

**Открытое занятие педагога-психолога с одаренными детьми 3-х классов от
28.04.2017г МОУ «СОШ № 60»**

1. Разминка.

Упражнение: **Передай комплимент соседу.** Цель: создать благоприятную атмосферу занятия. Задание: сказать комплимент рядом стоящему и передать игрушку. Передавая мягкую игрушку сказать комплимент соседу.

2. Основная часть

Упражнение : **«Необычная история»** Цель: выявить индивидуальные творческие способности, формировать навыки успешного взаимодействия между людьми, развивать чувство художественного стиля.

Оборудование: карточки с заданием.

Музыка.

Ход выполнения: сначала ведущий объединяет участников в мини-подгруппы.

Задание: придумать и рассказать историю от имени:

- телефона, - книги, - коробки карандашей.

Р ю к з а к: — Какая нелёгкая жизнь у рюкзаков! Каждое утро меня срывают с места, где я удобно пригрелся за ночь, и начинают укладывать в меня эти тяжёлые книги, тетради, в которых бывают оценки от 5 и ниже... А в последний момент забрасывают яблоко и бутерброд, иногда ещё и печенье с конфетами. А вообще у меня жизнь хорошая, если не думать о том, что зимой по дороге в школу на мне катается с горки мой владелец. Все бока болят. Особенно люблю находиться в школе, там у меня много друзей, с которыми мне весело.

Карточка 1 Написать рассказ или стихотворение от имени коробки карандашей.

Карточка 2 Написать рассказ или стихотворение от имени телефона.

Карточка 3 Написать рассказ или стихотворение от имени книги.

Музыка.

3. Физ-пауза. Упражнение: **Нарисуй на ладошке.** Цель: установить тактильный контакт, снять напряжение, заинтересовать и поднять настроение. Задание: один ученик рисует на ладони соседа какой-то предмет, а другой – угадывает что было изображено. Затем меняются.

4. Творческая игра «Рисуем дом». Цель: развивать умение общаться невербально, развитие творческой фантазии, креативного мышления, коммуникативных качеств и умения работать совместно с другими.

Задание: Группа разбивается на пары. Общаться в парах можно только невербально (без слов, жестами). Каждая пара рисует(собирает из предметов) на листе А-4 дом с помощью перечисленных предметов: Кастрюля Зонт Буква «П» Сковорода Ножницы Расческа Вилка 2 катушки ниток Барабан Селедка Коньки.

Музыка. Обсуждение. Что вызвало наибольшее затруднение?

Игра на внимание . ИГРА НА ВНИМАНИЕ " ЗАПРЕЩЕННОЕ ЧИСЛО"

Играющие образуют круг, а ведущий встает в центре круга. Он подходит к любому игроку и, указав на него, говорит: «Один». Игрок, стоящий справа, говорит: «Два». И т. д. Игроки, которым выпадет число 3, число, делящееся на 3 или содержащее цифру 3, не называя этих чисел, должны сказать: «вот и я!». Игрок, назвавший запрещенное число или

опоздавший выполнить соответствующее движение, выбывает из игры. Побеждают ребята, оставшиеся в игре до конца.

5. Завершение занятия.

Рефлексия □ Как вы думаете, чему вас научили сегодня эти задания? Все ли справились с заданием? Почему было сложно? Обоснуйте своё мнение. □

Карточка 1 Написать рассказ или стихотворение от имени телефона.

Карточка 2 Написать рассказ или стихотворение от имени книги.

Карточка 3 Написать рассказ или стихотворение от имени коробки карандашей.

Кастрюля

ЗОНТ

Буква «П»

Сковорода

Ножницы

Расческа

Вилка

Барабан

2 катушки

НИТОК

Селедка

Коньки