводятся утренняя зарядка, спортивные соревнования «Веселые старты», Дни Здоровья, выявляются сильнейшие учащиеся и формируются сборные команды школы

для участия в школьных, городских соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, хоккею.

Наша школа активно участвует в спартакиаде Ленинского района «Олимпийское движение». Традиционно стало участие в кроссе «Золотая осень», лыжных гонках, соревнованиях по ОФП, футболу, волейболу.

В 2017-2018 учебном году для реализации образовательных программ в части воспитательной работы и выполнения социального заказа учащихся и их родителей по организации внеурочной деятельности учащихся в образовательном учреждении работало 39 объединений внеурочной занятости.

В течение года в школе работало объединение дополнительного образования «Шахматы», которое посещали 50 ребят.

Всего кружками, секциями, объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе школы было охвачено 909 учащихся (89% от общего числа участников).

В 2017-2018 учебном году в школе проводилась работа по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений, терроризма и экстремизма, зависимых состояний учащихся.

Деятельность по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений, терроризма и экстремизма, зависимых состояний учащихся осуществляется во исполнение федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ведомственных целевых программ «Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма, межнациональных конфликтов и наркомании» на 2016-2018 годы» (утверждена приказом и.о. главы муниципального образования «Город Саратов» № 3243 от 13.11.2015 года), в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год (утвержден приказом директора № 158 от 28.08.2017 года), планами совместных мероприятий МОУ «СОШ № 60» с ОДН ПЛУ МВД РФ, ОГИБДД УМВД России, ОП № 7 в составе УМВД России по городу Саратову по предупреждению правонарушений, преступлений учащихся, профилактике несчастных случаев на объектах транспортной инфраструктуры на 2017-2018 учебный год, Учебной программой антинаркотического воспитания МОУ «СОШ № 60».

Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики: ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер», ОП № 7 в составе УМВД России по городу Саратову осуществляется комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, преступлений, правонарушений, терроризма и экстремизма, зависимых состояний несовершеннолетних учащихся.

Анализ уровня воспитанности учащихся выглядит следующим образом.

№		2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год	2015-2016 учебный год
1	Количество преступлений, совершенных учащимися ОУ	1	0	0

2	Количество учащихся, совершивших преступления	1	0	0
2.1	Количество учащихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, состоящих на учете в ПДН, всего, в том числе:	0	0	0
2.2	к условной мере наказания	0	0	0
2.3	к мерам наказания в виде штрафа или обязательных работ	0	0	0
3	Количество учащихся, совершивших правонарушения	0	1	0
4	Количество учащихся, совершивших самовольные уходы из дома	0	1	1
5	Количество учащихся, совершивших суицидальные действия	0	1	0
6	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН отделов полиции в течение учебного года	2	6	5
8	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете в течение учебного года	0	0	0
9	Количество учащихся, направленных по постановлениям (решениям) судов в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа (спецшколы, спецПТУ)	0	0	0

За 2017-2018 учебный год учащимся школы было совершено преступление по ст. 207 УК РФ (0 за АППГ), не совершено правонарушений, связанных с употреблением одурманивающих веществ (0 за АППГ), учащиеся не состоят на диспансерном и профилактическом учёте в ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер» (0 АППГ), не были помещены в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (0 АППГ), в ГБУ СО СРЦ «Возвращение (0 за АППГ).

На профилактическом учете в ПДН ОП в составе УМВД РФ по городу Саратову на 30.06.2018 года состоит 2 учащихся (2 за АППГ). С учащимися, и их родителями (законными представителями) ведется профилактическая работа в соответствии с планом. План включает диагностику семьи, оказание педагогической, психологической помощи подростку и его родителям, правовое просвещение в рамках учебного предмета «Обществознание», участие в КТД, беседы классного руководителя, социального педагога, инспектора ПДН ОП в составе УМВД РФ по городу Саратову. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

В 2017-2018 учебном году деятельность Совета по профилактике асоциального поведения учащихся велась в соответствии с Положением о Совете по профилактике асоциального поведения учащихся.

В учебном году было проведено 9 заседаний Совета. Все вопросы, запланированные к рассмотрению на заседаниях Совета, были рассмотрены в полном объеме.

Были рассмотрены личные дела 3 учащихся. Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог отчитывались в результатах проведенной работы с подростками. Все поручения Совета в отношении учащихся были выполнены.

7. Основные направления и перспективы развития

МОУ «СОШ № 60» на 2018-2019 учебный год

1. Обеспечение качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам.
2. Продолжение системной работы педагогического коллектива, обучающихся, родительской общественности по созданию развивающей среды в рамках региональной инновационной площадки «Реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности».
3. Обеспечение работы региональной инновационной площадки на базе МОУ «СОШ № 60» по теме «Формирование исследовательского отношения к окружающему миру у младших школьников средствами экологического проектирования».
4. Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими федеральных образовательных стандартов нового поколения, их социализацию.
5. Выполнение социального заказа на получение профильного образования; развитие системы мониторинга результативности образовательного процесса в условиях профильной дифференциации.
6. Совершенствование воспитательной системы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре, через разработку инновационных воспитательных проектов классных коллективов в рамках программы духовно-нравственного воспитания обучающихся.
7. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально технических условий организации образовательного процесса; мониторинг эффективности использования здоровьесберегающих технологий.
8. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, мониторинг и диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; совершенствование работы с молодыми специалистами.